



Проект «Волшебный мир бумаги»

**Автор проекта:
Лазарева Ирина
Сергеевна
воспитатель
ГБОУ СОШ с.Сырейка
сп детский сад
«Теремок»**

Цель проекта: Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.

Задачи: Формировать представление о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии.

Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности.

Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумаге.

Развивать познавательную активность детей, поисковую деятельность

- **Проблема педагогическая** Дети не знакомы с историей возникновения бумаги. Не сформированы знания детей о назначении и изготовлении бумаги. Не сформированы представления о свойствах бумаги в опытно-исследовательской деятельности
- **Проблема детская:** Все дети на свете любят играть с бумагой. Бумага — самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Но вдруг такая привычная бумага исчезла. В уголке художественного творчества не осталось ни одного листочка бумаги. «На чем рисовать?», «Где взять бумагу?» «Купить в магазине» — слышались советы детей. Я поддержала общение детей: — «А откуда она взялась в магазине?», «Кто и из чего сделал бумагу?», «Так ли она необходима людям?», «А что было бы, если бы исчезла вся бумага?» Эти вопросы остались без ответа. Так было решено помочь детям в интересной и увлекательной форме получить ответы на вопросы о происхождении и роли бумаги в жизни человека.

Сроки проведения: апрель 2018 г

Количество участников проекта:

5 детей старшей группы, 5 родителей

Возраст детей: 5-6 лет

Форма проведения: групповой

1 этап

Игра – предположение: «Что было бы, если б на земле исчезла бумага?»,

Подбор материала по теме «История возникновения бумаги», «Свойства бумаги и ее применение»

Беседа «Что бывает из бумаги?»;

2 этап

Презентация «Как появилась бумага?», «Как делают бумагу?»;

Рассматривание образцов бумаги «Тайна бумажного листа»

Чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги»;

А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»;

Дидактические игры: «Кто больше назовет предметов, сделанных из бумаги?», «Чудесный мешочек», игра «Шуршалки»

Создание альбома «Такая разная бумага» (бархатная, наждачная, гладкая, шероховатая);

•
•

«Бумажная лаборатория» - проведение опытов,
выяснение свойств бумаги

«Бумажная мастерская» изготовление поделок

«Пес Дружок», цветок «Гиацинт»

«Домашняя мастерская» экспериментирование

«Делаем бумагу сами» (из макулатуры)

Книжкина больница ремонт книг

Изготовление эко-контейнера для сбора

использованной

бумаги в группе

3 этап

Выставка поделок
«Очумелые ручки»

Выставка "Волшебный
мир бумаги"

Планируемые результаты:

- ❖ У детей сформированы основы знаний и представлений о бумаге.
- ❖ Дети знакомы со свойствами и особенностями бумаги.
- ❖ Умеют проводить практические опыты с бумагой.
- ❖ У детей развит познавательный интерес, воображение, творческая активность.
- ❖ Сформировано чувство заботы о природе через бережное отношение к бумаге.



Продукт






Перспективы развития

проекта

В процессе реализации данного проекта у детей может возникнуть большое количество интересующих вопросов о бумаге. Эти вопросы в дальнейшем могут быть основанием для последующих проектов. Мы предложили примерные вопросы детей, касающиеся данной тематики.

- ❖ Какие материалы использовали наши предки для письма?
- ❖ Какие работы можно изготовить из бумаги, в различной технике?

The image features a vintage-style illustration of an open book. The book is positioned diagonally, with its pages slightly aged and yellowed. On the right page, there is some faint, illegible handwriting. Resting on the top right corner of the book is a dried, pressed flower with several petals and a stem. The background is a textured, light brown surface, possibly wood or parchment, with a grid-like pattern. The overall color palette is warm and sepia-toned.

**Спасибо
за
внимание!**