



**Проект**  
**«Палитра мастерства»**  
Нетрадиционная техника  
рисования с солью, с элементами  
аппликации

**Автор: Зюлькаева Надежда  
Александровна  
МБДОУ «Детский сад» №53  
г. Нижнекамск**

# Паспорт проекта ✦ «Палитра мастерства»

Вид проекта: творческий

Продолжительность проекта: 2 недели

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители воспитанников

# Актуальность проекта

Родителям все чаще не хватает времени на то, чтобы провести с детьми как можно больше времени, однако, несмотря на это, они все же стараются каждую свободную минутку посвятить ребенку.

Создание поделок своими руками - это занимательное и полезное занятие для всех возрастов, которое позволяет развивать фантазию, моторику рук, внимание, сделать что-то хорошее и интересное своими руками.

Данный проект является прекрасным поводом вовлечь родителя в процесс развития творческих способностей детей.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования и развития детско-родительских отношений. Совместно с родителями дети успешно овладевают основами изобразительной грамоты, которая открывает им путь пожеланию изобразительного искусства и красоты окружающего мира.

# Цель проекта

- Вовлечение родителей в процесс развития способностей детей.
- Способствования творческому взаимодействию детей и родителей через организацию условий для совместной деятельности.
- Активизация творческого потенциала родителей воспитанников, детей и педагогов детского сада.
- Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук ребенка

# Задачи проекта

- Привлечь родителей к активному участию в воспитательном -образовательном процессе
- Эмоциональное сближение родителей и детей.
- Формирование активного интереса к предстоящей совместной деятельности.
- Осознания родителями своей роли и возможности в создании совместной работы вместе с детьми.

# Педагогические принципы реализации проекта:

- сотворчество детей и взрослых
- учет индивидуальных и возрастных особенностей.
- деятельностный подход

**Этапы реализации проекта:**

