



Экологический проект «Растительный мир Алтайского края».

**Составили: Цветкова
Е.В.
Жилобецкая С.С.**

Актуальность:

Растительный мир Алтайского края – это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребёнка. В процессе ознакомления с природой у ребёнка расширяется кругозор, развивается наблюдательность, любознательность, зрительная слуховая и вербальная память, совершенствуются мыслительные процессы. Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Ознакомление детей с природой – способствует сознанию важности окружающего мира. Через общение с природой, возможно, обогатить речь ребёнка, сделать её разнообразной, выразительной. У детей крепнет такое бесценное свойство человека, как любознательность, наблюдательность, что, в свою очередь, порождает массу вопросов, требующих ответов. Направленность проекта – приобщение детей к природе родного края.



Цель:

Способствовать формированию приобщения детей к природе Алтайского края, посредством поэтапного решения задач.

Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием растительного мира Алтайского края.
 2. Активизировать познавательную деятельность детей в играх и беседах, развивать эмоционально-чувственное отношение к окружающему миру.
 3. Развивать умение обобщать понятия, классифицировать, соотносить по смыслу, сравнивать, предварительно анализируя увиденное, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи.
 4. Учить словообразованию, развивать речь, обогащать словарный запас.
 5. Воспитывать экологическую культуру, заботливое и бережное отношение к природе родного края.
- 



Тип проекта: краткосрочный

- **по составу участников** – групповой (дети, родители, педагоги);

- **по целевой установке** – информационно – практико – ориентированный, исследовательский;

- **творческий** (участники проекта собирают информацию, реализуют её, результаты оформляют в виде творческих выставок, фотоальбомов, поделок).

Сроки реализации: с 7 – 25 ноября.

Предполагаемые результаты:

- повышение интереса дошкольников к растительному миру

Алтайского края;

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

- повышение процента включённости родителей в жизнь детского сада и группы в частности;

- развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми и родителями.



Этапы реализации:

подготовительный этап: сбор информации, подготовка оборудования;

основной этап:

1) работа с детьми: беседы – «Мир хвойных деревьев», «Мир лиственных деревьев», «Мир кустарников», «Мир злаков», «Мир полевых цветов», «Мир лекарственных растений», «Мир ягод», «Мир плодов»; чтение сказок и рассказов («Растения», «Садовник и волшебная палочка», «Маша и ягоды», «Спор деревьев», «Лесной дом», «Гостеприимная Сосна», «История одного цветника», «Могучий кедр»; чтение стихов русских и современных поэтов о природе; загадки; поговорки; приметы о растениях); проведение познавательных занятий, продуктивной деятельности, дидактических игр, соответствующих тематике, просмотр презентаций («Сказка о лекарственных растениях», «Деревья и кустарники», «Такие разные ягоды»), опробование ягод, орехов, семечек подсолнуха, зёрен круп (гречка, пшеница, овёс), варенья из разных ягод, компота, фиточаёв (из шиповника, мяты, мелиссы, ромашки, листьев смородины).

2) работа с родителями – подбор картинок, иллюстраций, литературы о растительном мире Алтайского края, оформление группы в соответствии с темой, подготовка мини – докладов с детьми о растениях Алтайского края, помощь в организации занятий, помощь в организации опробований(ягоды, компоты, джемы, варенья, фиточаи);

3) обобщающий этап: систематизация материалов, организация выставки продуктивной деятельности, создание альбома «Растительный мир Алтайского края», итоговое интегрированное занятие «Наш родной Алтайский лес полон сказок и чудес».

Ресурсы:

Информационные:

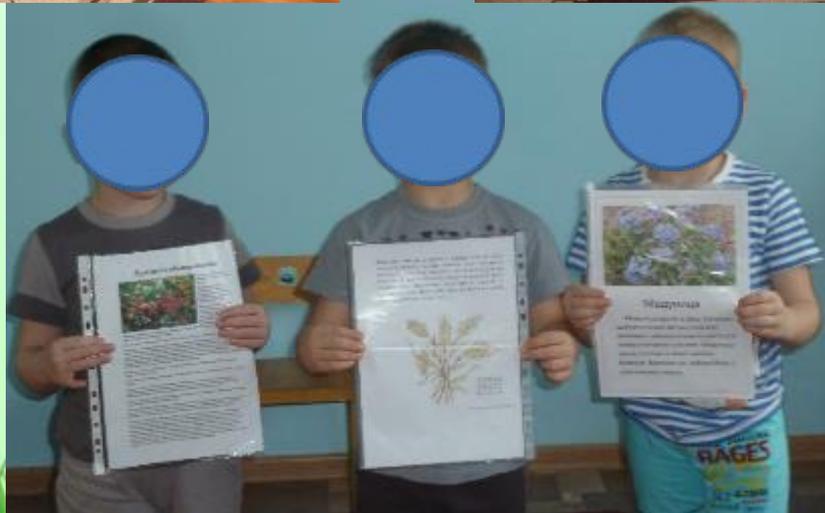
- фото материалы, библиотечный фонд, интернет – ресурсы, подбор тематических дидактических игр («Во саду ли в огороде», «Такой листок лети ко мне», «Найди пару», разрезные картинки, пазлы и др.)

ТСО:

фотоаппарат, ИКТ, магнитофон.

НОД по ОСО

«Растения Алтайского края»





Продуктивная деятельность



Лепка «Малина и ежевика»



Рисование «Черноплодная рябина и красная смородина»





Апликация «Подсолнух, земляника»





Рисование «Лекарственные растения»



Апликация «Колокольчик»

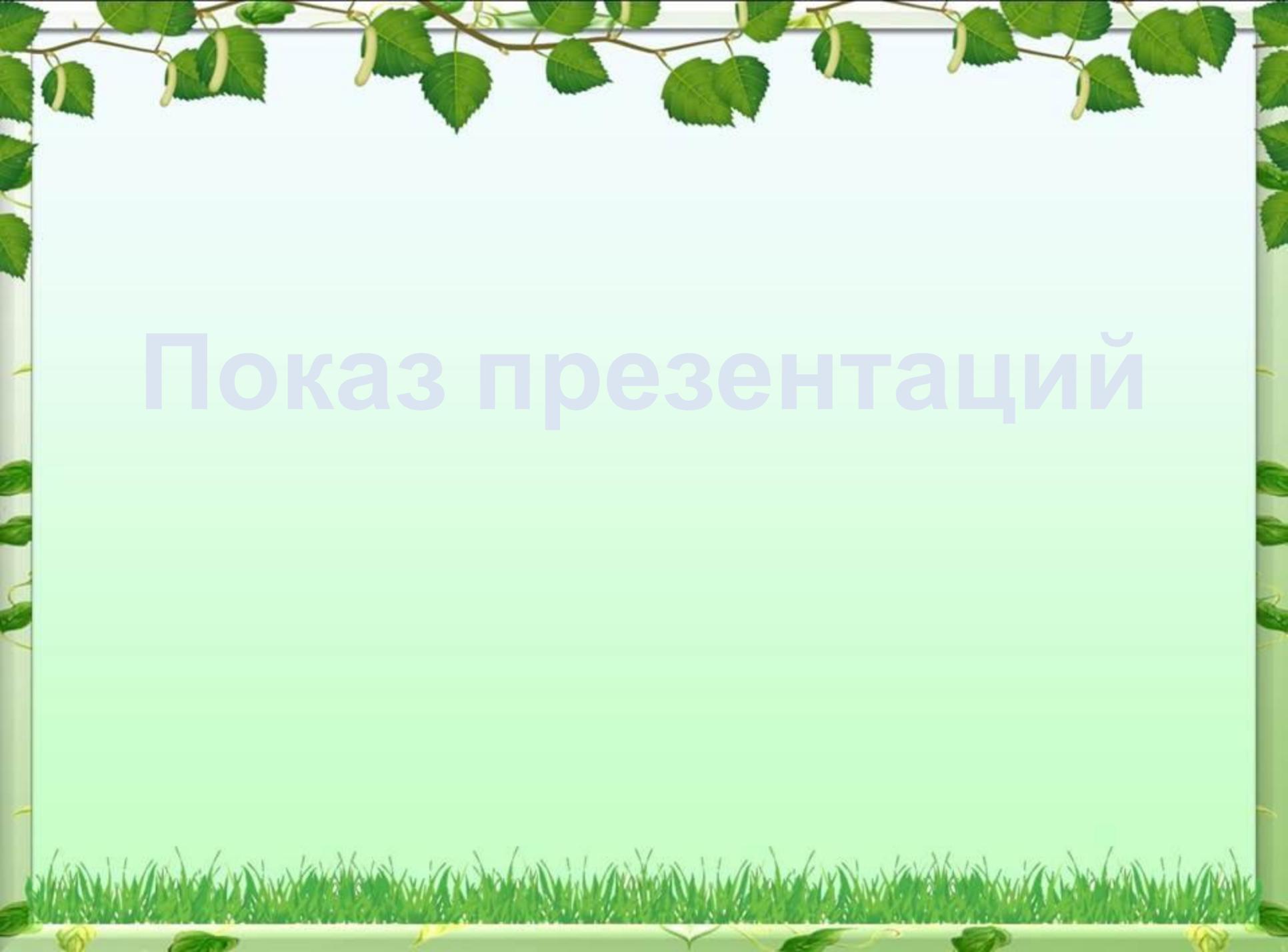


Итоговое занятие «Наш родной Алтайский лес полон сказок и чудес»



Аппликация, ручной труд «Подарки мамочке – георгина»





Показ презентаций



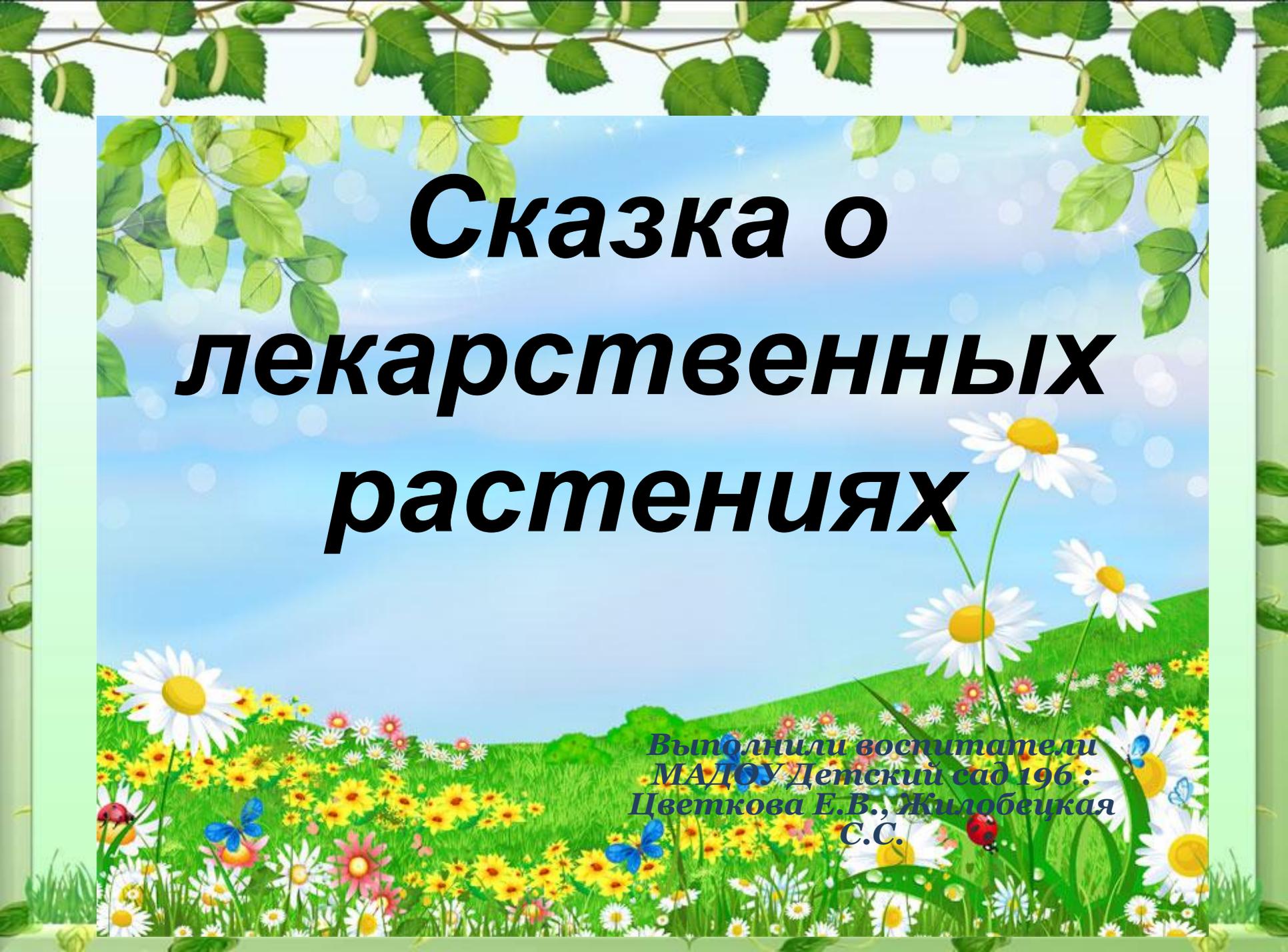
Деревья и кустарники Алтайского края

*Выполнили воспитатели МАДОУ
Детский сад №196
Жилобеукая С.С., Цветкова Е.В.*



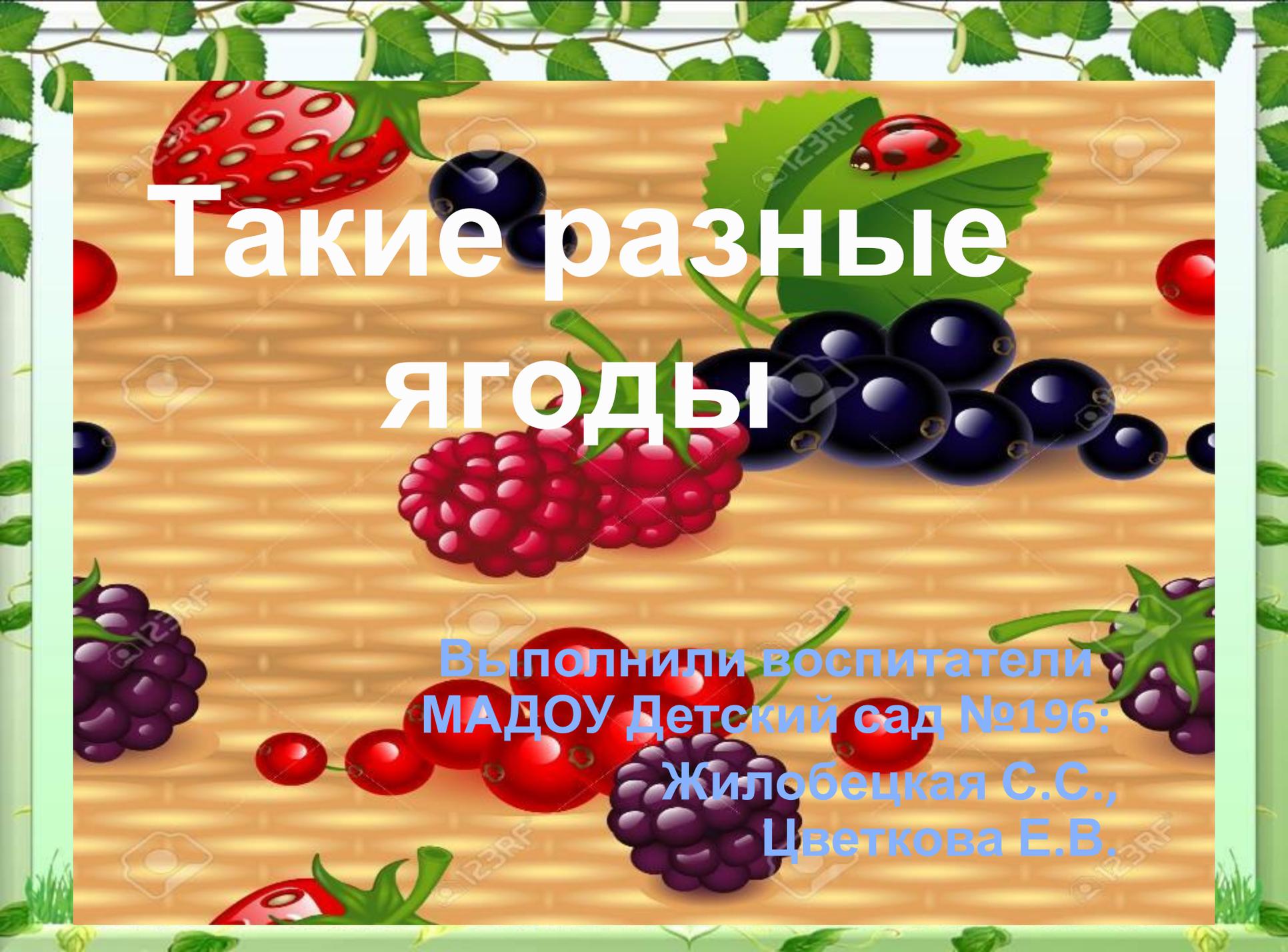
Лекарственные растения Алтая





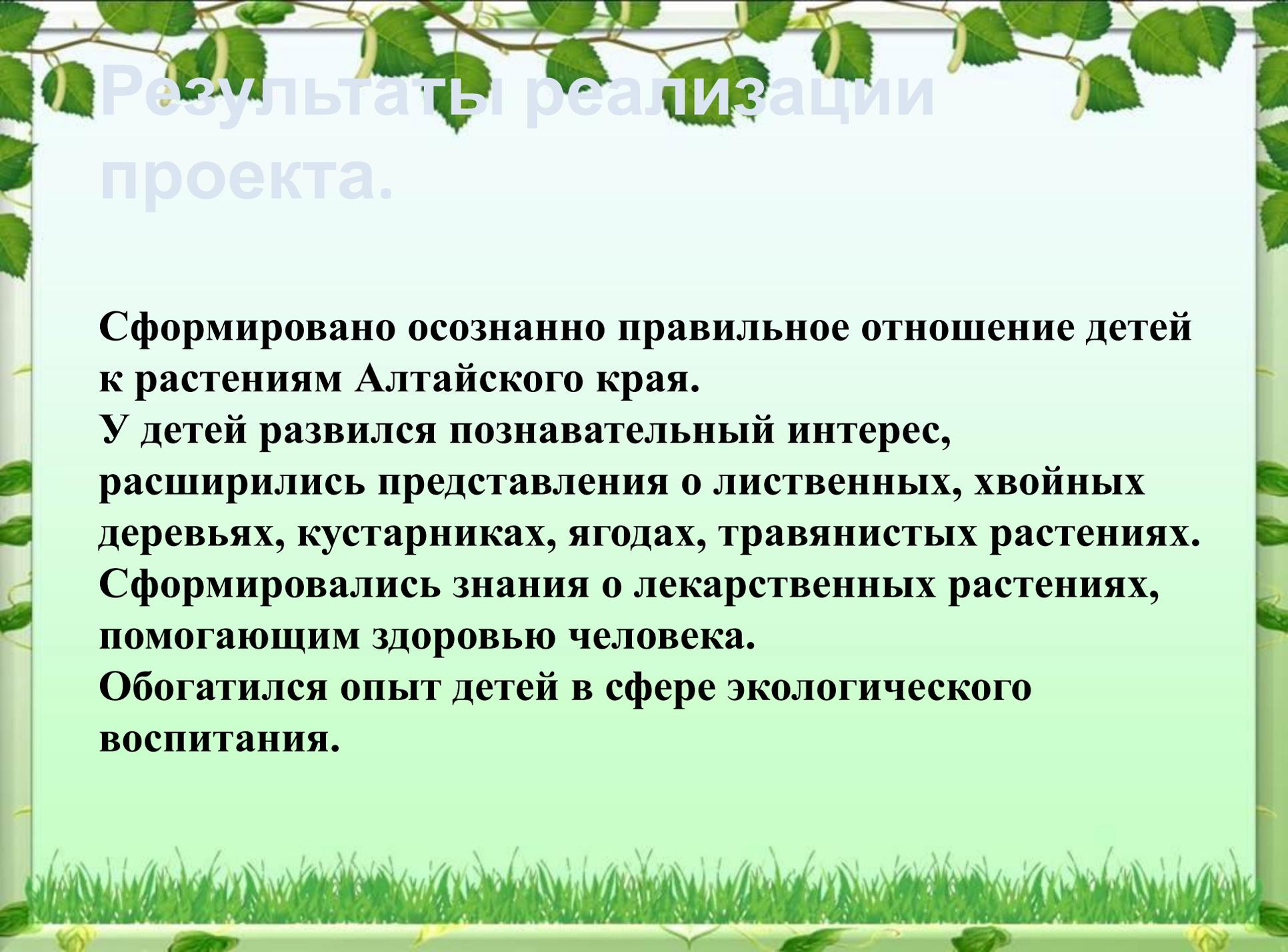
Сказка о лекарственных растениях

*Выполнили воспитатели
МАДОУ Детский сад 196 :
Цветкова Е.В., Жилобецкая
С.С.*



Такие разные ягоды

Выполнили воспитатели
МАДОУ Детский сад №196:
Жилобецкая С.С.,
Цветкова Е.В.



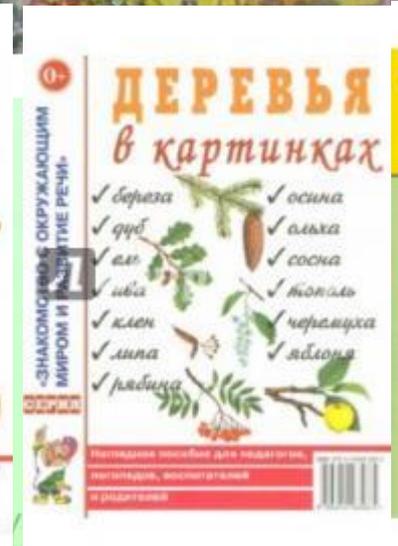
Результаты реализации проекта.

Сформировано осознанно правильное отношение детей к растениям Алтайского края.

У детей развился познавательный интерес, расширились представления о лиственных, хвойных деревьях, кустарниках, ягодах, травянистых растениях. Сформировались знания о лекарственных растениях, помогающим здоровью человека.

Обогатился опыт детей в сфере экологического воспитания.

Используемая литература.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!