

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 196» общеразвивающего вида

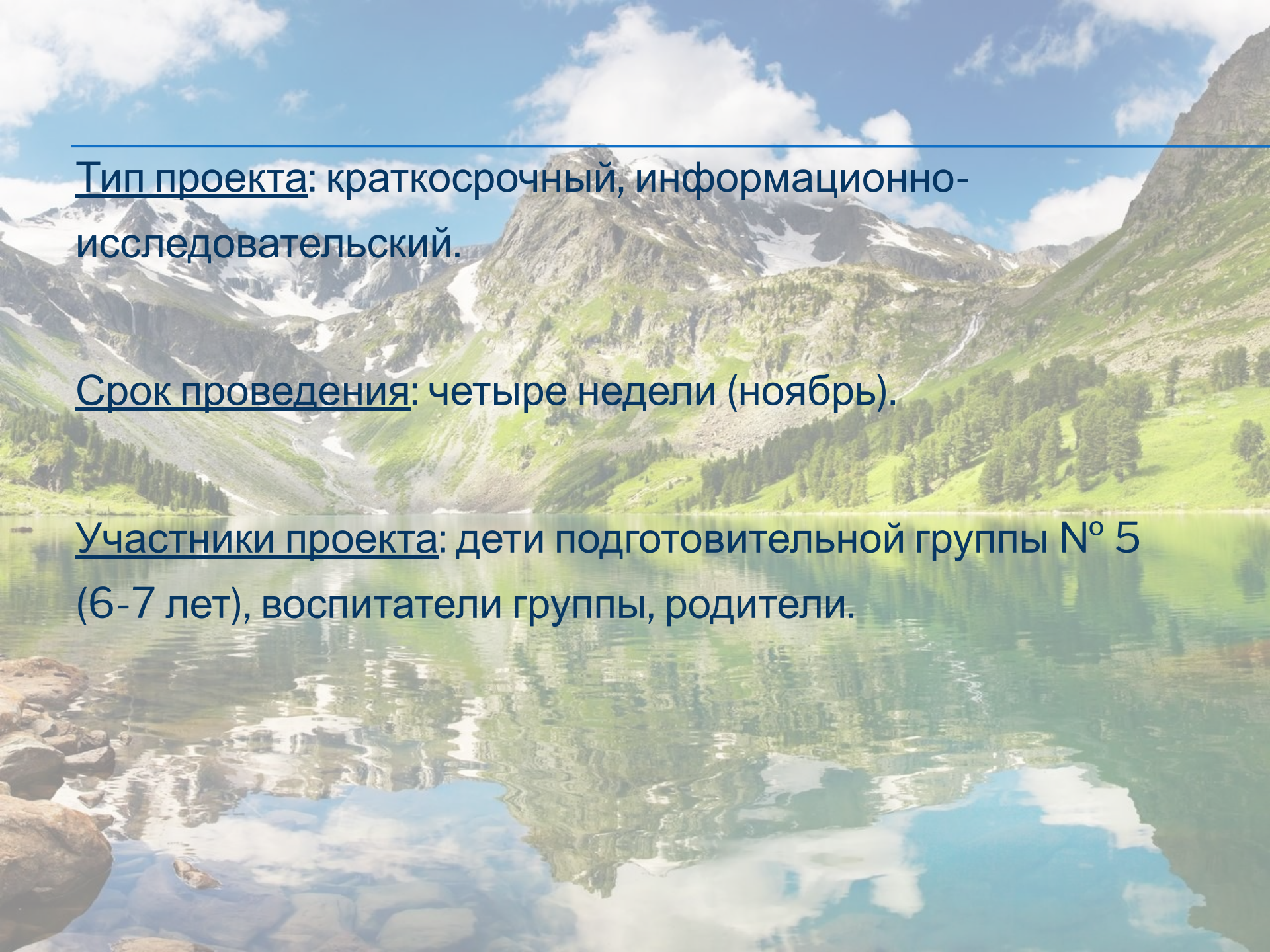
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ПО
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
№ 5

НА ТЕМУ: «ЛЕГЕНДЫ АЛТАЯ»

Выполнили воспитатели:
Варфоломеева Н.П.,

Селюнина Е.Б.

Барнаул, 2016



Тип проекта: краткосрочный, информационно-исследовательский.

Срок проведения: четыре недели (ноябрь).

Участники проекта: дети подготовительной группы № 5 (6-7 лет), воспитатели группы, родители.

Введение:

«Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное; это – и любовь к своему городу, к своей местности, к памятникам ее культуры, гордость своей историей».

Лихачев Дмитрий Сергеевич

Актуальность:

- ❖ **Ознакомление дошкольников с родным краем — это знакомство с историей, культурой, обычаями, традициями народа.**
- ❖ **Это и любовь к семье, к родным местам и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять приумножать богатство своего края.**

Цель:

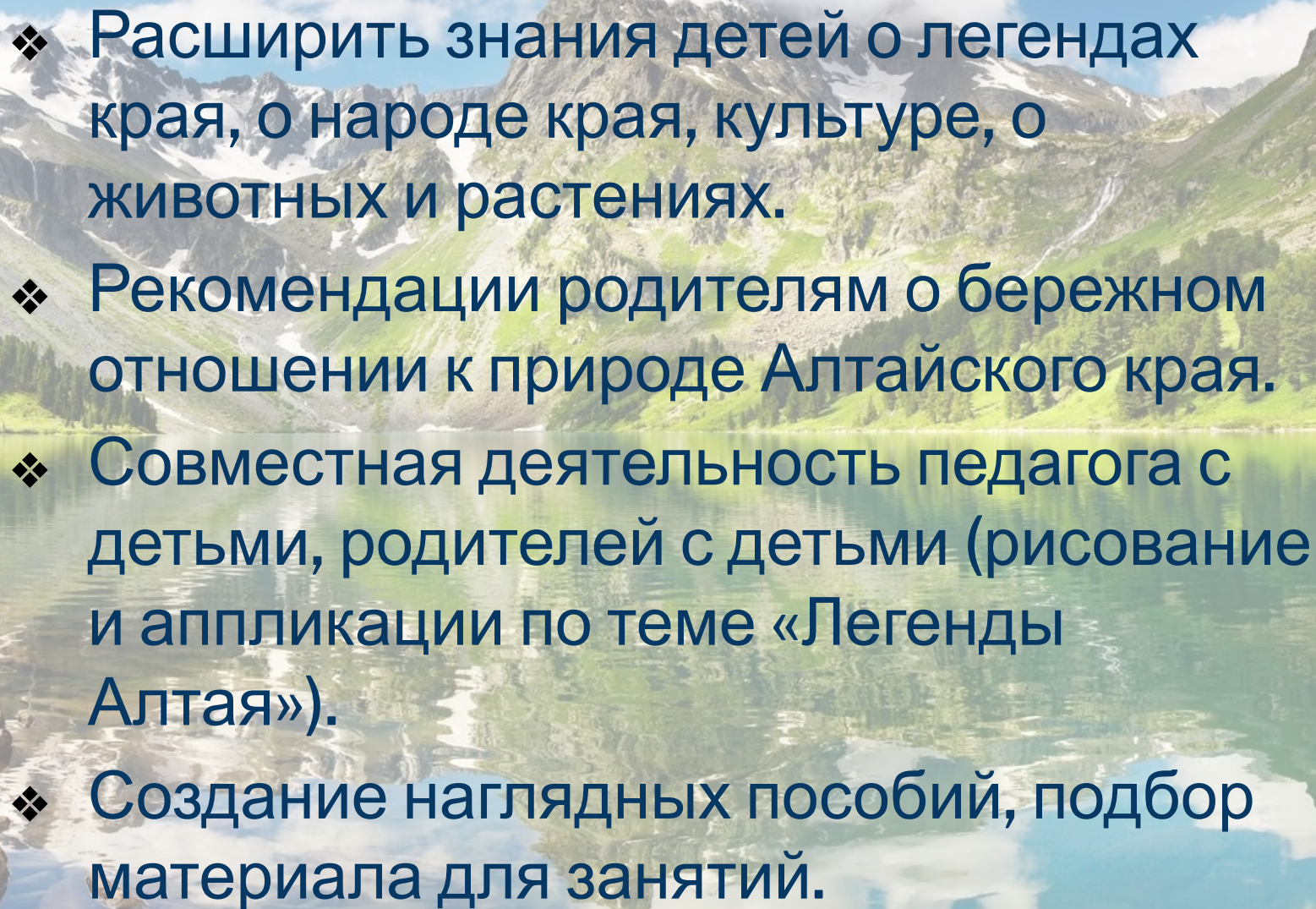
- ❖ Систематизировать знания у детей о родном крае: обобщение и закрепление знаний о легендах края, культуре, быте коренного народа Алтая;
- ❖ Сформировать у детей осознанное, бережное отношение к культуре края;
- ❖ Расширение образовательного пространства дошкольников;

Задачи:

- ❖ Способствовать формированию представлений, расширять и закреплять знания детей о легендах края;
- ❖ Продолжать знакомить детей с историей Алтайского края;
- ❖ Воспитывать любовь к Родине и родному краю, воспитывать чувство гордости за свой край.
- ❖ Развивать познавательные, творческие способности;
- ❖ Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.

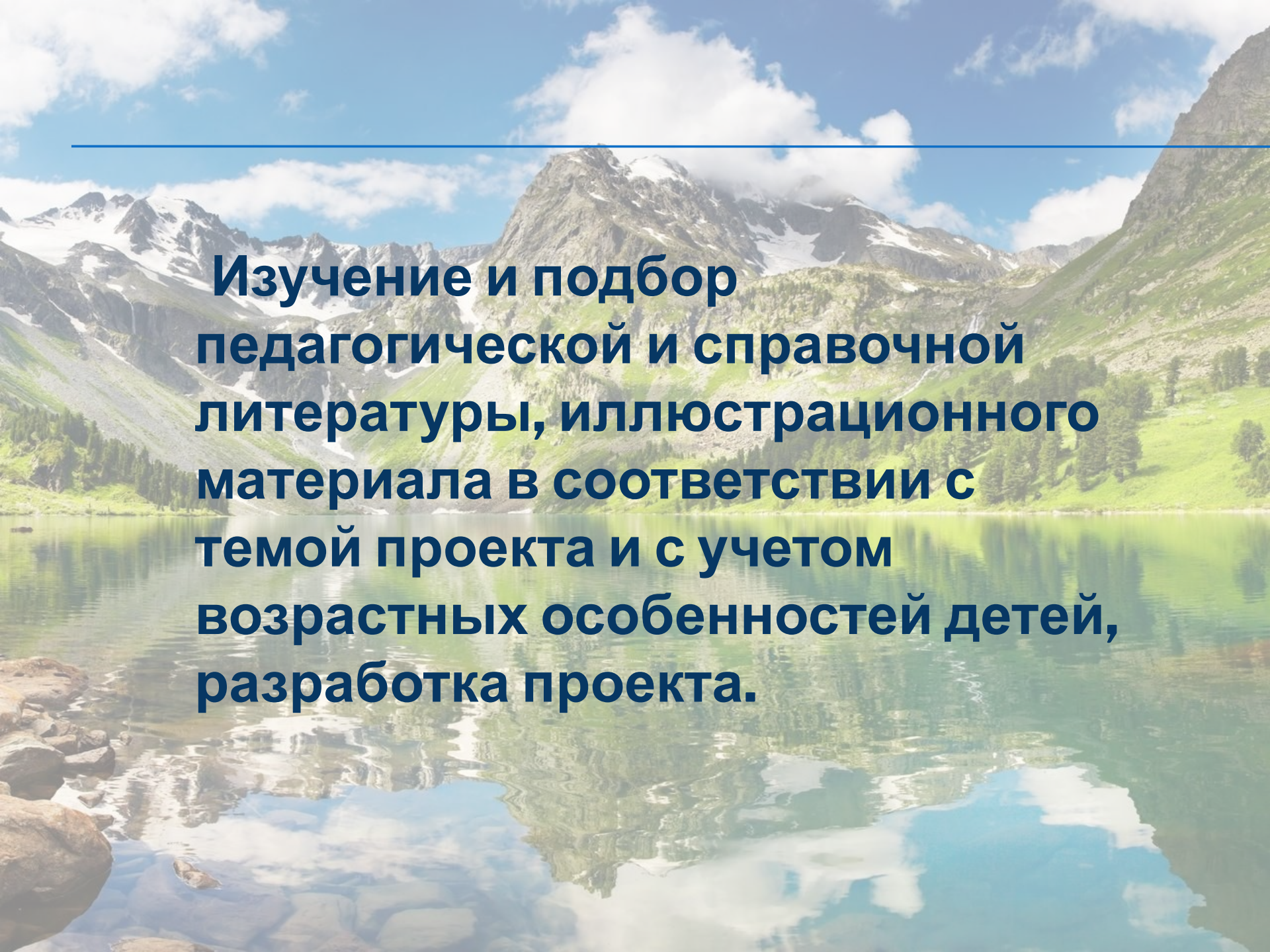


ПЕРВЫЙ ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 
-
- ❖ Расширить знания детей о легендах края, о народе края, культуре, о животных и растениях.
 - ❖ Рекомендации родителям о бережном отношении к природе Алтайского края.
 - ❖ Совместная деятельность педагога с детьми, родителей с детьми (рисование и аппликации по теме «Легенды Алтая»).
 - ❖ Создание наглядных пособий, подбор материала для занятий.



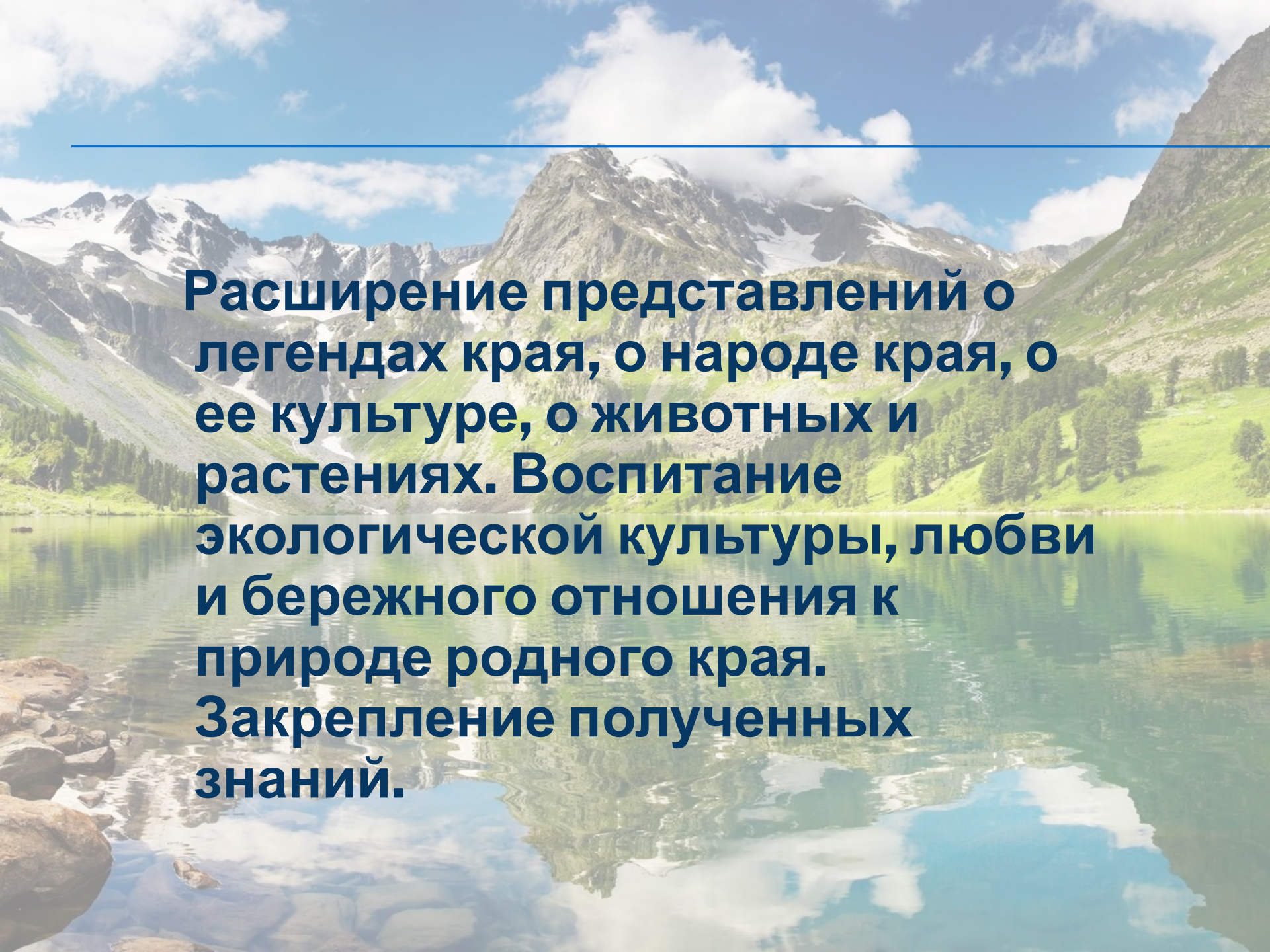
**ВТОРОЙ ЭТАП:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**



Изучение и подбор педагогической и справочной литературы, иллюстрационного материала в соответствии с темой проекта и с учетом возрастных особенностей детей, разработка проекта.

A scenic landscape of a mountain valley. In the foreground, a calm lake reflects the surrounding scenery. The middle ground shows lush green slopes with scattered trees and a small waterfall. The background features majestic, snow-capped mountain peaks under a blue sky with white clouds. Two horizontal blue lines are positioned above and below the text.

ТРЕТИЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ



Расширение представлений о легендах края, о народе края, о ее культуре, о животных и растениях. Воспитание экологической культуры, любви и бережного отношения к природе родного края. Закрепление полученных знаний.

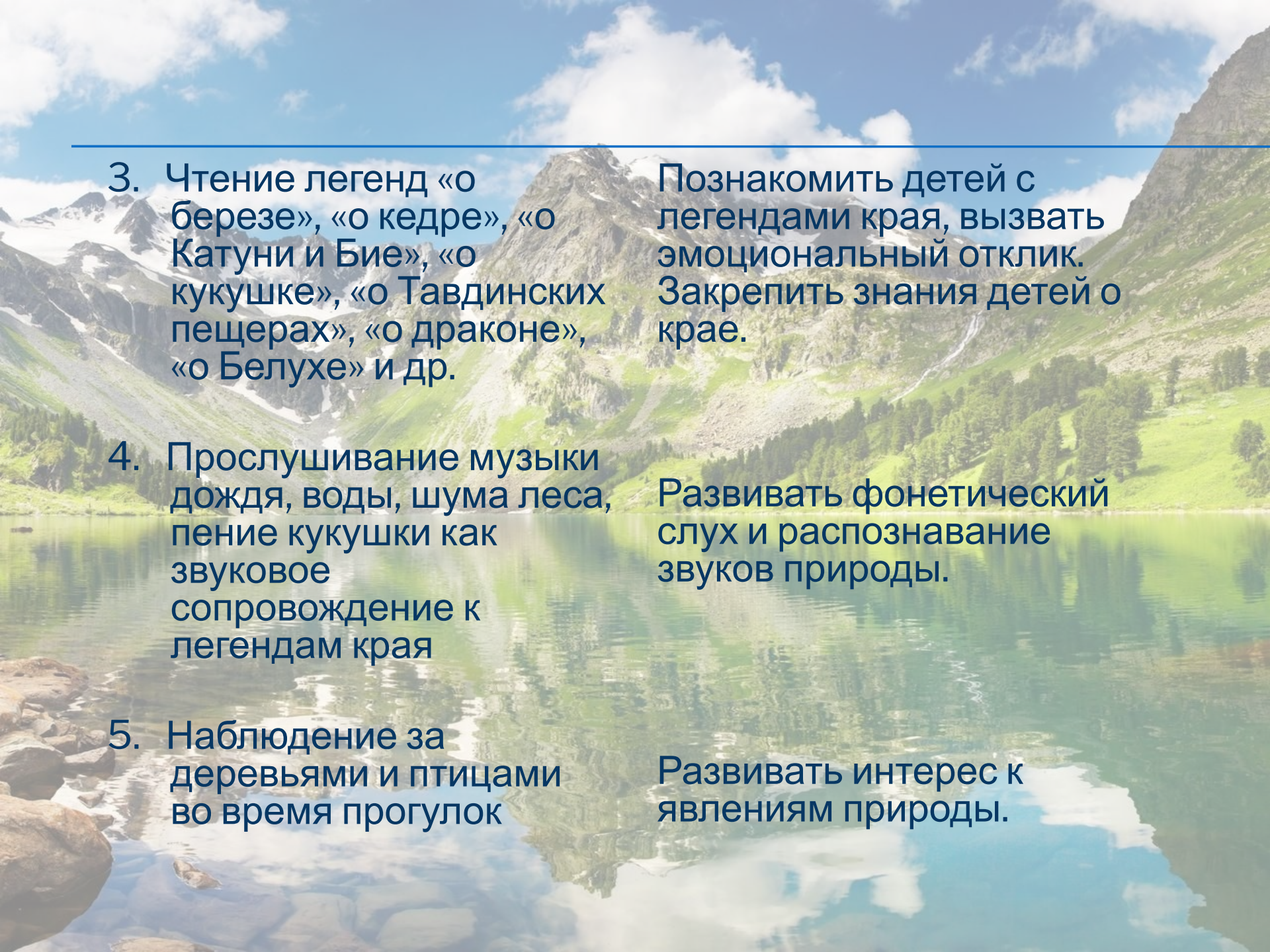
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Беседы о легендах
Алтайского края

Расширить знания детей о легендах края, о народе края, культуре, о животных и растениях.

2. Растительный и
животный мир
Алтайского края

Дать необходимые знания о неповторимой флоре и фауне Алтайского края.



3. Чтение легенд «о березе», «о кедре», «о Катунь и Бие», «о кукушке», «о Тавдинских пещерах», «о драконе», «о Белухе» и др.

Познакомить детей с легендами края, вызвать эмоциональный отклик. Закрепить знания детей о крае.

4. Прослушивание музыки дождя, воды, шума леса, пение кукушки как звуковое сопровождение к легендам края

Развивать фонетический слух и распознавание звуков природы.

5. Наблюдение за деревьями и птицами во время прогулок

Развивать интерес к явлениям природы.

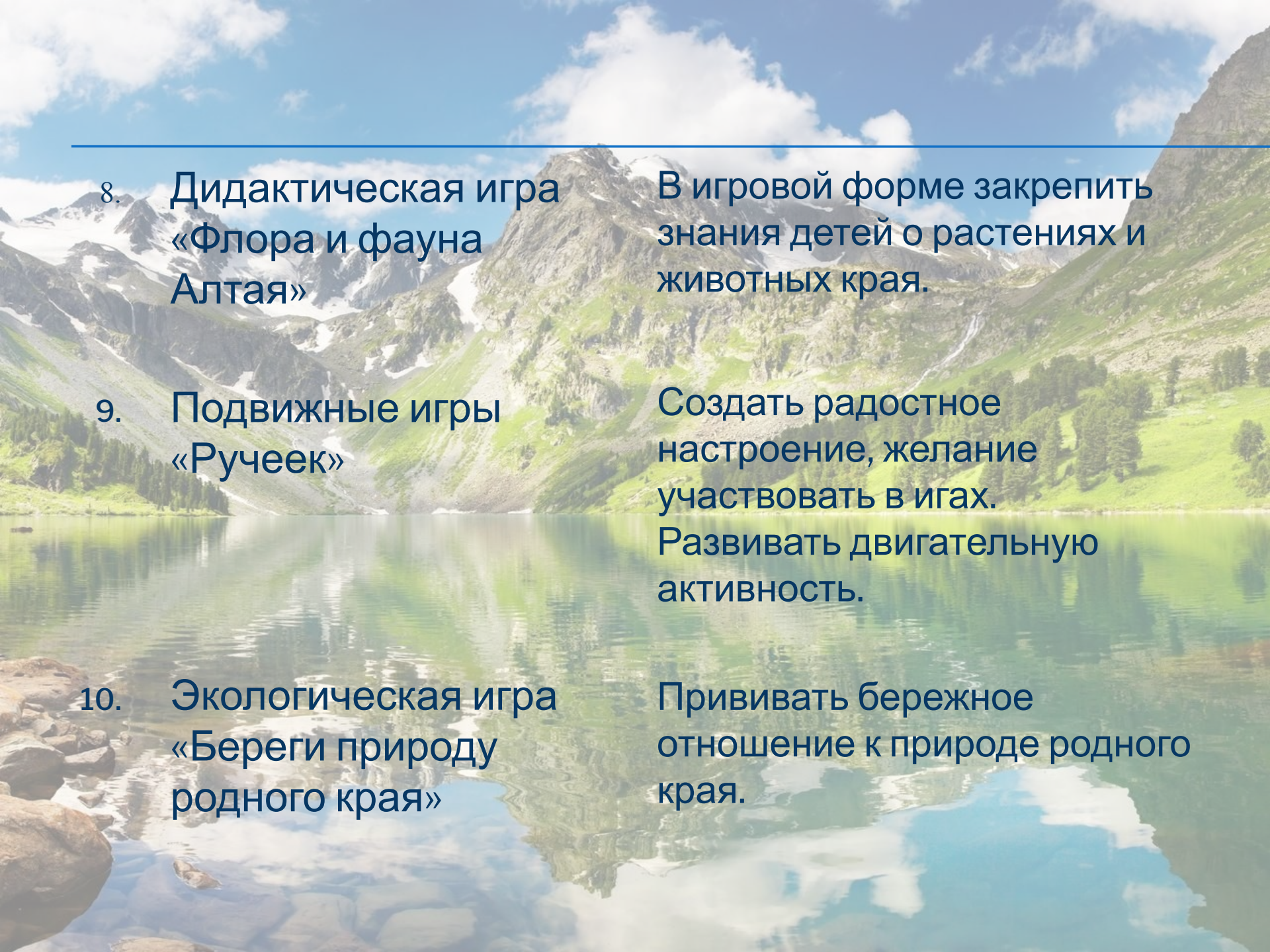
6. Рисование по легендам
«о Березе», «о горе
Белухе»

Развивать творческие
способности, фантазию,
наблюдательность.

7. Аппликация по легендам
«о Кукушке», «о Кедре» (с
элементами оригами)

Умение передавать
красоту цветосочетаний.
Усваивать основные
приемы вырезания,
наклевания.

Умение работы с
бумагой.



8. Дидактическая игра
«Флора и фауна
Алтая»

В игровой форме закрепить знания детей о растениях и животных края.

9. Подвижные игры
«Ручеек»

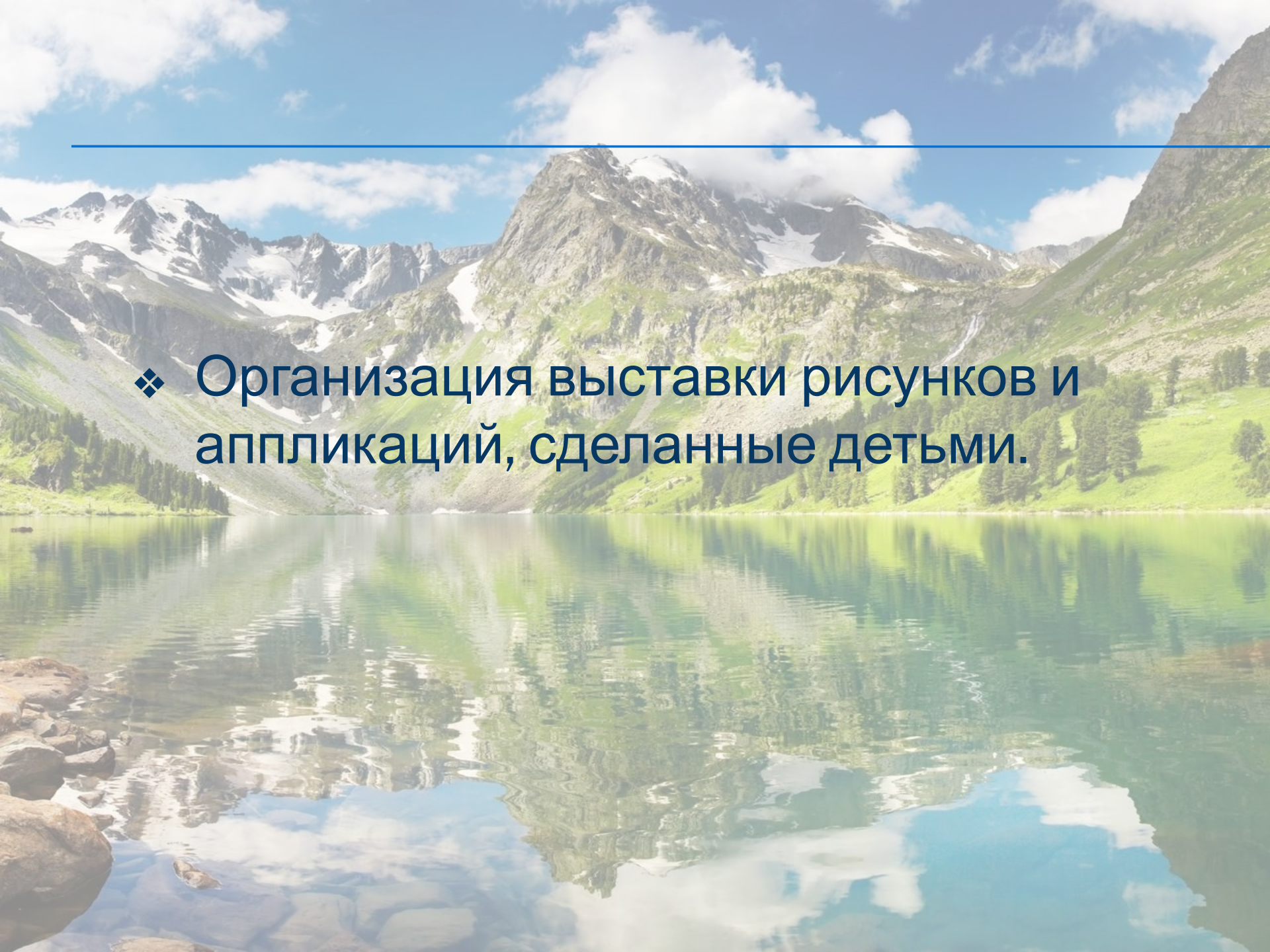
Создать радостное настроение, желание участвовать в играх. Развивать двигательную активность.

10. Экологическая игра
«Береги природу
родного края»

Прививать бережное отношение к природе родного края.



**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП:
ПРАКТИЧЕСКИЙ**



❖ Организация выставки рисунков и аппликаций, сделанные детьми.

КОНКРЕТНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Дети должны иметь представления о легендах Алтая, о ее народах. Знают представителей растительного и животного мира природы края.
- ❖ Понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе края.
- ❖ Развитие у детей творческих способностей, инициативы, фантазии.
- ❖ Умение работать в группе, договариваться, доводить работу до конца.
- ❖ Участие родителей и детей.

1. РИСОВАНИЕ ПО ЛЕГЕНДЕ «О БЕРЕЗЕ»







2. АППЛИКАЦИЯ ПО ЛЕГЕНДЕ «О КУКУШКЕ»

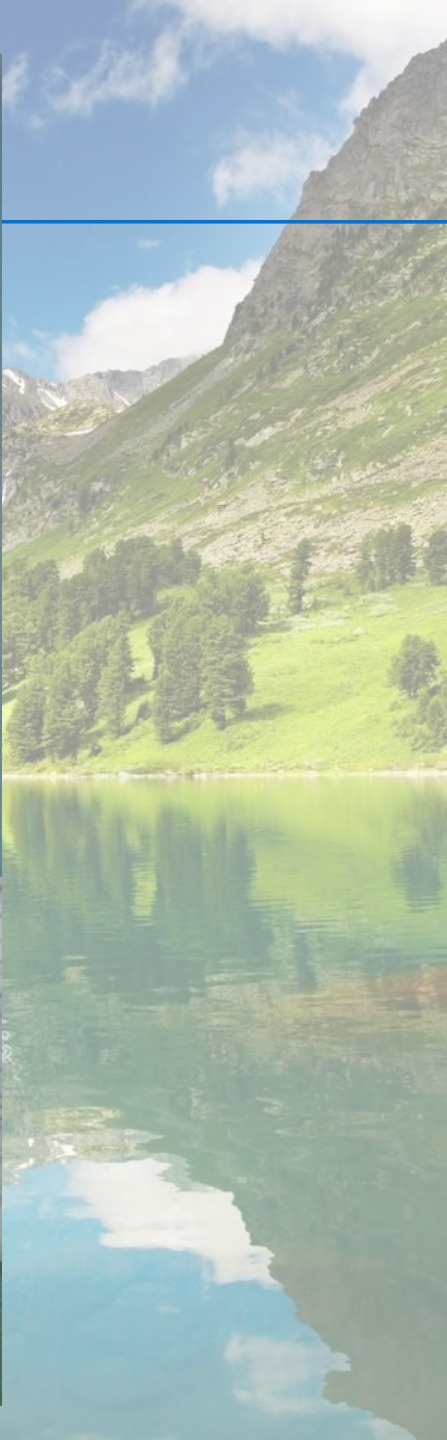




3. ГРУППОВАЯ АППЛИКАЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОРИГАМИ ПО ЛЕГЕНДЕ «О КЕДРЕ»







4. РИСОВАНИЕ ПО ЛЕГЕНДЕ

«О ГОРЕ БЕЛУХЕ»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

A wide-angle photograph of a mountain valley. In the foreground, a calm lake reflects the surrounding landscape. The middle ground shows steep, rocky slopes covered in green grass and patches of snow. In the background, majestic mountain peaks are partially covered in snow under a bright blue sky with scattered white clouds. The overall scene is peaceful and scenic.