

Российская Федерация  
Департамент образования города Москвы  
Юго-Восточное окружное управление образования  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа № 2092 имени И.Н. Кожедуба  
Дошкольное подразделение «Кояш»



# **Проект** **« Зимующие птицы – нашего края »**

Авторы: Царбаева А.А.  
Сабитова З.А.



# Актуальность проекта

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах нашего края. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы – нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о зимующих птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.





# **Паспорт проекта** **«Зимующие птицы нашего края»**



**Тип проекта:** педагогический

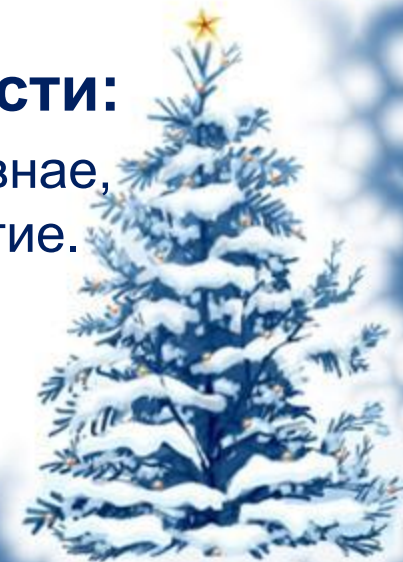
**Вид проекта :** познавательно - речевой

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Охватываемые образовательные области:**

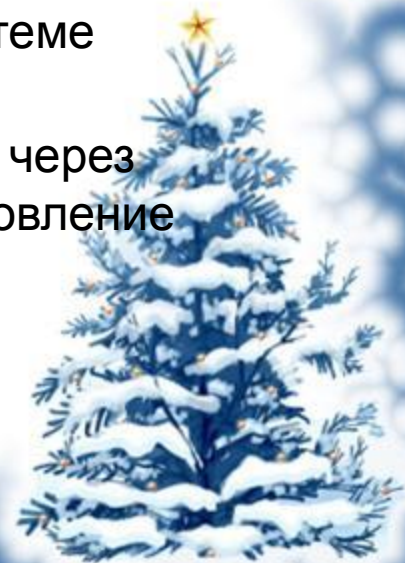
Познавательно – речевое, социально – коммуникативная, художественно – эстетическое, физическое развитие.



**Цель:** расширение знаний детей о зимующих птицах нашего края, их образе жизни.

## **Задачи:**

1. *Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.*
2. развивать элементарные представления о зимующих птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов) ;
3. формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
4. формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности
5. Расширять и активизировать речь и словарь детей по теме «Зимующие птицы».
6. Повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми (изготовление кормушек..



# **Этапы реализации проекта:**

***I этап – подготовительный***

***II этап – основной ( практический)***

***III этап- заключительный***





## ***1 этап – подготовительный***

- Обсуждение цели, задачи проекта с детьми и родителями.
- Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)
- Анкетирование родителей
- Изготовление шапочек - птичек; дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
- Изготовление кормушек.



## ***II этап – основной (практический)***

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах нашего края.*



## **Домашние задание родителям**

- Рекомендации на совместные прогулки.*
- Совместно с ребенком сделать кормушки .*
- Заучивание стихотворений о зимующих птицах нашего края.*
- Рассмотреть птиц нашего края на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*
- Участие на конкурсе "Лучшая кормушка для птиц" среди воспитанников и их родителей*





# **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

## **Игровая деятельность**

### **Дидактические игры:**

*«Один-много», «Назови ласково», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Разрезные картинки»*

### **Сюжетно-ролевые игры:**

*«Птичий двор». Птичья столовая», «Птица с птенчиками»*



# «Разрезные картинки»





# Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль»,





# Подвижные игры



## **Беседы:**

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

### **НОД**

1. «Как узнать птицу».
2. «Зимние заботы птиц».
3. «Составление описательного рассказа о птицах».
4. «Птицы – наши друзья»,





# Познавательная деятельность:



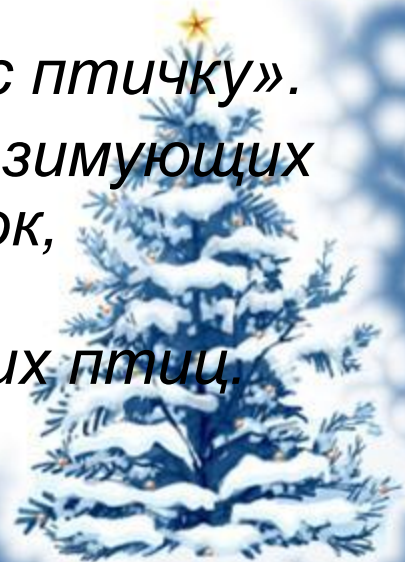


## **Коммуникация:**

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание** «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



## ***Художественное творчество:***

***Рисование «Снегири».***

***Цель:*** развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.









# Рисование « Веточки рябины »





# Лепка





# Апликация «Снегири и синички».





# Аппликация « синички »



## ***Работа с родителями:***

**Консультации для родителей:** *«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*

**Индивидуальные беседы:** *«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*





# Кормушки и скворечники для птиц









# Развешивание кормушек.





# Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Птичья столовая»





### ***III этап - заключительный***

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*

*Оформление стенда по итогам проекта.*

- *Участие во Всероссийском конкурсе «Птичья столовая».*



# Результаты проектной деятельности







## **Результаты реализации проекта.**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- Дети расширили свой словарный запас.*
- Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*
- Дети получили Дипломы за участие во Всероссийском конкурсе «Птичья столовая»*





# Список литературы.

1. О.А. Воронкевич « Добро пожаловать в экологию», часть Санкт-Петербург, 2004.
2. Лысаков, В.Г. 1000 загадок – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006. -318 с.: ил.
3. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? –М.: ГНОМ иД, 2004.
4. «Покормите птиц зимой» Александр Яшин.
5. «Пернатые друзья лесов» Строкова В.В.
6. «Экологическое окно в детском саду» методические рекомендации В.М.Корнилова
7. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « Детство – ПРЕСС»,2013.-96с.
8. Смирнова О.Д. Метод проектирования в детском саду.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-160с.





Спасибо за внимание

