

# Добро и зло

Проект учителя начальных классов  
МОУ «Средней общеобразовательной  
школы №95 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

Масловой Инны Витальевны

Цель урока:

Актуализация знаний детей по теме  
«Добро и зло».

# Этапы урока

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Исследовательская работа учащихся в ходе дискуссии.
6. Подведение итогов. Рефлексия.
7. Домашнее задание

# Ход урока

1. Организационный момент

2. Погружение в тему:

Чтение ранее подготовленных учеников  
стихотворения Ю. Друниной  
«Стираются лица и даты...»

Обсуждение ситуаций, когда дети  
задумывались над этими вопросами.

«Все прекрасные чувства в мире  
веса меньше, чем одно доброе  
дело.»

Лоуэлл.

# Добро и зло

Почему одни совершают добрые поступки, а другие делают зло себе и окружающим?

Что нужно делать, чтобы самому стать добрым и чтобы хороших людей было как можно больше?

Как наградить человека, сделавшего добро?

Как не делать зла? Как сделать жизнь людей лучше?

На все эти вопросы помогает ответить этика.



















webper.ru



[motivators.ru](http://motivators.ru)

Мужчина, способный на поступки,  
обречен быть любимым







Если голоден враг твой, накорми его  
хлебом, и если он жаждет, напои его  
ВОДОЮ.



«...Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон...»

Библия. Евангелие от Матфея.

«Добро и зло не могут быть равны, так оттолкни же зло добром, и тогда враг станет тебе другом.»

Коран. Заповеди.

«Любить ближнего как самого себя.»

Талмуд.



« Не делай другому того, чего себе не пожелаешь.»

Конфуций, китайский философ и мыслитель.

# Помни!

- Попробуй не наступить, а уступить.
- Не захватить, а отдать.
- Не кулак показать, а протянуть ладонь.
- Не спрятать, а поделиться.
- Не кричать, а выслушать.
- Не разорвать, а склеить.

# Пусть твое сердце наполняют

