

Проект по пластилинографии: *«Весёлый комочек»*



Выполнил воспитатель средней группы № 9 «Рябинки»

Ерофеева Е.В.

Актуальность

Уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга. Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а так же развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.



Цели и задачи проекта:

развитие осязания и мелкой моторики рук через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином - пластилинографии.

- ▶ 1. формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- ▶ 2. закреплять умение работать на заданном пространстве;
- ▶ 3. закрепить приёмы лепки;
- ▶ 4. развивать осязание и тактильно-двигательного восприятия;
- ▶ 5. развивать мелкую моторику пальцев рук;
- ▶ 6. развивать зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги;
- ▶ 7. развивать внимание, памяти, речи, мышления;
- ▶ 8. развивать зрительно-моторную координацию;
- ▶ 9. воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- ▶ 10. воспитывать стремление к поиску, самостоятельности.

- ▶ Вид проекта: творчески-познавательный, информационный
- ▶ По составу участников: фронтальный
- ▶ *Продолжительность:* июнь-август
- ▶ Проект предназначен для детей четырёх лет, педагогов, родителей.

- ▶ **Предполагаемые результаты работы:**

- у ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии;
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.



Этапы работы

Подготовительный

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- Освоить правильную постановку пальца.
- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.
- Научиться работать на ограниченном пространстве

Основной

- Научиться не выходить за контур рисунка
- Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его.
- Использовать несколько цветов пластилина
- Научиться доводить дело до конца
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы
- Научиться действовать по образцу воспитателя
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя

Итоговый

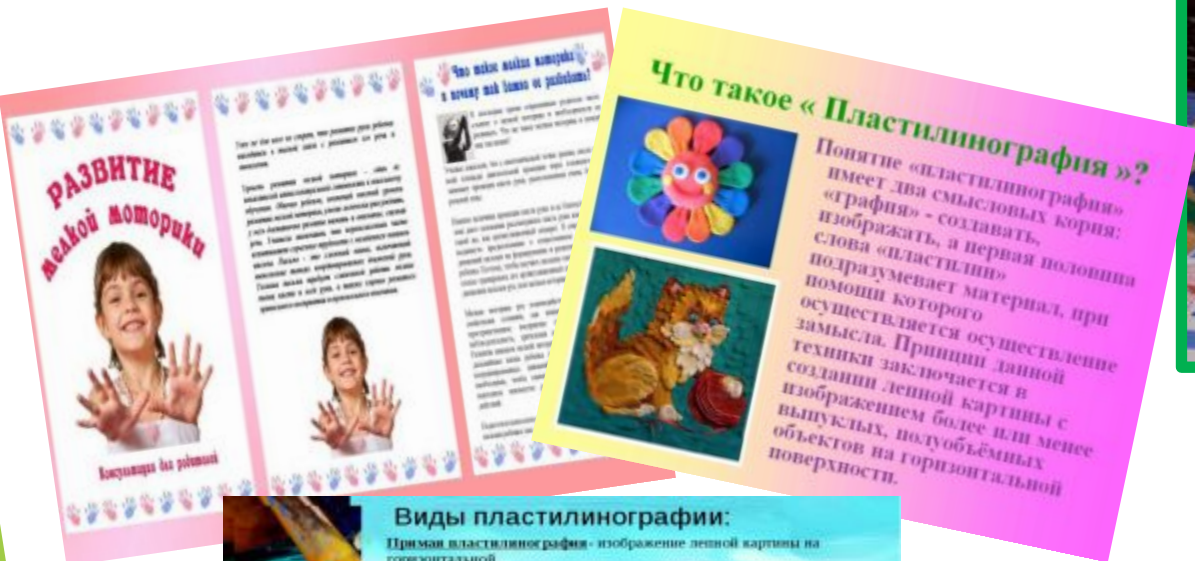
- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности



Работа с детьми



Работа с родителями



Консультации, буклеты

Вывод:

- у ребёнка развит интерес к творческой деятельности;
- усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии;
- мелкая моторика развита на достаточном уровне;
- ребёнок проявляет аккуратность при работе с пластилином, умеет последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.

