

# «Путешествие в разноцветную страну»

МКДОУ «Краснополянский  
Детский сад»Тополек»

# Паспорт проекта

**Авторы проекта:** Воспитатели детского сада «Тополек»

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Вид проекта:** Творческий

**Срок реализации:** краткосрочный

**Новизной проекта** заключается в том, что он способствует налаживанию детско-родительского сотрудничества. Результатом является продукт совместной деятельности детей, воспитателей, родителей.

**Объектом проекта** является процесс развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

**Предмет проекта:** развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи средствами инновационных технологий.

# Актуальность

Одной из важнейших задач дошкольного периода является социализация ребенка и важнейшая ее часть – развитие коммуникативности, т.е. умения общаться со сверстниками и взрослыми.

Формирование коммуникативности – важное условие нормального психологического развития ребёнка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни. Общение со сверстниками занимает важное место в жизни ребёнка: от того, насколько успешно оно складывается, зависит темп развития ребёнка, его самоощущение и самооценка, отношение к другим людям. В общении со сверстниками он учится выстраивать отношения по определённым правилам. Осознавать себя как субъекта в системе социальных отношений. Партнёрское общение со взрослым обеспечивает дошкольнику освоение социального опыта. Взрослый прививает ребёнку нормы поведения.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции ребенка дошкольного возраста является актуальной проблемой решение которой имеет важное для нас значение.

# Цель проекта

**Создание единого образовательного пространства «Путешествие в разноцветную страну» для развития у детей коммуникативных способностей, играющих ведущую роль в формировании личности дошкольников.**



# Задачи проекта

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- Развитие навыков общения и сотрудничества детей и взрослых
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической, монологической форм) в различных видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

## **Ожидаемые результаты**

- **Свободно общаются, в случае затруднений обращается за помощью к взрослому**
- **Самостоятельно используют различные речевые формы в процессе общения**
- **Участвуют в совместной деятельности**
- **Договариваются, распределяют действия при сотрудничестве**
- **Владеют достаточным словарным запасом**

# Содержание проекта

## Направления деятельности и ее этапы.

1 этап – информационно-аналитическое обеспечение проекта  
Задачи: сбор и анализ информации, анализ и совершенствование материально-технической базы

2 этап – методическое обеспечение проекта  
Задача: оптимизация проектирования воспитательно-образовательного процесса

## Содержание деятельности

- Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме общения;
- Изучение передового педагогического опыта работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста;
- Подбор методов педагогической диагностики детей, родителей;
- Анализ результатов педагогической диагностики;
- Создание в группе речевой предметно-развивающей среды.
  
- Разработка перспективного плана по развитию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста;
- Разработка конспектов мероприятий по образовательной области «Коммуникация»;
- Подборка подвижных, дидактических, словесных, театрализованных игр, игр-драматизаций, игровых упражнений на развитие коммуникативных умений и навыков
- Разработка консультативного материала для педагогов и родителей
- Проведение мониторинга развития коммуникативных навыков общения у детей старшего дошкольного возраста;

## Направления деятельности и ее этапы.

3 этап – создание единого образовательного пространства

«Путешествие в разноцветную страну»

Задача: развитие у детей коммуникативных навыков через разные виды детской деятельности информационно-аналитическое обеспечение проекта

4 этап – работа с родителями

Задача: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья» для формирования коммуникативных навыков у детей

5 этап – презентация опыта работы

Задачи: разработка методических рекомендаций, демонстрация опыта работы

## Содержание деятельности

- Реализация плана работы проекта, формирование коммуникативных навыков общения детей через разные формы работы:(традиционные и нетрадиционные )
  - Создание продуктов деятельности
  - Создание выставки
- 
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей по проблеме общения (родительские собрания, консультации, семинары, деловые игры и пр.);
  - Посещение библиотеки
  - Включение родителей в непосредственное общение с детьми
  - Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды в ДОУ и дома.
- 
- Подведение итогов проекта;
  - Обобщение опыта работы по формированию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи;
  - Презентация профессиональной деятельности;
  - Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по совершенствованию различных форм общения



# Описание проекта

Проект начинается с общего для всех воспитанников детского сада мероприятия «Волшебный цветок», открывающее неделю «Путешествие в разноцветную страну»

Здесь дети получают маршрут-задание, на предстоящую неделю (участвуя в определенных видах деятельности, собрать лепестки всех цветов и создать волшебный цветок из разноцветной страны)

Заканчивается проект ярким праздником «Путешествие в разноцветную сказку» и выставкой

# Создание единого образовательного пространства «Путешествие в разноцветную страну»

- Воспитанники групп приходят друг другу в гости
- Ребятам встречают в группе, оформленной в определенном цвете, который является образующим для дальнейшей деятельности
- Воспитатели и дети занимаются различными видами деятельности (в соответствии с задачами проекта)

1 младшая группа  
понедельник

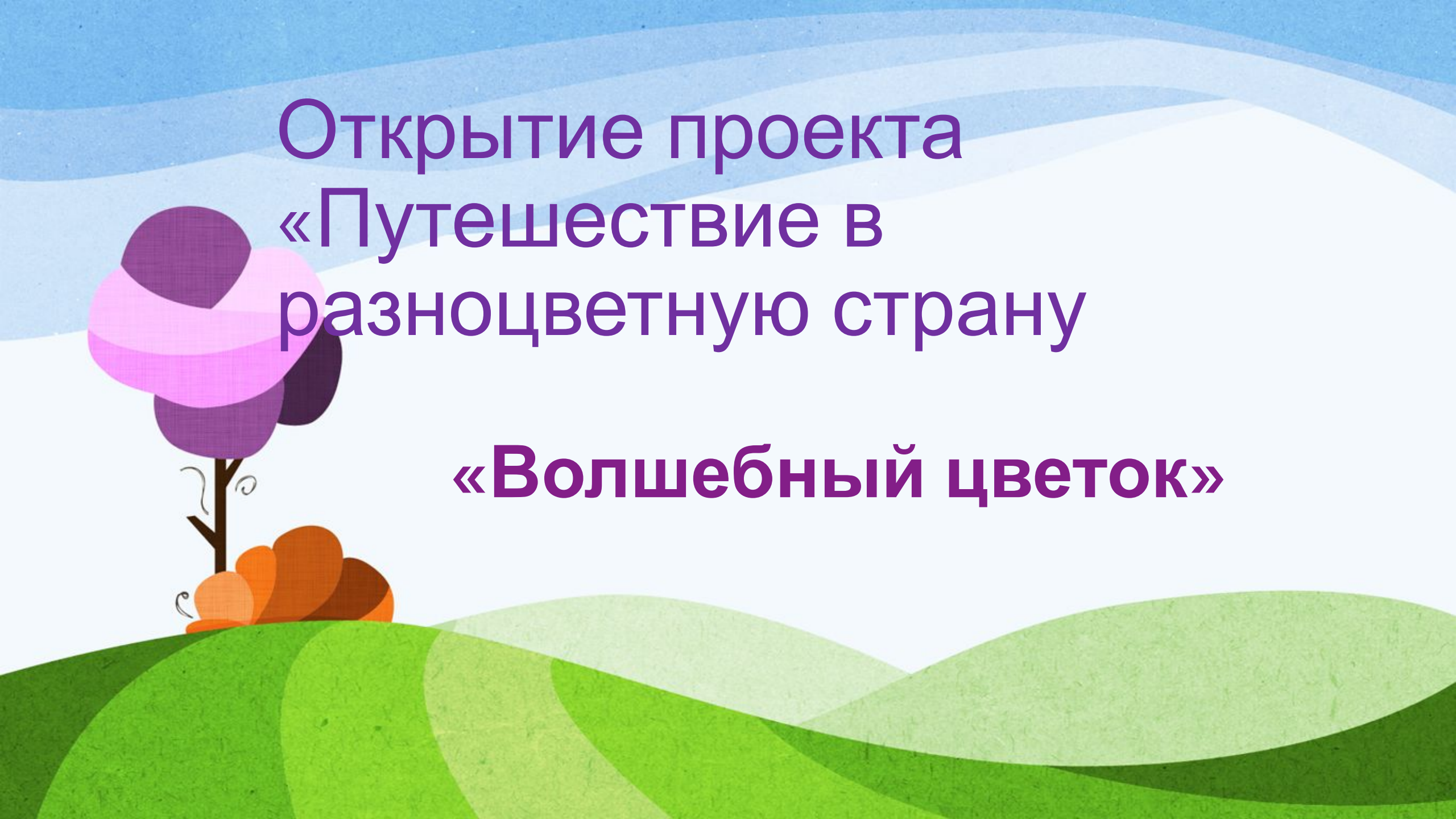
2 младшая группа  
вторник

Средняя группа среда

Старшая группа  
четверг

Подготовительная  
группа  
пятница



The background features a stylized landscape with rolling hills in shades of green and blue. In the foreground, there are two flowers: a large purple one with a pink center and a smaller orange one. The text is overlaid on the upper part of the image.

Открытие проекта  
«Путешествие в  
разноцветную страну

**«Волшебный цветок»**











# Воспитатели: Пospelова Т.Д. Тырышкина Е.Э



- **Аппликация «Зимний зайка» (из ваты)**  
(2 младшая)
- **Аппликация «Веселый молочник»**  
(скручивание салфеток)  
(средняя)
- **Аппликация «Веселые снеговички» (из соли)**  
(старшая)
- **Экспериментальная деятельность «Помоги фокуснику»**  
(подготовительная)



**Снег, пшеничная мука,  
В синем небе облака**



**И подснежник  
первый смелый —**



**Он по цвету тоже —  
белый**







**Воспитатели:** Москвичева Н.В. Морозова И. В.



- **Аппликация. «Вот какие у нас цыплята»**  
(1 младшая)
- **Театрализация сказки «Репка».**  
(средняя)
- **Аппликация «Репка».**  
(старшая)
- **Презентация «Солнце»**  
(подготовительная)



**Желтый видим в небе  
круг,  
Оживает всё вокруг,**



**Это солнце - желтый цвет  
Дарит нам тепло и свет.**







**Воспитатели:** Шевелкова Е.В Шумилова С.Г



- **Рисование ладошками «Веселый кузнечик»**  
(1 младшая)
- **Лепка «Волшебная яблонька»**  
( 2 младшая)
- **Аппликация «Огурцы»**  
(старшая)
- **Беседа «Береги природу»**  
(подготовительная)





**Цвет зеленый –огородный ,  
Он весной самый модный!**



**Теплым солнышком**

**согреты**



**В зелень улицы одеты!**







**Воспитатели: Катуква Д.А. Харитонова М.И.**



- **Аппликация и рисование « Божья коровка»**  
(1 младшая)
- **Лепка из соленого теста «Бусы для Маши»**  
(2 младшая)
- **Эксперимент «Вулканическая лава».**  
(средняя)
- **Лепка «Мухомор»**  
(подготовительная)





**Что за цвет такой  
прекрасный**



**Светит ярким  
огоньком?**



**Догадались : это — красный!  
Всем ребятам он знаком.**









# Воспитатели: Кусакина Е.Н Бибик А.В



- **Аппликация «Морковка для зайчика» (из салфеток, способом отрыв)**  
(1 младшая)
- **Рисование «Цветы на поляне».**  
(2 младшая)
- **Эксперимент «Радуга» (смешивание красок)**  
(старшая)
- **Аппликация «Огород» (способом посыпания окрашенной соли)**  
(средняя)





**Оранжевый- цвет апельсина-  
Апельсина, мандарина**

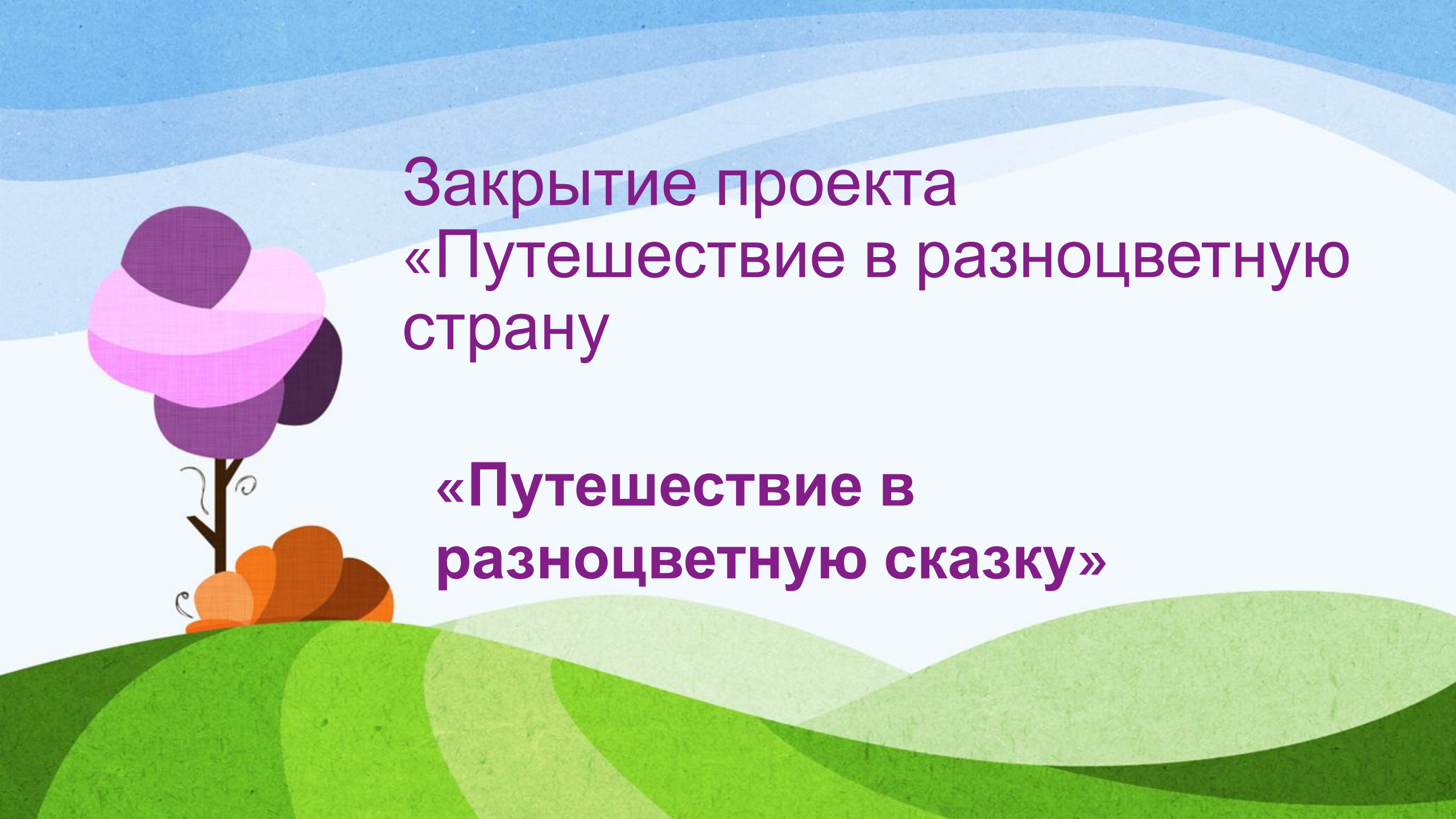


**Яркий и веселый он,  
Как оранжевый мой сон**







A stylized landscape illustration. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills. In the foreground, there are rolling green hills of varying shades. On the left side, a stylized flower with a dark brown stem and two large, overlapping petals (one purple, one pink) stands on a small mound of orange and brown earth. The text is positioned in the upper right quadrant of the image.

Заккрытие проекта  
«Путешествие в разноцветную  
страну

«Путешествие в  
разноцветную сказку»















# Работа с родителями

- Консультации:

- «Игры с цветом для малышей»

- «Лечение цветом. Цветотерапия»

- «Общение детей и родителей»

- «Ребенок-родитель: проблемы общения»

- «Как победить застенчивость»

- Родительские собрания:

- «Мастерство коммуникации»

- «Звуковая культура речи детей»

- «Общение ребенка со сверстниками»

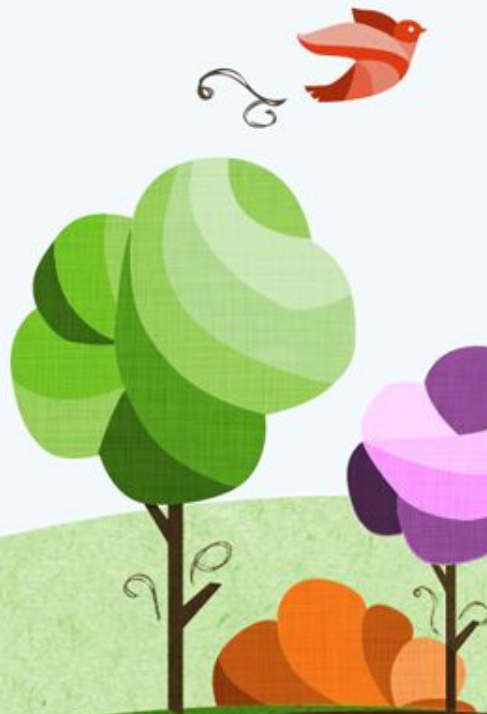
- «Общение»

- "Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в домашних условиях"

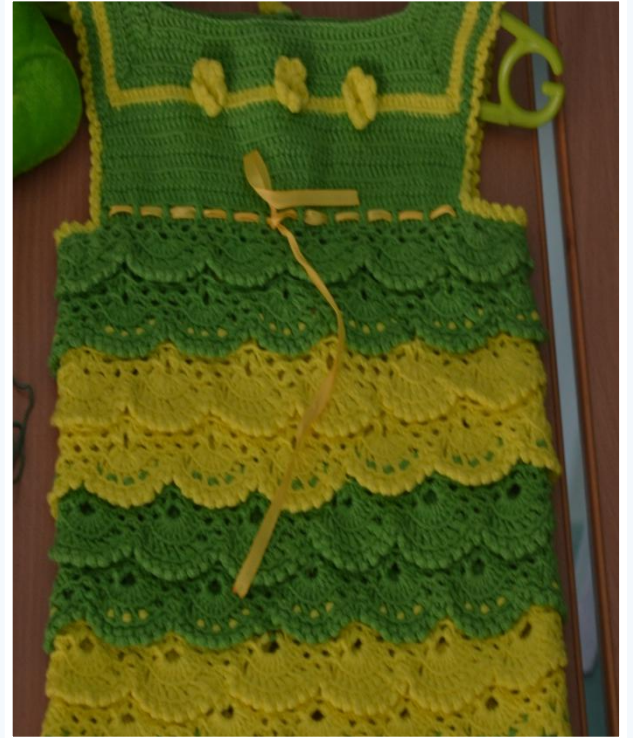
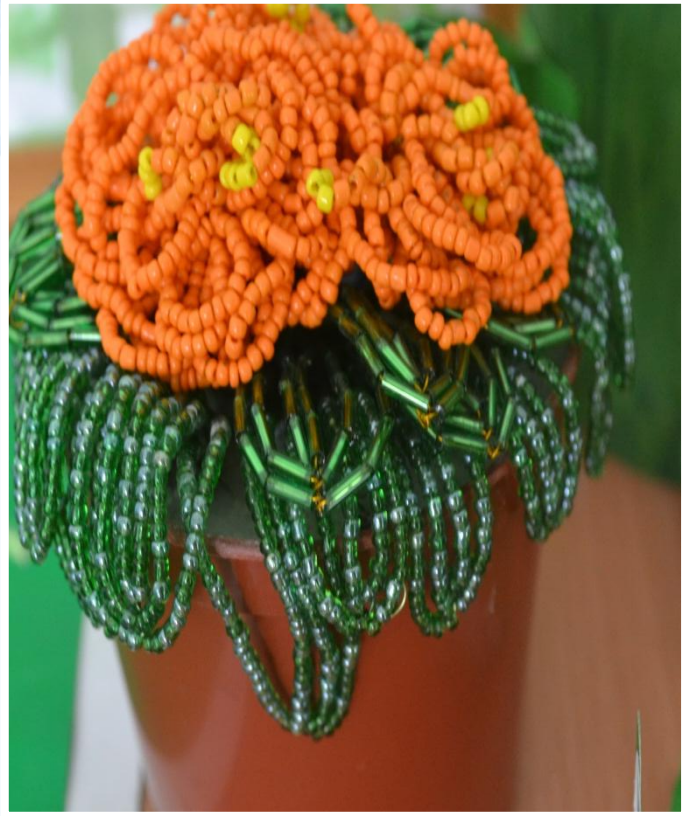
- Помощь в оформлении предметно-развивающей среды группы

- Участие в выставке

- Выставка книг



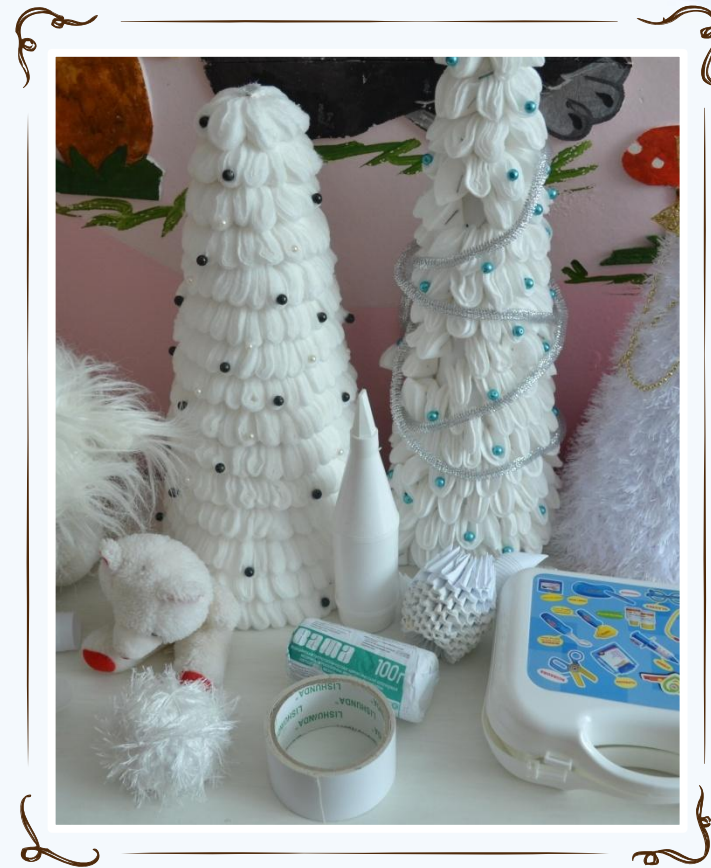






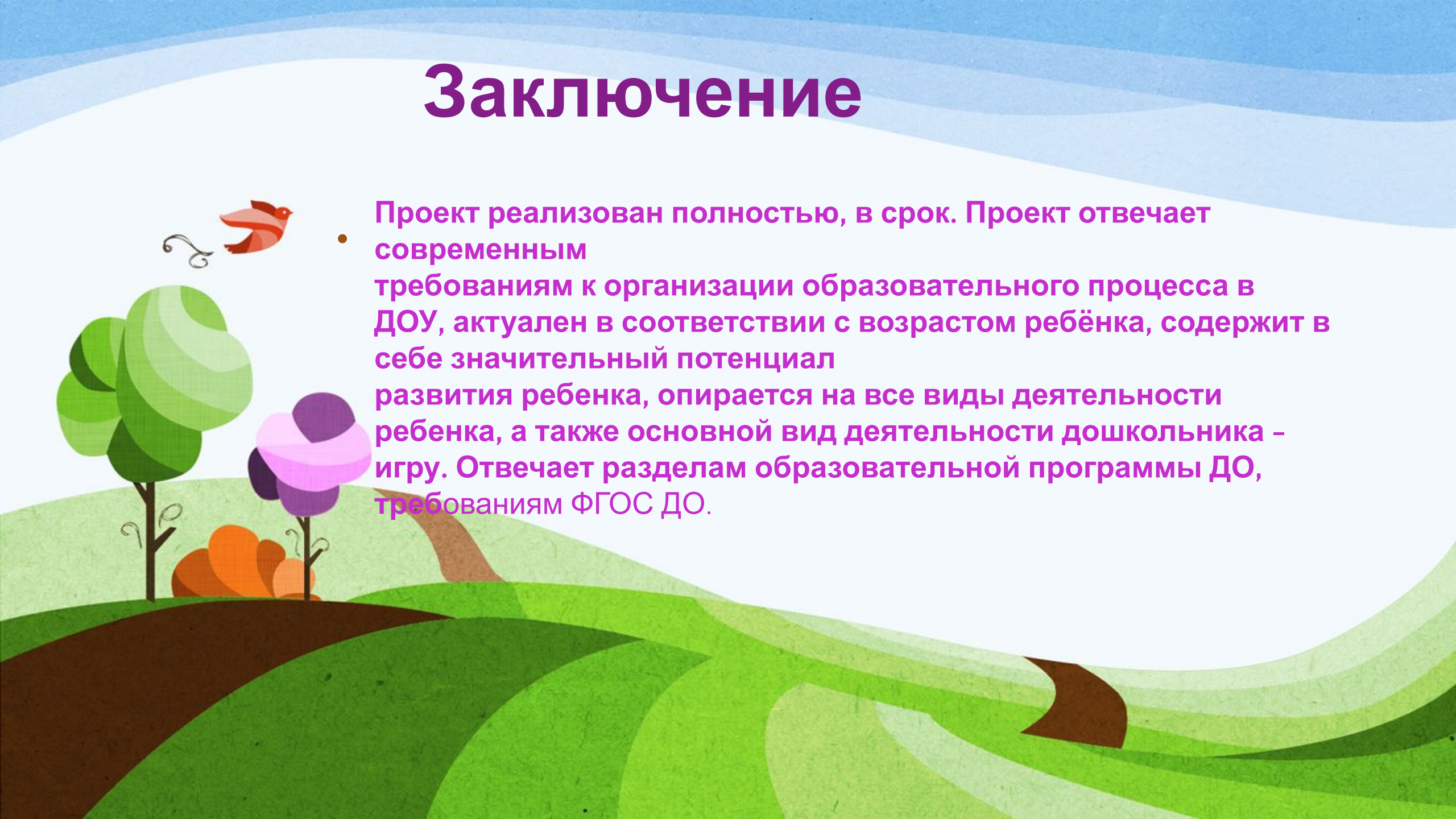








# Заключение

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills with varying shades of green. A small tree with a brown trunk and green foliage stands on the left. Next to it is a large, multi-layered flower in shades of purple and pink. A small orange and red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

• Проект реализован полностью, в срок. Проект отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса в ДООУ, актуален в соответствии с возрастом ребёнка, содержит в себе значительный потенциал развития ребенка, опирается на все виды деятельности ребенка, а также основной вид деятельности дошкольника – игру. Отвечает разделам образовательной программы ДОО, требованиям ФГОС ДОО.

# Результативность проекта

Взаимодействие участников образовательного процесса

Проект осуществляли воспитатели МКДОУ «Красополянского детского сада «Тополек»

Работая над проектом, педагоги разработали методическую документацию, провели циклы занятий, игр, бесед, наблюдений. Привлекли родителей воспитанников к участию в проектной деятельности: посещение библиотеки (подбор художественной литературы), поисково –исследовательская деятельность , выпуск газеты «Разноцветный мир».

Родители воспитанников, участвующие в реализации проекта проявили заинтересованность и активное участие в проектной деятельности.

Педагог-психолог Веккесер Е.К провела обследование коммуникативных умений детей

Результатом работы над проектом стали выпуск фотовыставки «Разноцветная Страна» организована выставки совместных работ родителей и детей ,а также дидактических и развивающих игр и книг для детей



# Результативность проекта

Педагогическая диагностика проводилась у старшего дошкольного возраста два раза (перед началом работы над проектом и после его реализации). Полученные результаты педагогической диагностики в конце проекта свидетельствуют о положительной динамике развития коммуникативных умений. Если на первом этапе у 20% детей был обнаружен высокий уровень сформированности коммуникативных умений, то на контрольном — у 40%. Все эти дети умеют получать информацию в общении и вести диалог, умеют выслушать другого, спокойно отстаивают свое мнение, участвуют в коллективных делах, уважительно относятся к окружающим. Таким образом, анализ результатов диагностики подтвердил эффективность работы по формированию коммуникативных навыков у детей.