

# Проект «Путешествие в Зимний лес»



Разработали воспитатели  
гр.№3 «Капельки»:  
Козловская А.И.  
Василенко Е.Н.

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Участники :** дети 2 младшей группы №3 «Капельки», воспитатели, родители.

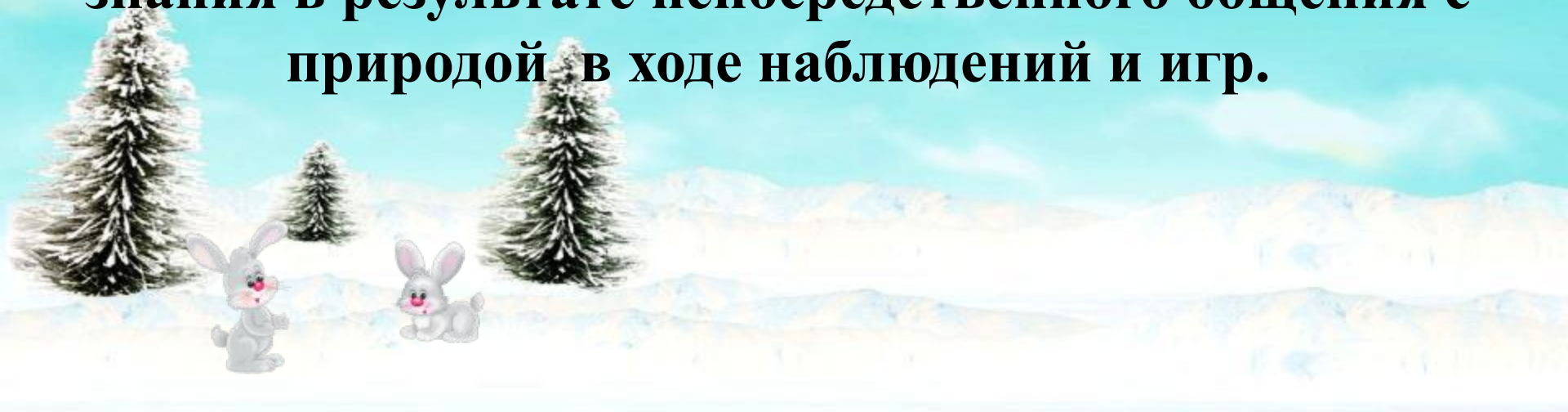
**Продолжительность:** краткосрочный  
*с 12.01. 2015 по 3.03.2015).*





# Актуальность проекта

**Проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о животных и деревьях. Ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений и игр.**



# Проблема проекта

**В ходе беседы о зиме, один ребенок задал вопрос: «Где спит заяц? Что он кушает?».**

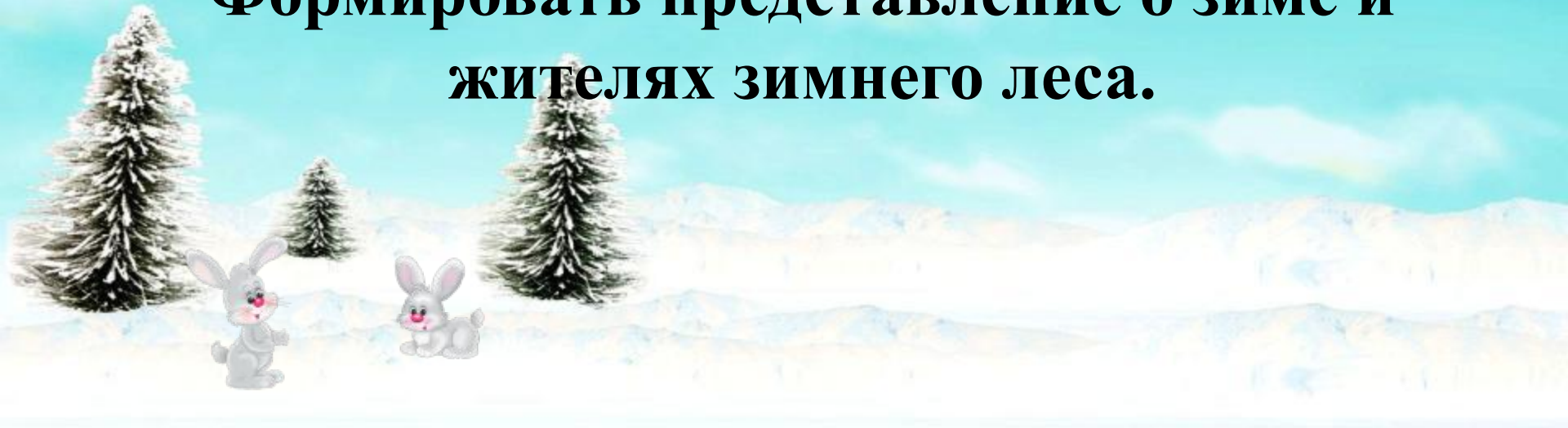
**В совместном обсуждении выяснили, что мы знаем о жителях леса и что хотели бы узнать.**

**Таким образом в группе были созданы условия для глубокого погружения в данную тему, что наиболее эффективно в процессе проектирования.**



# Цель проекта

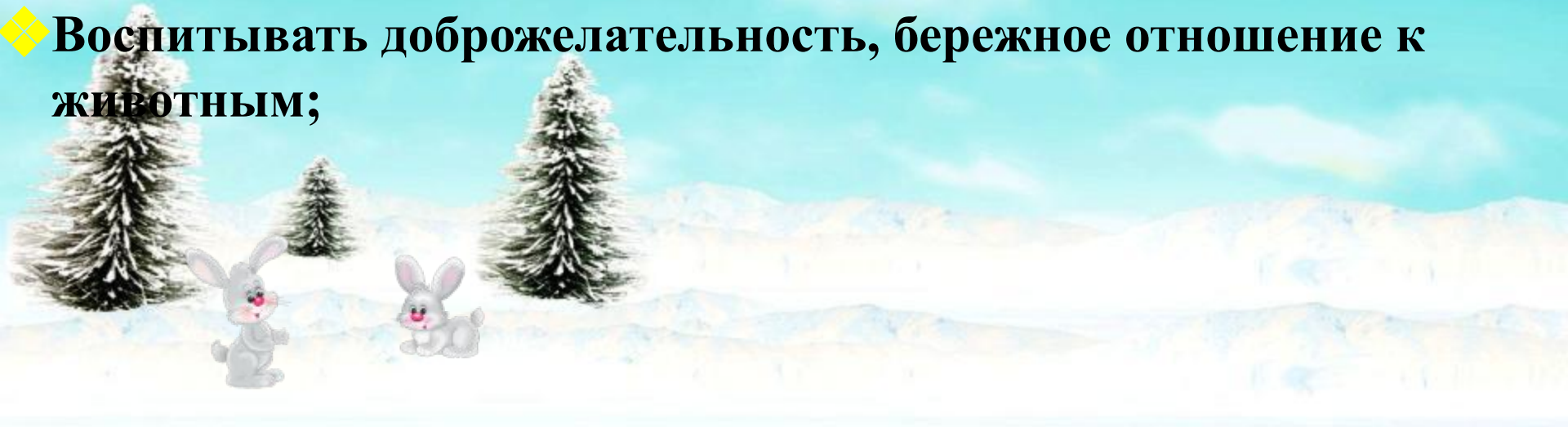
**Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки информационно- творческого проекта. Формировать представление о зиме и жителях зимнего леса.**





# Задачи проекта

- ❖ **Формировать и систематизировать знания детей о времени года зиме, диких животных и их жизни;**
- ❖ **Закреплять представления об образе жизни диких животных, названия жилища животных, умения отличать диких животных от домашних;**
- ❖ **Развивать логическое мышление, связную речь, память, внимание, мелкую моторику;**
- ❖ **Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным;**



# Задачи проекта

- ❖ Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей;
- ❖ Конкретизировать и углубить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных в зимний период).
- ❖ Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в творческих работах.
- ❖ Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о животных.

# Формы работы

- НОД
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Речевые игры
- Наблюдения в природе
- Продуктивная деятельность
- Чтение художественной литературы
- Музыкально – ритмические движения
- Развлечение





# Ожидаемые результаты

## *Дети:*

- ✓ Сформированы элементарные представления о зиме
- ✓ Сформированы знания детей о жителях леса зимой (заяц, лиса, волк)
- ✓ Сформированы представления о хвойных и лиственных деревьях

## *Родители:*

- ✓ Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы
- ✓ Привлекают детей к совместному труду в природе.

# Этапы проекта:

## №1

### *Информационно – технологический*

- Изучение методической литературы.
- Постановка цели, задач.
- Выбор форм работы с родителями.
- Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

# №2

## *Подготовительный*

- **Подбор пособий для работы с детьми.**
- **Подбор художественной литературы, наглядного материала.**
- **Создание развивающей среды.**
- **Подбор дидактических игр.**
- **Задания для родителей – составление мини-рассказов о животных леса.**





# №3

## Практический

### Экскурсии по территории детского сада





# Иллюстрации по теме «Зима»





# Фотографии по теме «Зима»





# Дидактические игры



# Иллюстрации деревьев



**ЕЛЬ**



**СОСНА**



**БЕРЁЗА**



**ТОПОЛЬ**



**ОСИНА**





Аллея  
ландшафта





# Лепка и раскрашивание деревьев





**Чтение художественной литературы о  
зиме, о жителях леса.  
Заучивание стихотворений.  
Отгадывание загадок.**





# Открытое мероприятие «Как мы белочку выручали» Вагановой Е.В.



# Все о лисичке





# Все о зайце



# Все о волке





# №4

## Заклучительный













**Спасибо за внимание!**

