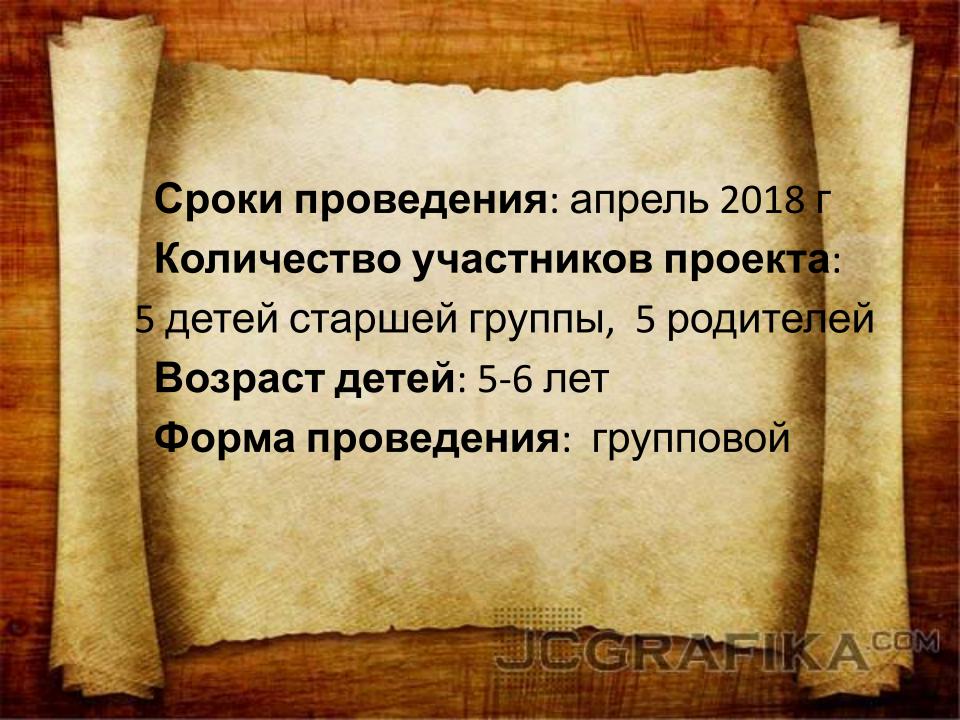
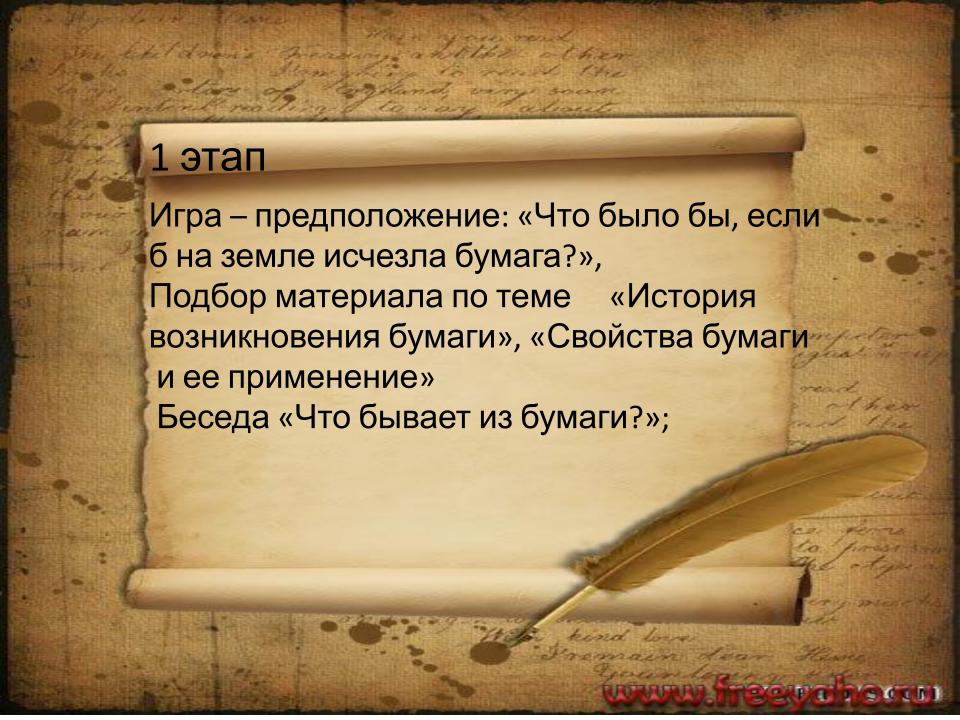


Цель проекта: Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах. Задачи: Формировать представление о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии. Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности. Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумаге. Развивать познавательную активность детей, поисковую деятельность

- Проблема педагогическая Дети не знакомы с историей возникновения бумаги. Не сформированы знания детей о назначении и изготовлении бумаги. Не сформированы представления о свойствах бумаги в опытно-исследовательской деятельности
- Проблема детская: Все дети на свете любят играть с бумагой. Бумага — самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Но вдруг такая привычная бумага исчезла. В уголке художественного творчества не осталось ни одного листочка бумаги. «На чем рисовать?», «Где взять бумагу?» «Купить в магазине» послышались советы детей. Я поддержала общение детей: — «А откуда она взялась в магазине?», «Кто и из чего сделал бумагу?», «Так ли она необходима людям?», «А что было бы, если бы исчезла вся бумага?» Эти вопросы остались без ответа. Так было решено помочь детям в интересной и увлекательной форме получить ответы на вопросы о происхождении и роли бумаги в жизни человека. UEGRAFIK





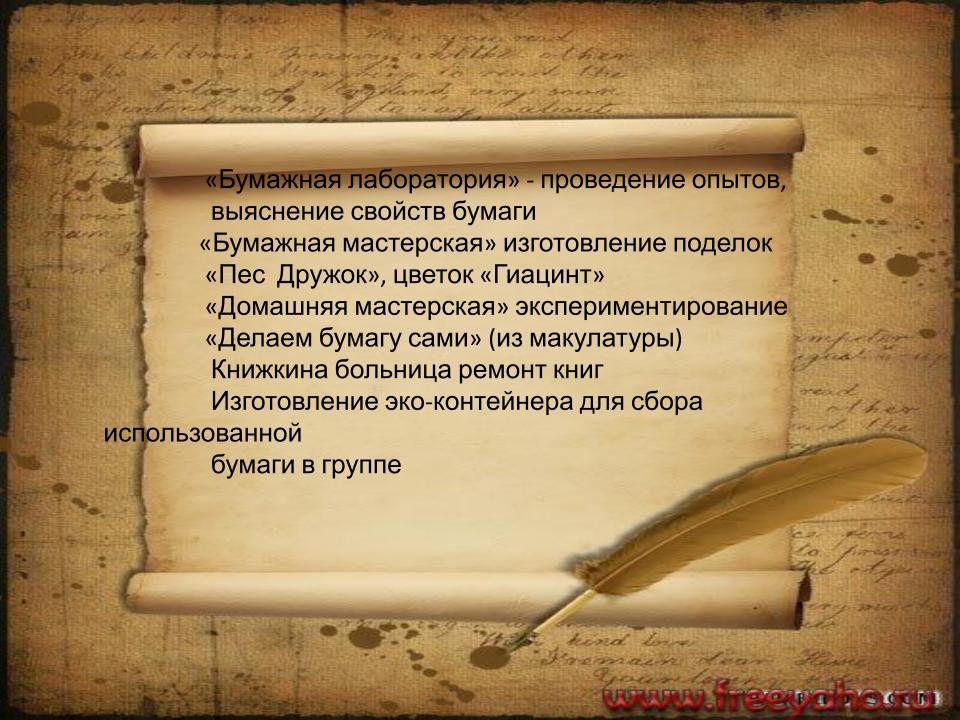
2 этап

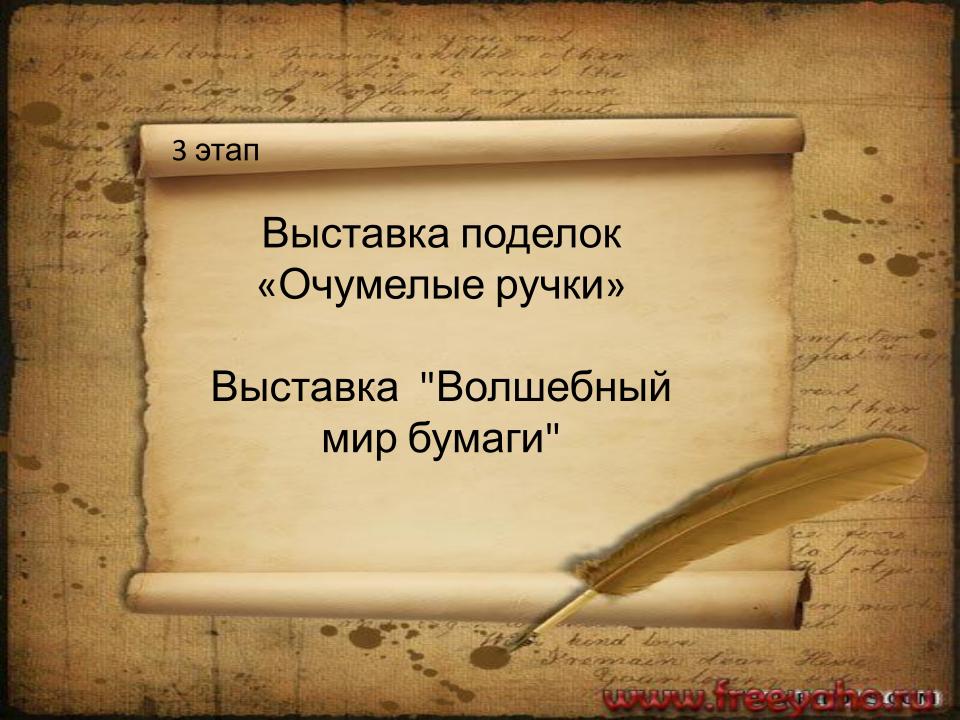
Презентация «Как появилась бумага?», «Как делают бумагу?»;

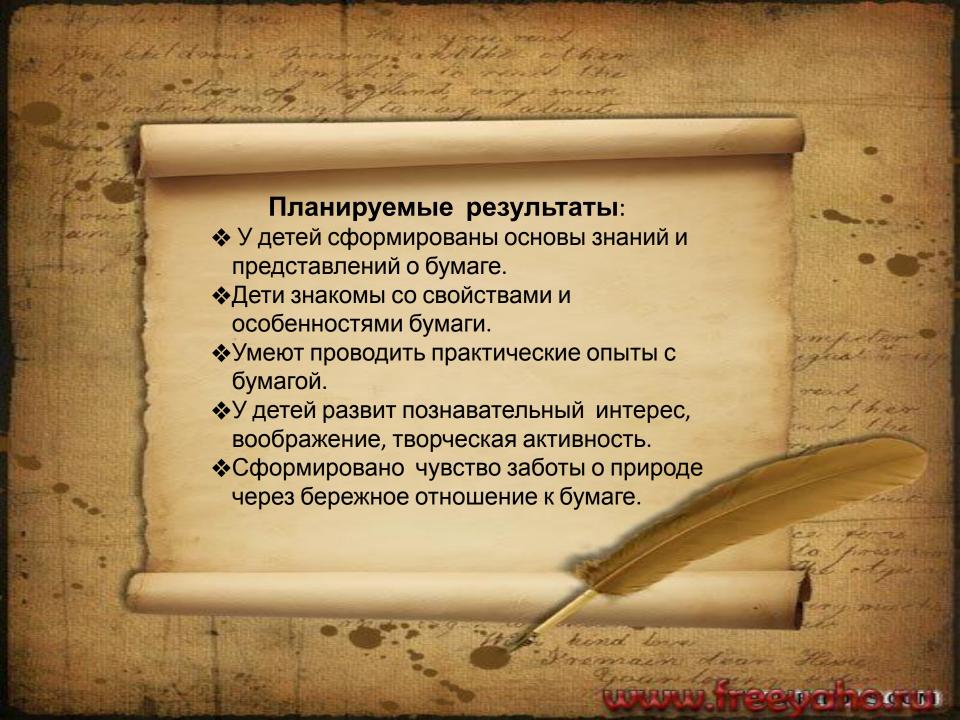
Рассматривание образцов бумаги «Тайна бумажного листа»

Чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги»; А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»; Дидактические игры: «Кто больше назовет предметов, сделанных из бумаги?», «Чудесный мешочек», игра «Шуршалки»

Создание альбома «Такая разная бумага» (бархатная, наждачная, гладкая, шероховатая);











Продукт





