



Проект
Огород на подоконнике

«Парк Юрского периода»

(для детей средней группы)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Продолжительность проекта

4 недели.

Тип проекта

краткосрочный, групповой,
интегративный (информационно-накопительный,
творческий, практико-ориентированный).

Участники проекта

дети средней группы, воспитатели, помощник воспитателя,
родители.

Возраст детей: 4 года.



Предмет исследования

Сведения о семенах растений, условия для их роста.

Образ жизни динозавров, их повадки, среда обитания и способы добывания пищи.



Цель

Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Формировать представления детей об образе жизни динозавров.

Задачи

Расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, огурец и др.);

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

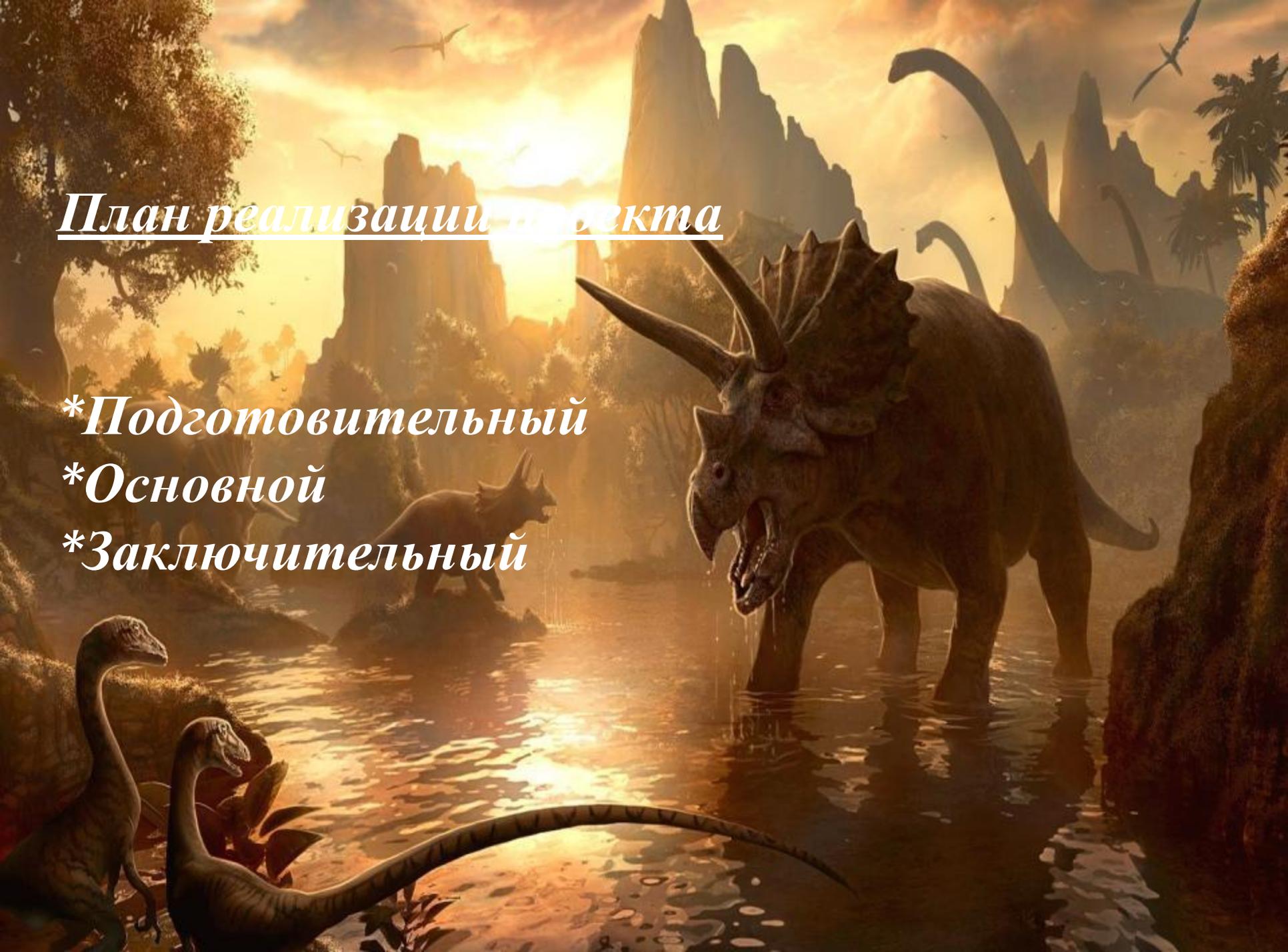
. Расширять знания детей о жизни на планете в мезозойскую эру.

План реализации проекта

**Подготовительный*

**Основной*

**Заключительный*



1 этап: подготовительный

- *Познакомить детей и родителей с проектом*
- *Подбор материала для родительского уголка: консультации, рекомендации*
- *Подбор наглядно-дидактических пособий, сбор информационного материала для создания «огорода на подоконнике», познавательной и художественной литературы, демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно-образовательной деятельности, опытов, игр.*
- *Беседа с родителями на тему «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать у родителей интерес по созданию условий для реализации проекта.*
- *Подготовить семена, игрушки-динозавры для оформления.*







2 этап: исследовательский

Занятие по развитию речи «Овощи»

- Рассматривание книг и иллюстраций по теме «Динозавры».*
 - Чтение стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде». Загадывание загадок об овощах, знакомство с пословицами и поговорками об овощах.*
 - Занятие по ФЦКМ «Магазин овощей и фруктов».*
 - Занятие по ФЦКМ «Динозавры».*
 - Дидактические игры «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».*
 - Познавательная-исследовательская деятельность на тему «Вулкан».*
 - Занятие по аппликации «Овощи-фрукты».*
 - Занятие по конструированию «Декоративный забор»*
 - Занятие по рисованию «Динозавры»*
 - Подвижные игры «Мыши в кладовой», «В огород мы пойдем»...*
 - ИКТ просмотр презентации «Викторина об овощах», «Динозавры».*
 - Практическая деятельность «Высадка лука, семян. Уход за растениями».*
- 

Занятия по ФЦКМ «Динозавры»

Программные задачи:

Формирование у детей представления о жизни динозавров: видах, среде обитания, причинах исчезновения.





Занятия по развитию речи «Овощи»

Программные задачи:

Закрепить умение правильно называть овощи, описывать их цвет, форму.

Уточнить представление об обобщающем понятии овощи.

Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами в, на.

Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных слов с помощью суффиксов.





Подвижные и дидактические игры на тему «Овощи»



Программные задачи:

Закреплять представления детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках, об их многообразии. Воспитывать доброжелательное, эмоционально-положительное отношение друг к другу.





Познавательно-исследовательская деятельность.

Занятие на тему «Извержение вулкана».

Программные задачи:

Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы; развивать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.

Расширять словарный запас, активизировать их в самостоятельных высказываниях; активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, пепел, спящий вулкан, действующий вулкан и т.д.

Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира, создать условия в рамках занятия для самостоятельной познавательной активности детей.





03.04.2018 11:33

Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Овощи-фрукты»

Программные задачи:

Учить детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитать у детей потребность правильно питаться, воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь.





03.04.2018 11:18



Занятие по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Динозавры»

Программные задачи:

Расширять знания детей о древних обитателях нашей планеты.

Формировать у детей представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;

Развивать интерес к познанию природы;

Поощрять самостоятельность «открытия»;

Развивать умения детей видеть отличительные особенности динозавров (во внешнем виде, способах питания и т.д.);

Вызвать положительные эмоции от занятия;

Развивать речь, умение описывать внешний вид динозавров;

Поощрять двигательную активность во время проведения физкультурной паузы;







Конструирование «Декоративный забор»

Программные задачи:

- Учить устанавливать кирпичики вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика.
- Расширить опыт конструирования замкнутых построек и организация внутреннего пространства.
- Воспитывать интерес к конструированию построек по аналогии с





Практическая деятельность «Высадка лука, семян. Уход за растениями».

Программные задачи:

Учить детей сажать лук; закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений; закреплять умения поливать растения; учить ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место и убирать за собой. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле, развивать трудовое умение, вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию овощей, желание ухаживать за ними.





3 этап: заключительный

- Конкурс книжек «Загадки про овощи».
- Обед с витаминным луком.
- Оформление «Огорода на подоконнике»
- Смотр-конкурс «Огород на окне».
- Обработка и оформление результатов проекта







**Спасибо
за
внимание**