

Коммунальное государственное учреждение «Забеловская средняя школа»
государственного учреждения «Отдел образования акимата Житикаринского района»

Выполнил: Балашов Антон 11 класс

ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА ПАМЯТЬ ШКОЛЬНИКА

Направление: Математическое моделирование экономических и социальных процессов.

Секция: Информатика

Научный руководитель: Корогод Владимир Александрович,
учитель информатики

Цель работы. Изучение влияния компьютерного излучения на нервную систему школьника, а именно на процессы памяти, влияние компьютера на наблюдательность, на концентрацию внимания, на избирательность внимания.

Гипотеза. По данным научных исследований электромагнитное излучение (ЭМИ) отрицательно сказывается на жизнедеятельности живых существ. Следовательно можно спрогнозировать в результате эксперимента мы будем наблюдать ухудшение памяти школьников, концентрации внимания, наблюдательности.

```
graph TD; A((Процедура исследования)) --> B[Изучение литературных источников по выбранной теме]; A --> C[Отбор материала для исследования (тесты)]; A --> D[Проведение эксперимента и оценка результатов]; A --> E[Формулирование выводов исходя из результатов эксперимента];
```

Процедура исследования

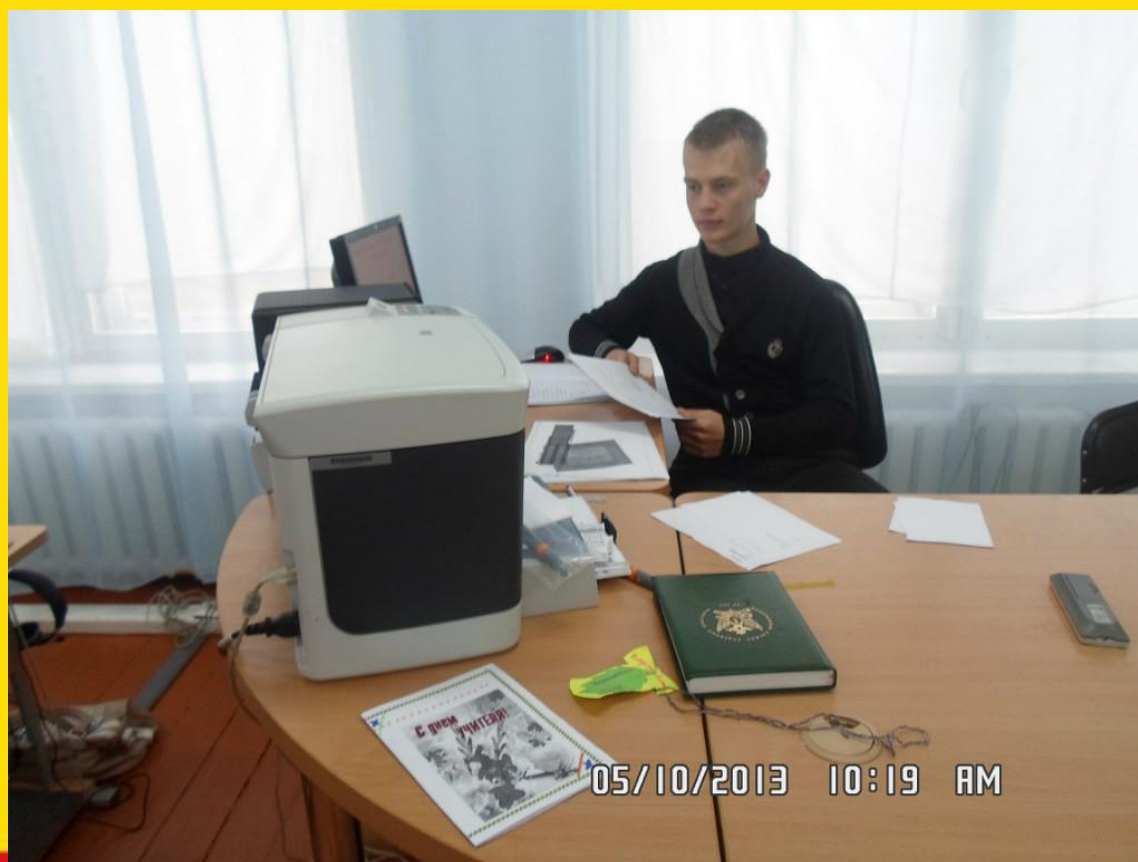
Изучение литературных источников по выбранной теме

Формулирование выводов исходя из результатов эксперимента

Отбор материала для исследования (тесты)

Проведение эксперимента и оценка результатов

Анализ литературных источников, эксперимент (тестирование), статистическая обработка результатов тестирования, графическая обработка результатов тестирования.



Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить детей от компьютера все равно не удастся, да и не нужно. Умение быстро принимать решения и не теряться, когда происходит сбой и на экране появляется не то, что ребенок ожидал, поможет при решении более сложных задач. А детское здоровье оградить от компьютерных вредностей можно - достаточно следить, чтобы чадо выполняло те правила, которых придерживаетесь вы сами, сидя за компьютером.



ПЛЮСЫ

Быстрые поиск и обработка информации (рефератов, курсовых, презентаций и т.д.)

Удобнее изучать предметы (интерактивные курсы на дисках);

В компьютерной сети есть масса учебных материалов и пособий;

Возможность слушать любимую музыку во время работы;

Чтобы написать письмо родителям или другу, не надо куда-то бежать;

Множество чатов, где можно познакомиться с новыми друзьями и отдохнуть;

МИНУСЫ

Наличие компьютера в своей комнате дает кучу соблазнов (игры, чаты), что негативно сказывается на учебе;

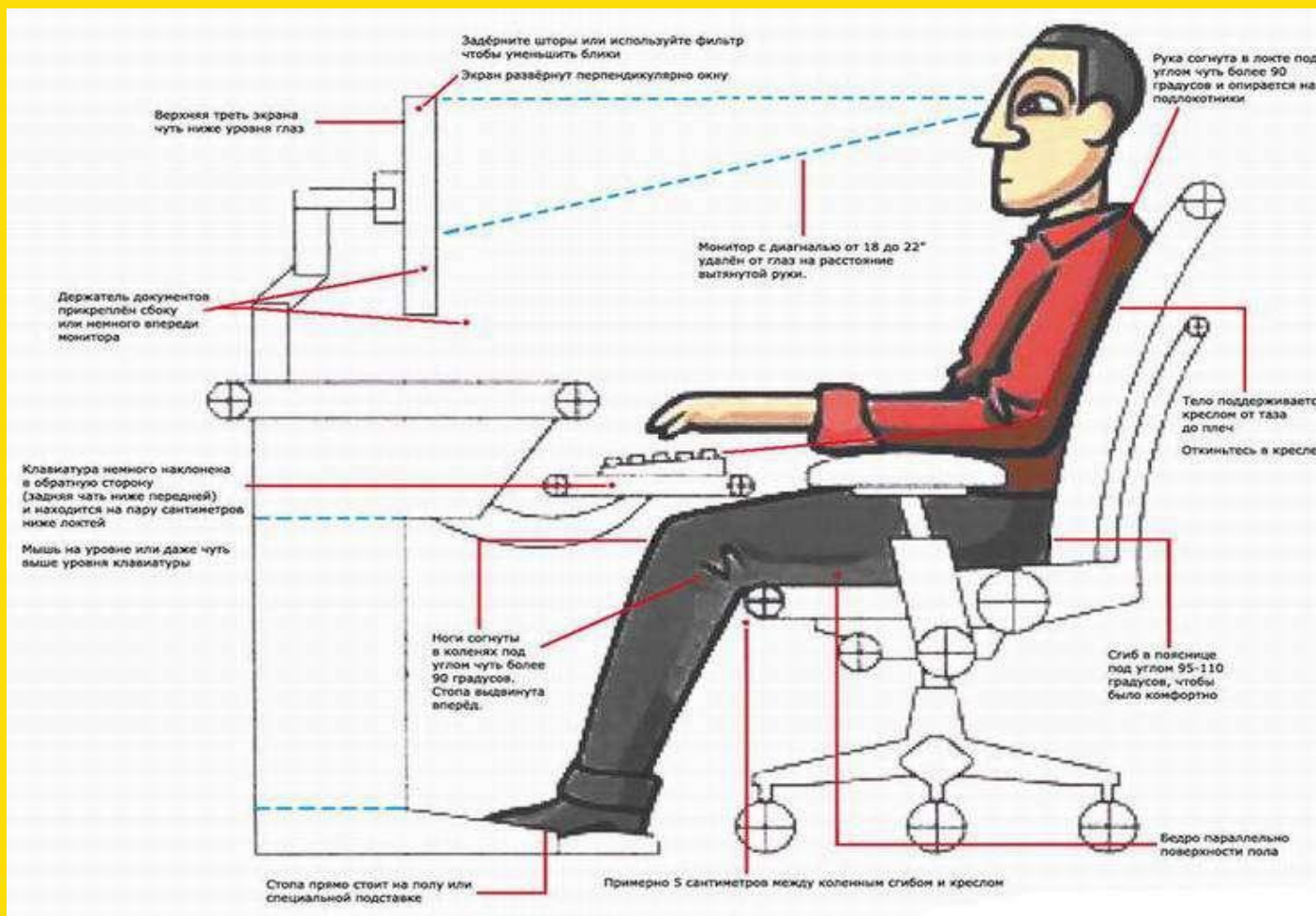
Компьютер дома - это всегда толпа гостей в комнате в виде друзей и родственников, жаждущих Интернет и чая с плюшками. Это **ОЧЕНЬ** отвлекает и мешает учебе;

Очень часто компьютер становится причиной конфликтов между его пользователями;

Компьютер требует финансовых затрат на ремонт, модернизацию, оплату доступа к сети и т.д.

в Интернет есть готовые домашние задания, которые не заставляют работать головой!

ОСНОВНЫЕ ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.



Воздействие электромагнитного излучения



Утомление глаз, нагрузка на зрение



ПЕРЕГРУЗКА СУСТАВОВ КИСТЕЙ



СТРЕСС ПРИ ПОТЕРЕ ИНФОРМАЦИИ



ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

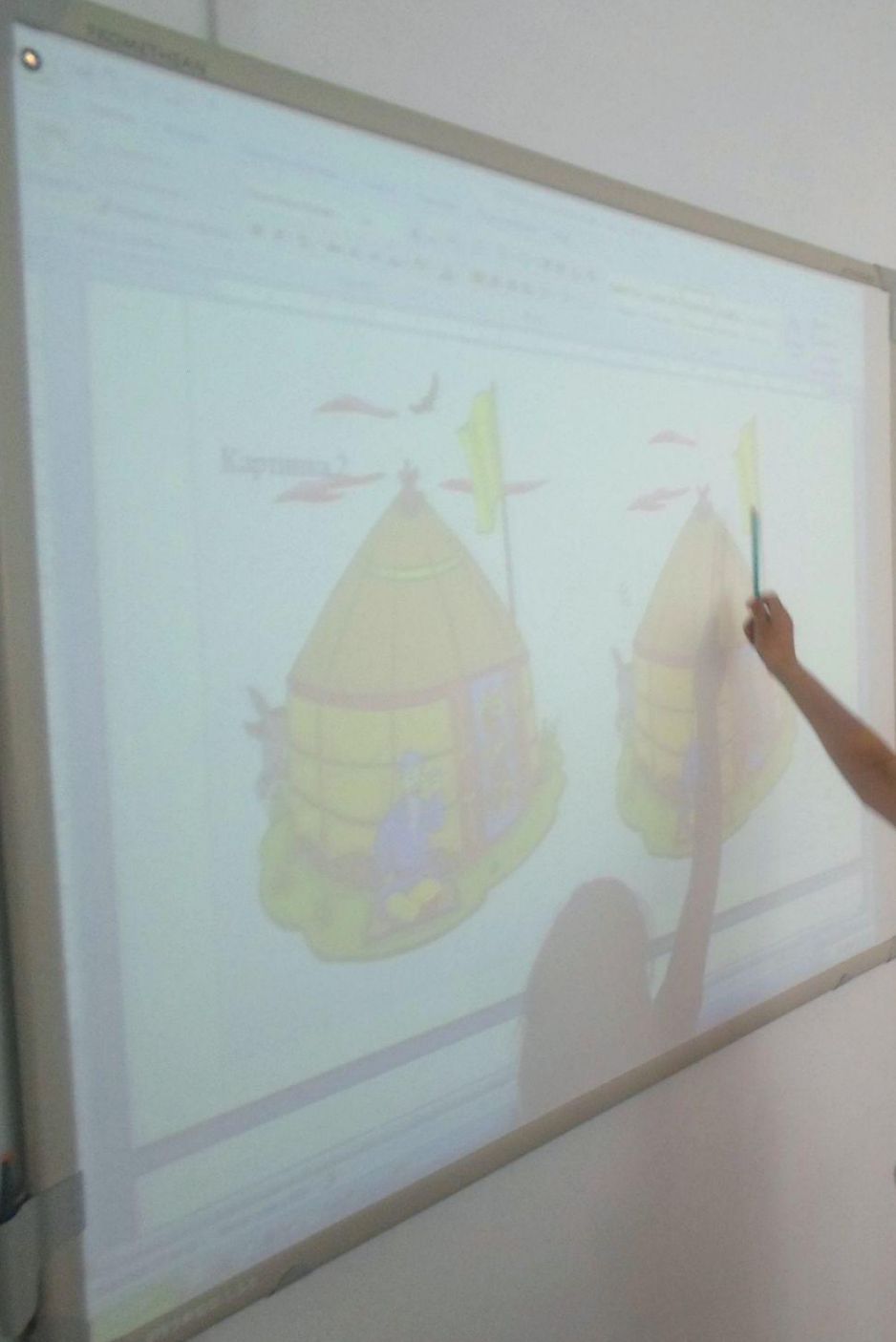
Санитарные правила определяют, что продолжительность непрерывной работы взрослого пользователя ПК не должна превышать 2 часов, ребенка — от 10 до 20 минут в зависимости от возраста. Минимальный перерыв - 15 минут. Важно, что в случаях появления у работающих дискомфорта или неприятных ощущений, администрация обязана ввести индивидуальный график работы (или перевести на работу, не связанную с ПК).



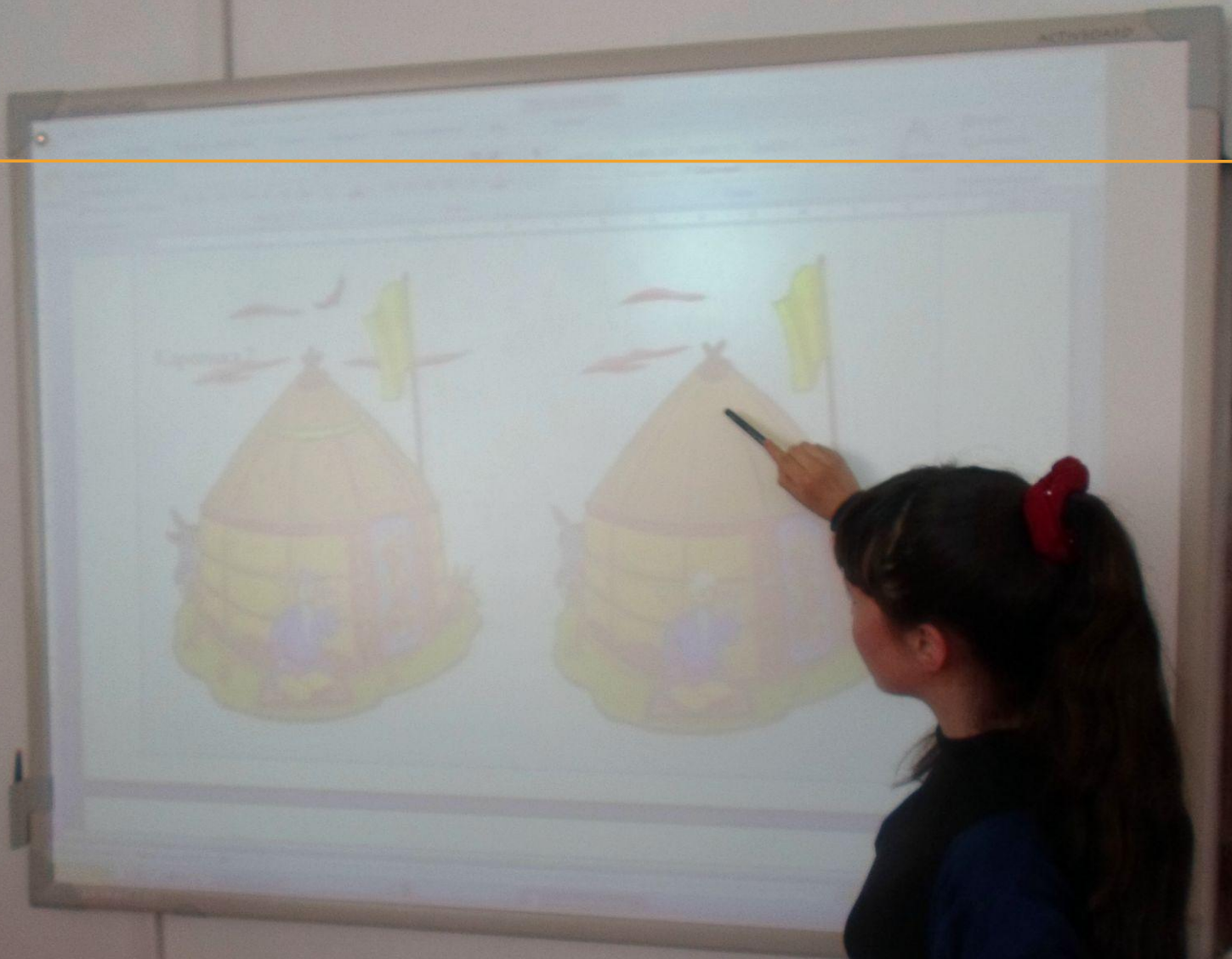




05/10/2013 10:18 AM



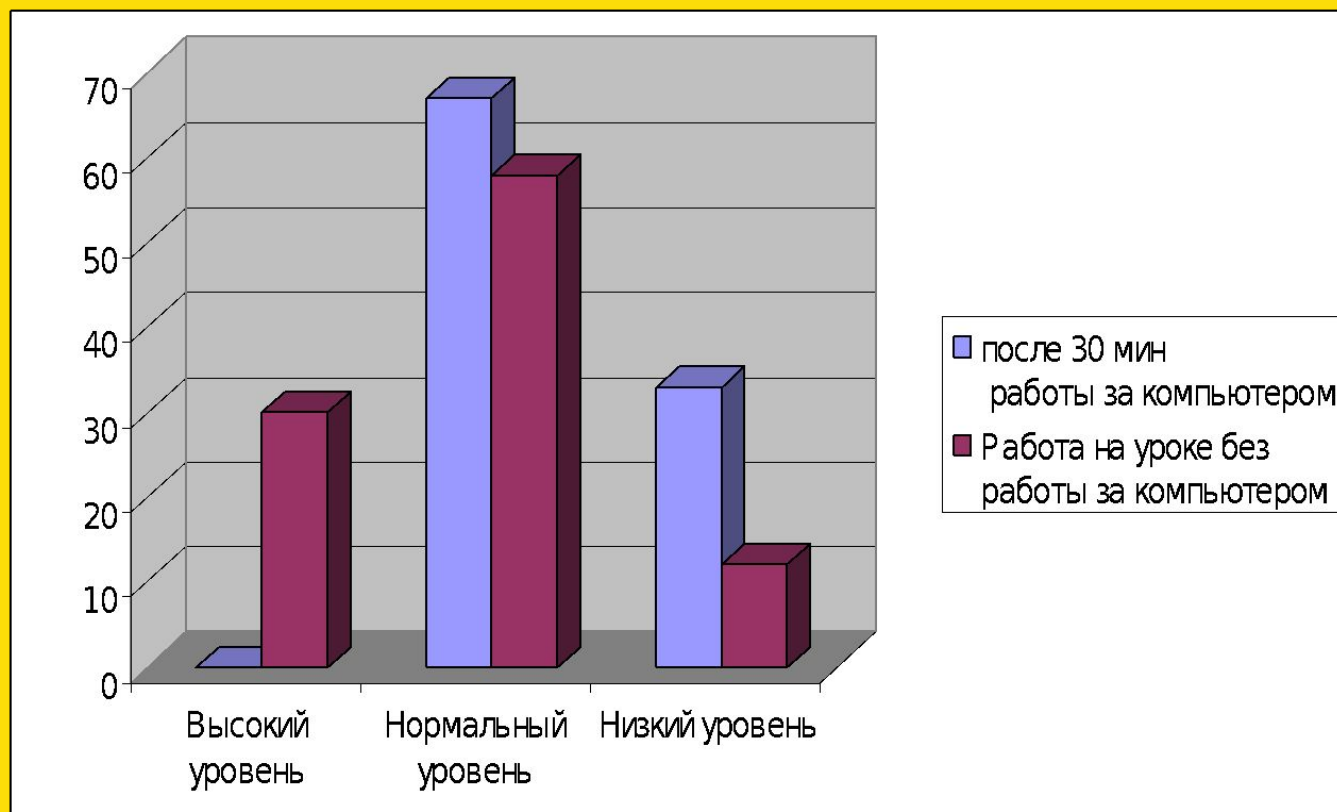
30/04/2014



30/04/2014

ИССЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТИ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ

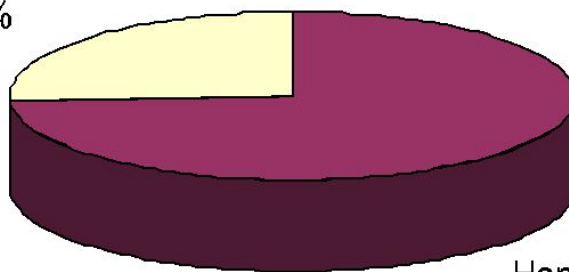
Слуховая память



Зрительная память

Без работы за компьютером

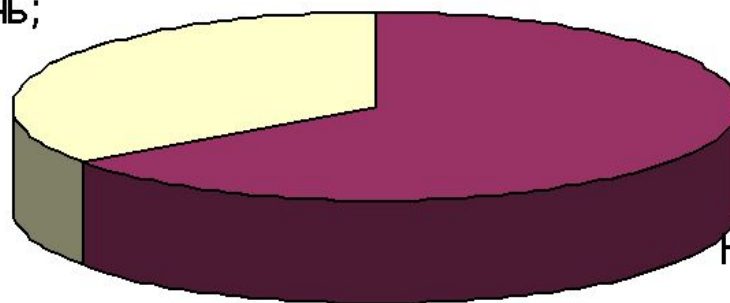
Низкий уровень;
26,10%



Нормальный
уровень;
73,90%

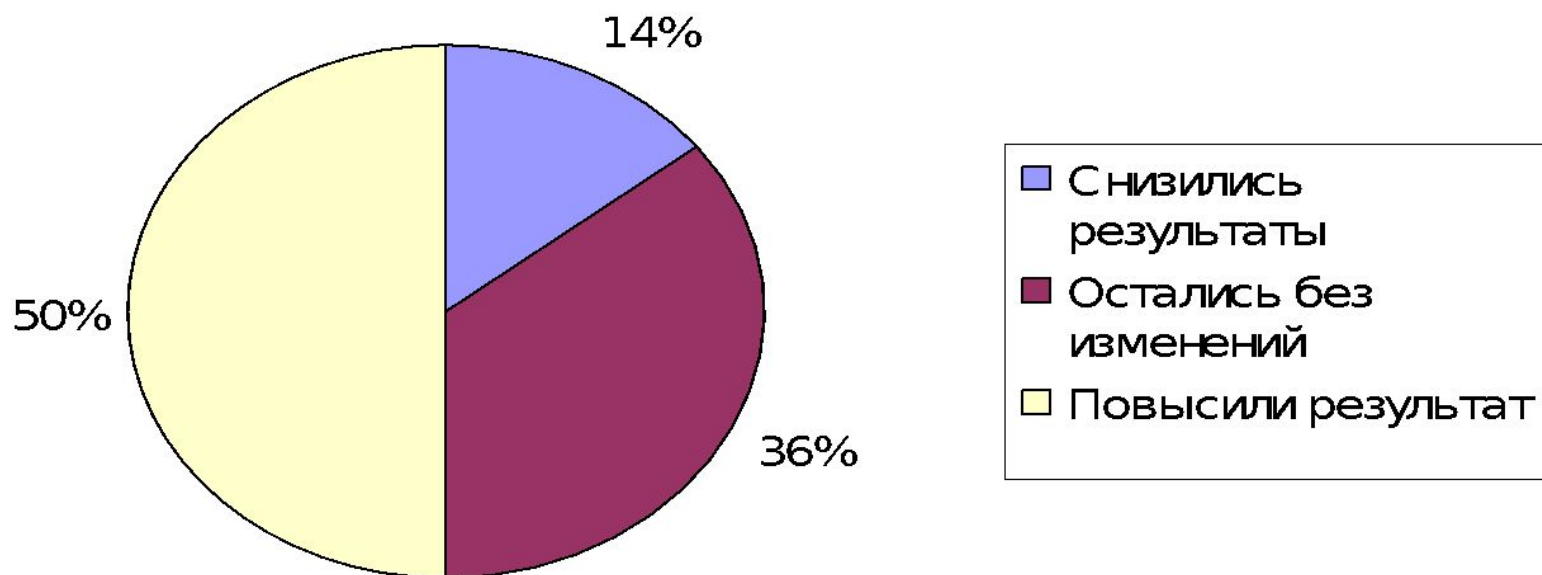
После 30 мин работы за компьютером

Низкий уровень;
35,00%



Нормальный
уровень;
65,00%

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!