Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Золотой ключик»

Проект по ознакомлению с окружающим миром с использованием природных материалов и нетрадиционных техник рисования:

# «ЗАГАДОЧНЫЕ ДОМИКИ»

Подготовили: воспитатели

Куликова Е.В.

Тамбов 2018 г.

«Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность» Л. С. Выготский

**Актуальность проекта:** Основным приоритетом образования сегодня выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии.

Современное дошкольное образование ориентирует педагогов на применения в образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий, направленных на овладение необходимыми знаниями. Одной из таких технологий является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В условиях модернизации современной системы образования, мы стремимся к обновлению содержания и использованию инновационной деятельности. Инновационный проект творческой направленности «Загадочные домики» имеющий — социальную значимость конкретных мероприятий, составляющих сущность проекта, поможет воспитанникам в успешном освоении образовательной программы, родителям в осуществлении активного участия в воспитательнообразовательном процессе.

## Цель проекта:

развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.

## Задачи проекта:

- 1. Развивать творчество, воображение, любознательность участников проекта.
- 2. Формировать интерес к познавательной деятельности.
- 3. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях обитания представителей животного мира.
- 4.Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с представителями животного мира.
- 5. Воспитывать заботливое и ответственное отношение к представителям животного мира.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, родители, педагоги.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (сентябрь 2018г. – май 2019г.)

*Тип проекта:* по доминирующей в проекте – творческо-поисковый;

По содержанию: социально-педагогический;

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

#### Принципы проекта:

В основе работы с детьми по проекту, лежат принципы, направленные на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию:

- **1.Принцип развивающего взаимодействия** педагога (в том числе родителей) и ребенка, как содействия развитию другого и тем самым способствующего саморазвитию.
- **2.Принцип развивающего обучения** заключается в правильном определении ведущих целей обучения: познавательной, развивающей, воспитательной. Этот принцип предполагает разработку творческих заданий, не имеющих однозначного решения. Детей учат думать, рассуждать, делается акцент на возможности и необходимости вариативных путей решения задач: стимулируют к творческим поискам и находкам, развивают наблюдательность.
- **3.Принцип гуманизма, сотрудничества, партнерства** предполагает уважительное отношение к мнению ребенка, поддержку его инициативы, видение в ребенке целенаправленного партнера.
- **4.Принцип дифференциации, учета индивидуальности** направлен на обеспечение оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения познавательной деятельности, с учетом накопленного им индивидуального опыта, особенностями его эмоциональной и познавательной сферы.

#### Этапы реализации проекта:

#### I этап – подготовительный (организационный)

Направление деятельности: анкетирование родителей детей, обсуждение цели и задач проекта с родителями, разработка структуры и содержание проекта, создание условий для его реализации, сбор и обработка методических, практических материалов.

## II этап - основной (практический)

Направление деятельности: реализация основных видов образовательной деятельности по направлению проекта.

#### III этап – итоговый (аналитический)

Направление деятельности: соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными знаниями, обобщение материалов проекта.

#### Формы работы по проекту.

#### -работа с детьми:

- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
- 2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- 3.Инсценировки сказок.
- 4. Проведение инновационных игровых занятий (викторины, квесты, мини-олимпиады).
- 5. Пополнение предметно развивающей среды группы.

## -работа с родителями:

- 1. Проведение творческих гостиных;
- 2. Изготовление макетов жилищ;
- 3. Выполнение творческих заданий (совместно с детьми);
- 4. Оформление фотовыставок и альбомов.

### -работа с педагогами:

- 1. Мастер-классы по изготовлению макетов жилищ;
- 2. Обобщение опыта: совместные выставки.

#### Ожидаемый результат:

#### С детьми:

Расширение базы знаний у детей о представителях животного мира Развитие у детей умения подбирать и систематизировать материал для

исследования по теме проекта Расширение и активация словаря

Развитие у детей любознательности, воображения, творческих способностей, мышления, памяти

#### С родителями:

Повышение общей и экологической культуры.

Приобретение знания по вопросам организации проектной деятельности дошкольников

#### С педагогами:

Обмен опытом и знаниями по теме проекта.

Спасибо за внимание!

