

# «Птицы - наши друзья»



**Творческое название проекта:**

**«Уютный домик для скворцов»**

Выполнили воспитатели старшей группы:  
Волкова Т.И.

# **Аннотация проекта**

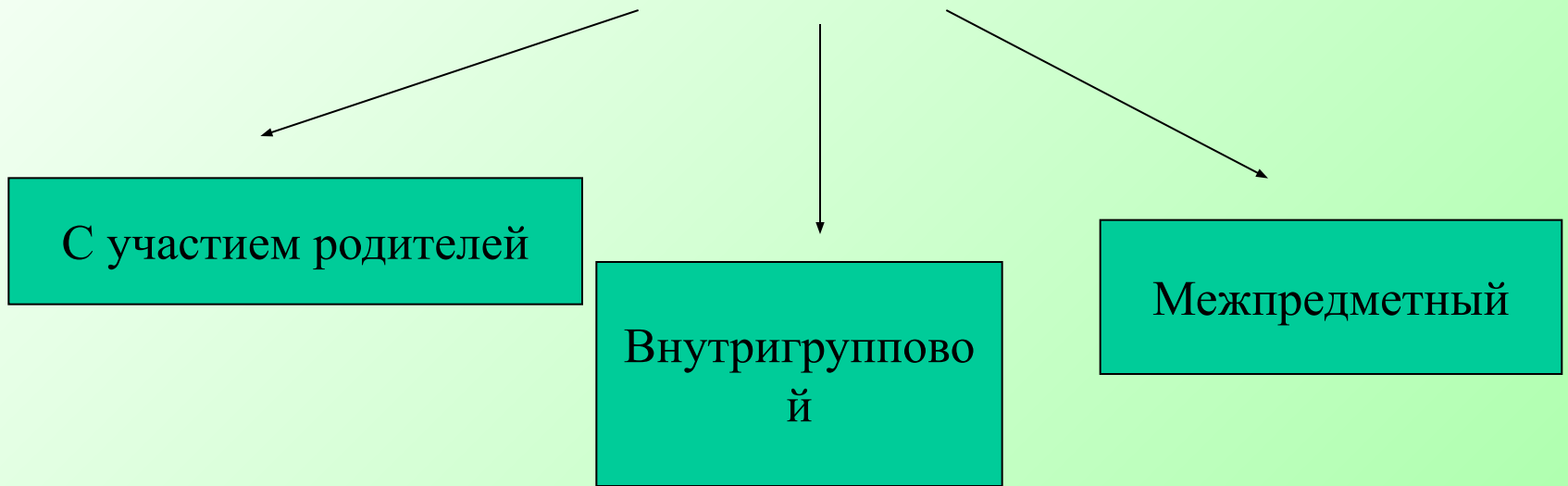
**Предлагаемый проект ориентирован на создание в школе системы сотрудничества между школой, семьями учеников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков учащихся с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры учащихся.**

**Решение этой проблемы планируется через вовлечение учащихся и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.**

**Проект реализуется посредством проведения совместных мероприятий, посвященных птицам; исследований, опросов. Специально организованных мастерских по изготовлению скворечников под руководством учителя технологии с участием родителей и учащихся; обсуждения достигнутых результатов, информирования о выполнении поставленных задач.**

**Также учитываются возрастные особенности детей.**

# Проект



Результат проекта:

Создание скворечников

Продолжительность проекта:

Долгосрочный

Вид проекта:

Групповой

# **Основной вопрос:**

**Как люди встречают пернатых друзей – птиц?**

## ***Этапы работы:***

- 1. Интересные факты из жизни скворцов;**
- 2. Скворцы – певчие птицы;**
- 3. Скворцы – защитники садов и огородов;**
- 4. Изготовление скворечников.**

# Дидактические цели проекта:

- ❖ привлечь внимание учащихся старшей группы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов;
- ❖ формирование социального опыта детей, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней;
- ❖ воспитание у детей чувства ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов;
- ❖ повышение мотивации детей в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков;
- ❖ учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

# **Методические задачи:**

- **расширить представления воспитанников о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;**
- **научить деток правильно изготавливать скворечники;**
- **вовлечь детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;**
- **развивать критическое и творческое мышление детей, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;**
- **пропагандировать среди детей и родителей о пользе птиц.**

# **Вопросы для самостоятельных исследований детей:**

- Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родной деревне?
- Как встречали гостей – птиц наши бабушки и дедушки?
- Как заинтересовать всех детей и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?
- Что будем делать, чтобы в наших селах поселились скворцы? Наши конкретные дела.
- Только ли из досок можно сделать скворечник?

**Результаты представления исследований:**

**Презентация**

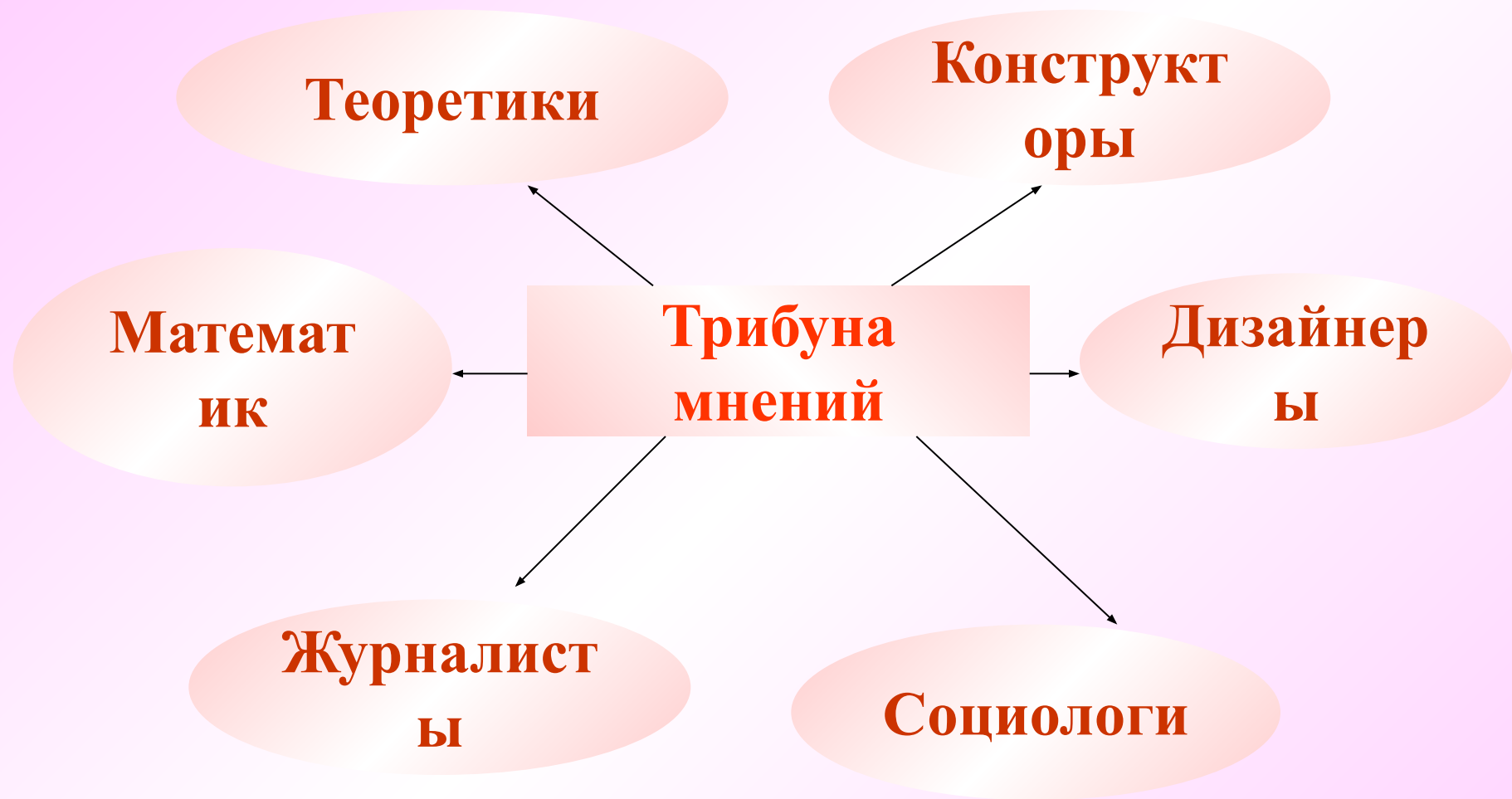
**Информационный бюллетень**

**Скворечники**



# Этапы проведения проекта:

- «Трибуна мнений» (формулирование тем исследований учеников)
- Распределение на микрогруппы для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).
- Обсуждение плана работы детей индивидуально и в группе.
- Обсуждение с детьми возможных источников информации.
- Самостоятельная работа микрогрупп по выполнению заданий.
- Подготовка презентации



# Использованные материалы и средства

- «Птицы. Атлас- определитель», М. «Просвещение», 1999г.
- «Я познаю мир. Птицы», М. «АСТ», 2001г.
- «Юным любителям природы», М. «Просвещение», 2000 г.
- Журналы «Юный натуралист»

**Оборудование:**

**доска шириной 18 см. и длиной 135 см.**

# Уютный домик для скворцов

**Как мы ждем вас, птицы,  
почему вы не летите?!**



**Работа над  
проектом**

**Подготовительная  
группа**

# Скворечники в детском саду

## Задачи:

- **узнать интересные факты о жизни скворцов;**
- **выяснить , умеют ли делать скворечники наши дети;**
- **разобраться, в каком состоянии скворечники**
- **выяснить, что нужно делать**
- **для того, чтобы улучшить ситуацию.**

Почему мы реже слышим пение птиц в нашем детском саду ?

□ В нашем дворе нет скворечников , птицам негде жить .

□ Ребята мало уделяют внимание скворцам



# Теоретики. Это интересно

Скворец – один из самых веселых певцов весны. Селится близко к домам . Скворец – птица исключительно полезная . В саду поселится - вредным насекомым несдобровать. Одна семья за сезон уничтожает только майских жуков и их личинок до 8 тысяч, да еще проволочников , разных гусениц.

Садовники и огородники должны заранее подготовиться к приему дорогого гостя : почистить старые скворечники , сделать новые . Надо учесть , что нельзя ставить скворечники там , где обосновались грачи . Скворушкам не поздоровится . Злейшие враги скворцов - кошки и белки. Они таскают птенцов , могут съесть и яйца.

Температура тела у скворца 44°C. Для поддержания такой высокой температуры нужно много энергии, поэтому у птиц очень высокая скорость переработки пищи.

Весной скворцы много поют , особенно отличаются этим самцы. Песня односложная ,но много раздражительных звуков , в пении скворца слышны голоса птиц или даже зверей.



# Математики

Сколько скворечников в нашем районе

Новые скворечники	Старые скворечники
1	18

Как встречали

# Журналисты

**Как встречали перелетных птиц наши дедушки и бабушки?**

- Как Вы в свои школьные годы готовились к встрече перелётных птиц?
- Мы проводили праздник «Гукание весны». Накануне праздника в домах пекли из теста фигурки жаворонков или куликов. Тесто раскатывали в виде жгута и связывали его узлом. Из комочка теста лепили голову. вместо глаз вставляли уголёк. Птичек смазывали растопленным сахаром. На голову лепили хохолок. Выпекали их. Утром «жаворонков» раздавали детям . Дети насаживали печеных «жаворонков» на длинные палки, выбегали с ними на пригорок и, сбившись в кучу , что есть силы кричали и созывали весну.
  - А мы заранее готовились к приему дорогого гостя, чистили старые скворечники и, конечно же, строили новые.

# Социологи

**Сколько скворечников ты изготовил ?**

**Было опрошено 35 детей нашей группы  
( возраст от 5 - 6 лет )**

**Из них :**

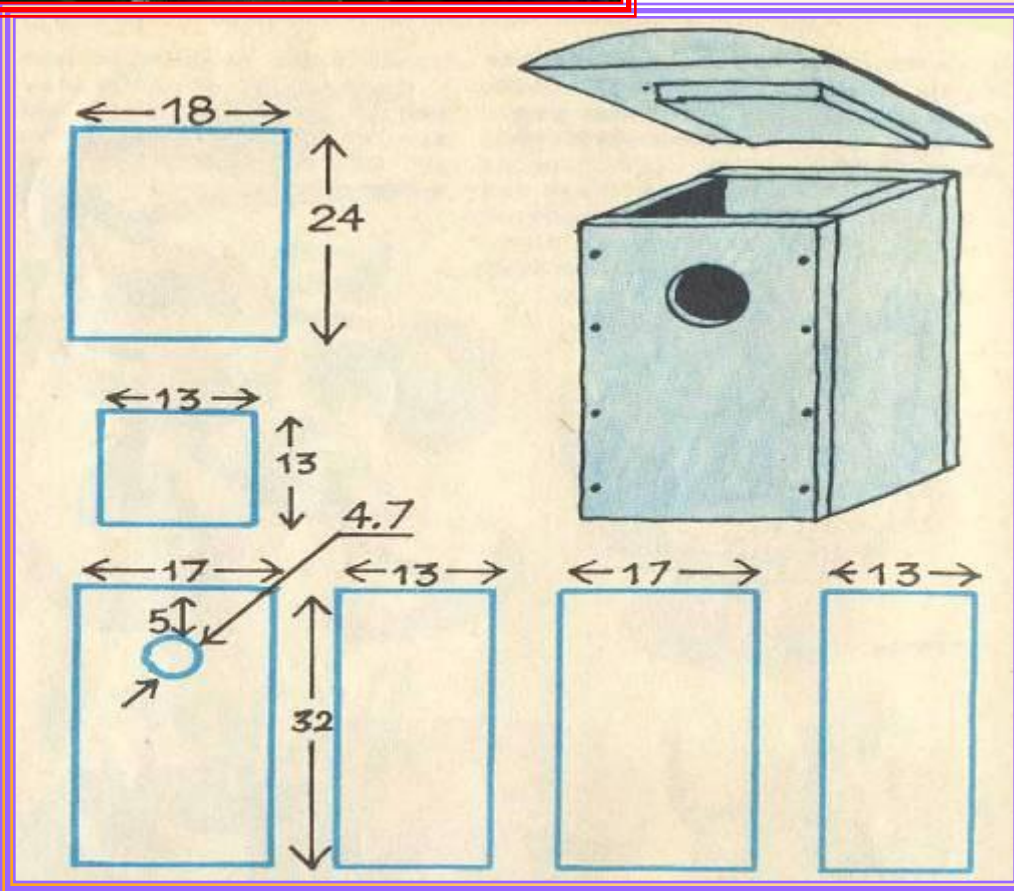
- **изготовили скворечники сами - 6 детей**
- **изготовили вместе с родителями - 20 детей**
- **не заинтересованных проектом-4ребенка**

# Дизайнер

Скворечник можно сделать из досок или фанеры, но фанера при попадании воды разбухает, поэтому лучше всего его делать из досок. Скворечники могут быть цилиндрической или кубической формы

Для постройки скворечника нам нужна будет доска шириной 18 см. и длиной 135 см.

# КОНСТРУКТОР



# ВЫВОДЫ

Что мы сделали,  
чтобы улучшить  
ситуацию



**Вычистили старые  
скворечники**

**Вместе с родителями  
изготовили 26 скворечников.  
Повесили их во дворе  
детского сада и во дворах.**

**Выпустили  
информационный  
бюллетень**



# Заключение

Искусственные гнездовья (скворечники) для птиц могут устанавливаться с несколькими целями:

- Привлечение птиц для наблюдения за их гнездованием с исследовательскими целями или просто для удовольствия;
- Поддержка популяций более или менее редких видов птиц в условиях нехватки естественных мест для гнездования;
- Привлечение птиц с целью уничтожения сельскохозяйственных вредителей.
- Воспитание любви к природе и труду у детей.

Кроме собственно скворечников существуют их модификации для различных птиц: для больших синиц, мухоловок, горихвосток, трясогузок и многих других.

Возможные обитатели искусственных гнездовий (кроме птиц)

- Осы;
- Шмели;
- Лесная соя;
- Летучие мыши;
- Белки.

Изделие соответствуют предъявляемым нами требованиям, эстетически оформлен; материал оптимально подобран и экологичен.

На наш взгляд, скворечники и другие искусственные гнездовья нужно изготавливать и в школе, на уроках технологии, и в кружках, чтобы птицы селились в них, радовали нас своим пением, и избавляли нас от насекомых-вредителей.



**Спасибо  
за  
внимание!**