



# **Проект «Волшебный мир бумаги»**

**Автор проекта:  
Лазарева Ирина  
Сергеевна  
воспитатель  
ГБОУ СОШ с.Сырейка  
сп детский сад  
«Теремок»**

**Цель проекта:** Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге, её свойствах.

**Задачи:** Формировать представление о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии.

Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги в различных изделиях и постараться открыть ее новые возможности.

Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумаге.

Развивать познавательную активность детей, поисковую деятельность



- **Проблема педагогическая** Дети не знакомы с историей возникновения бумаги. Не сформированы знания детей о назначении и изготовлении бумаги. Не сформированы представления о свойствах бумаги в опытно-исследовательской деятельности
- **Проблема детская:** Все дети на свете любят играть с бумагой. Бумага — самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Но вдруг такая привычная бумага исчезла. В уголке художественного творчества не осталось ни одного листочка бумаги. «На чем рисовать?», «Где взять бумагу?» «Купить в магазине» — слышались советы детей. Я поддержала общение детей: — «А откуда она взялась в магазине?», «Кто и из чего сделал бумагу?», «Так ли она необходима людям?», «А что было бы, если бы исчезла вся бумага?» Эти вопросы остались без ответа. Так было решено помочь детям в интересной и увлекательной форме получить ответы на вопросы о происхождении и роли бумаги в жизни человека.



**Сроки проведения:** апрель 2018 г

**Количество участников проекта:**

5 детей старшей группы, 5 родителей

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Форма проведения:** групповой



## 1 этап

Игра – предположение: «Что было бы, если б на земле исчезла бумага?»,

Подбор материала по теме «История возникновения бумаги», «Свойства бумаги и ее применение»

Беседа «Что бывает из бумаги?»;



## 2 этап

Презентация «Как появилась бумага?», «Как делают бумагу?»;

Рассматривание образцов бумаги «Тайна бумажного листа»

Чтение стихотворения С. Михалкова «Лист бумаги»;

А. Сметанина «Бумажный кораблик по имени «Книга»;

Дидактические игры: «Кто больше назовет предметов, сделанных из бумаги?», «Чудесный мешочек», игра «Шуршалки»

Создание альбома «Такая разная бумага» (бархатная, наждачная, гладкая, шероховатая);

•  
•



«Бумажная лаборатория» - проведение опытов,  
выяснение свойств бумаги

«Бумажная мастерская» изготовление поделок

«Пес Дружок», цветок «Гиацинт»

«Домашняя мастерская» экспериментирование

«Делаем бумагу сами» (из макулатуры)

Книжкина больница ремонт книг

Изготовление эко-контейнера для сбора

использованной

бумаги в группе



3 этап

Выставка поделок  
«Очумелые ручки»

Выставка "Волшебный  
мир бумаги"



## Планируемые результаты:

- ❖ У детей сформированы основы знаний и представлений о бумаге.
- ❖ Дети знакомы со свойствами и особенностями бумаги.
- ❖ Умеют проводить практические опыты с бумагой.
- ❖ У детей развит познавательный интерес, воображение, творческая активность.
- ❖ Сформировано чувство заботы о природе через бережное отношение к бумаге.





# Продукт










## Перспективы развития

### проекта

В процессе реализации данного проекта у детей может возникнуть большое количество интересующих вопросов о бумаге. Эти вопросы в дальнейшем могут быть основанием для последующих проектов. Мы предложили примерные вопросы детей, касающиеся данной тематики.

- ❖ Какие материалы использовали наши предки для письма?
- ❖ Какие работы можно изготовить из бумаги, в различной технике?



An open book with a light-colored cover and pages. The right page is open to a page with faint, illegible handwriting. A dried, pressed flower with several petals is placed on the right page. The background is a textured, light brown surface.

**Спасибо  
за  
внимание!**