



# **«Повышение профессиональной компетентности педагогов»**

**Автор: Морозова И.В., учитель  
начальных классов  
МОУ «Поянсолинская начальная  
общеобразовательная школа»**

**2016 год**

Педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в ОО. Таким образом, его надо учить. В профессиональном развитии педагогов обозначились некоторые **проблемы**. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- необходимо оказание профессиональной помощи молодым педагогам в выборе своего педагогического стиля работы;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности педагога в режиме развивающейся образовательной системы;
- владение информационно-коммуникативными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе;

**Цель проекта:** оказание реальной, действенной, своевременной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений, необходимых для современного педагога, его свойств, качеств личности

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для процесса повышения профессиональной компетентности.
2. Формировать новые взаимоотношения с педагогическим коллективом через эффективное мотивирование сотрудников на повышение качества педагогического процесса;
3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
4. Формировать умения владеть информационно-коммуникативными технологиями и умения применять их в воспитательно-образовательном процессе;
5. Совершенствовать профессиональное мастерство через создание управленческих условий обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагогов в переходный период в связи с условиями реализации ФГОС.
6. Внедрение в работу педагогов практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Впервые в нашей истории в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны и утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования образования (ФГОС).
- Права педагогических работников всегда соотносятся с установленными для них профессиональными обязанностями, в т.ч. систематически повышать свой профессиональный уровень
- 2. 18 октября 2013 г. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н утвержден **профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"** .
- Профессиональный стандарт определяет ясные критерии высокого профессионализма учителя и воспитателя.
- 3. Впервые утверждается **профессиональный стандарт руководителя образовательной организации** (управление в сфере образования), который разработан в целях реализации п. 6 Плана разработки профессиональных стандартов на 2012 - 2015 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2012 N 2204-р.
- 4. Новый **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" . Дата публикации: **04.06.2014**
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 ноября 2014 г. № 1235 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Дата публикации: **27.11.2014**

## Результатом нашего проекта станет:

- - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- - внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций);
- - создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
- - успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- - качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

## Основные этапы и план реализации проекта

Направление	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Ожидаемые результаты	Ответственные
1 Стабилизация кадрового состава образовательного учреждения	Прогнозирование потребности в пед. кадрах; Определение перспектив по повышению уровня профессионализма педагогов; Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями)	-Отсутствие вакансий педагогических должностей. - Привлечение на работу молодых специалистов. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров	Директор, старший воспитатель

<p>2. Создание эффективной системы мотивации и труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация механизма денежного вознаграждения</li> <li>-Реализация плана наградений сотрудников.</li> <li>- Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</li> <li>- Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение эффективности деятельности сотрудников.</li> <li>-Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами.</li> <li>-Рост инновационной активности педагогических кадров.</li> <li>-Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении</li> </ul>	<p>Директор, старший воспитатель, воспитатели, учителя, методисты РОО, председатель профкома</p>
--	--	---	--

<p>3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, Укрепление исполнительности и трудовой дисциплины</p>	<p>- Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. - Проведение смотров – конкурсов.</p>	<p>- Поддержание организационного порядка в учреждении. - Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины</p>	<p>Директор, старший воспитатель, учителя, воспитатели, методисты РОО, председатель профкома</p>
---	---	--	--

4.  
Оптимизация  
системы  
обучения  
и  
повышения  
квалификации  
и  
педагогов

Внутрикорпоративные  
обучения в разнообразных  
формах: наставничество;  
внеучрежденческие  
семинары и методические  
объединения;  
- Недели педагогического  
мастерства  
- Работы по повышению  
квалификации пед. кадров  
через МИО или без отрыва  
от производства  
(дистанционно).  
- Аттестация педагогических  
кадров.  
Организация и проведение  
мероприятий,  
направленных на  
воспитание у  
Сотрудников чувства  
общности, лояльности и  
надежности в работе

- Повышение  
профессионального  
уровня  
педагогических  
кадров;  
- Увеличение числа  
педагогов с первой  
и высшей квалификационной  
категорией;  
- Мотивирование  
внешнее и  
внутреннее  
педагогов на  
получение высшего  
профессионального  
образования

Директор,  
старший  
воспитатель,  
учителя,  
воспитатели,  
методисты  
РОО, МИО

<p>5. Профессиональный рост начинающих педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов.</li> <li>- Помощь педагогу в выборе темы самообразования</li> <li>- Сопровождение педагогов по теме самообразования</li> <li>- Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения</li> <li>- Наставничество (план работы с молодыми педагогами)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежемесячно в течение первого года работы социальная выплата</li> <li>- Формулировка темы самообразования</li> <li>- Рекомендации по теме самообразования</li> <li>- Выступление на педагогическом совете или методическом объединении</li> <li>- Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога.</li> <li>Адаптация молодых специалистов к условиям работы в учреждении.</li> <li>Совершенствование личностных и профессиональных качеств.</li> </ul>
--	---	---

## Предполагаемый результат

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрение инноваций и нововведений (открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и рекомендаций).
- Пополнение нормативной базы образовательного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога.
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
- Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.
- Индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов.
- Обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
- Оформление портфолио педагога.



**Спасибо за внимание!**