

Добро и зло

Проект учителя начальных классов
МОУ «Средней общеобразовательной
школы №95 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Масловой Инны Витальевны

Цель урока:

Актуализация знаний детей по теме
«Добро и зло».

Этапы урока

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Исследовательская работа учащихся в ходе дискуссии.
6. Подведение итогов. Рефлексия.
7. Домашнее задание

Ход урока

1. Организационный момент

2. Погружение в тему:

Чтение ранее подготовленных учеников
стихотворения Ю. Друниной
«Стираются лица и даты...»

Обсуждение ситуаций, когда дети
задумывались над этими вопросами.

«Все прекрасные чувства в мире
веса меньше, чем одно доброе
дело.»

Лоуэлл.

Добро и зло

Почему одни совершают добрые поступки, а другие делают зло себе и окружающим?

Что нужно делать, чтобы самому стать добрым и чтобы хороших людей было как можно больше?

Как наградить человека, сделавшего добро?

Как не делать зла? Как сделать жизнь людей лучше?

На все эти вопросы помогает ответить этика.

















webper.ru



Мужчина, способный на поступки,
обречен быть любимым





Если голоден враг твой, накорми его
хлебом, и если он жаждет, напои его
ВОДОЮ.



«...Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон...»

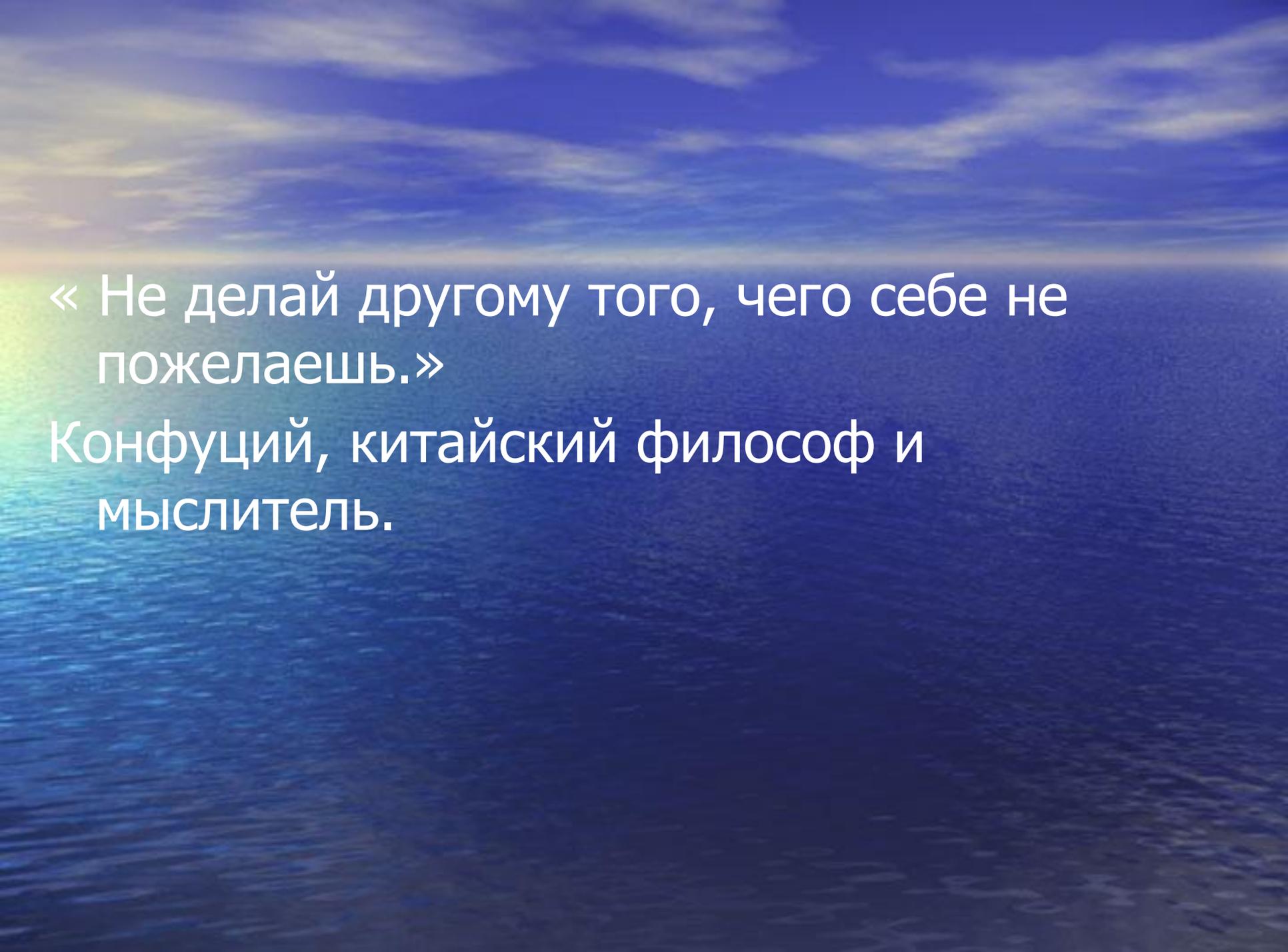
Библия. Евангелие от Матфея.

«Добро и зло не могут быть равны, так оттолкни же зло добром, и тогда враг станет тебе другом.»

Коран. Заповеди.

«Любить ближнего как самого себя.»

Талмуд.



« Не делай другому того, чего себе не пожелаешь.»

Конфуций, китайский философ и мыслитель.

Помни!

- Попробуй не наступить, а уступить.
- Не захватить, а отдать.
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не кричать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.

Пусть твое сердце наполняют

