СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТ-ТЕХНИК «САЛЮТ ДУШИ»

МДОУ ПЕРЕМИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«Колосок»
Ивановская область, Шуйский район, д.Прилив, ул.Центральная, д.9.

Попова Надежда Валерьевна
Воспитатель первой категории.

Участники проекта – 18 детей в возрасте от 4 до 5 лет

Проект расчитан на 3 месяца (с 01.02.15. по 01.05.15.)

Планируемый результат: Добиться у детей интереса по данной теме

Цель: Создание условий для всестороннего развития ребенка

Задачи:

1. **Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение к героям войны.**
2. **Развивать творческое мышление.**
3. **Обучать способам самостоятельного решения проблемных задач, умению работать в группе.**

План работы

Задачи	Деятельность	АРТ – техники (приемы, элементы)
Рассказать о ВОВ, о героях ВОВ Заинтересовать. Нацелить на активную деятельность. Привлечь к совместной деятельности родителей.	Экскурсия на площадь Победы	
	Встреча с ветеранами в ДО	
	Выставка «Гордость нашей семьи»	
1.Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение к героям войны. 2.Развивать творческое мышление. 3.Обучать способам самостоятельного решения проблемных задач, умению работать в группе.	Практикум с использованием арт- техник «Знак отличия»	Тестопластика. Цветотерапия. Музыкотерапия.
	Творческий тренинг с использованием арт-приемов «Салют победы»	Песочница.
	Совместная деятельность с использованием арт техник (приемов) «Салют души» (итоговое мероприятие)	Тестопластика Песочница. Изотерапия (восковые мелки, свечи, акварель) Цветотерапия.

Совместная деятельность с использованием арт - техник (приемов) «Наша гордость» (итоговое мероприятие)

- Тестопластика
- Песочница.
- Изотерапия (восковые мелки, свечи, акварель)
- Цветотерапия.

ЦВЕТОТЕРАПИЯ

Деятельность педагога	Деятельность детей.
Педагог: А как встречают героев, победителей?	Ответы детей
Педагог: Конечно – с радостью, с благодарностью, поздравлениями и с праздничным салютом.	
Педагог: Предлагаю вам подготовить праздничный салют и поздравления для ваших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы поздравлений и салютов было больше, нужно поделиться на маленькие группы.	
Звучит песня «Салют». Все вместе считают «Один-два-три, Салют в небо лети». Педагог из корзины подбрасывает вверх небольшие шарики (имитируя салют) трех цветов (желтых - 4, синих - 4, красных - 4), количество шаров равно количеству детей.	
Педагог: Пусть каждый возьмет себе один шар любого цвета.	Дети выбирают себе по одному шарику
Педагог: А теперь соберитесь в группы по цвету шаров (красные вместе, желтые вместе и синие тоже вместе).	Дети встают в группы в соответствии с цветом выбранных шаров.
Педагог: Молодцы! Получились отличные команды! Готовы для создания поздравлений и салютов для наших уважаемых победителей?! Тогда начнем!	

ПЕСОЧНИЦА

Деятельность педагога	Деятельность детей
Педагог: **В команде найдите человека** **Кто всех ниже ростом.** **Выбрать нужное задание** **Будет ему просто!**	В каждой команде дети самостоятельно выбирают участника, «кто всех ниже ростом», участники подходят к «волшебной коробке», вытягивают задание для своей команды.
Каждой команде по очереди предлагается задание	
(Для первой подгруппы) **Педагог:** **Вашей команде достался песок** **Выполнить задание нужно вам в срок.** **Из песка и драгоценных камней** **Изобразите салют всей командой своей.**	Дети вытянувшие задание с песком, подходят к столу со стеклом. И договариваясь друг с другом, обсуждая выбор, кто что будет рисовать и делать – изображают салют.

ТЕСТОПЛАСТ

Деятельность педагога	Деятельность детей
(Для второй подгруппы) **Педагог:** **Вышей команде достался пластилин** **И от радости у вас улыбки!** **К Дню Победы всей командой своей** **Сделайте открытки!**	Дети с помощью пластилина, теста делают открытки к дню победы. Изображают на картоне, приклеивая, размазывая, смешивая пластилин, различные символы праздника: например: вечный огонь, флаг, солнце, танк, медаль и т.д. Дети самостоятельно решают, что будут изображать, придумывают, рассуждают. Педагог не предлагает никаких вариантов. Дети выслушивают мнения друг друга и принимают решение.

ИЗОТЕРАП

ИЯ

Деятельность педагога	Деятельность детей
(Для третьей подгруппы) Педагог: Вы команда, вы не малыши Вам достались разные карандаши. В День победы военные песни поют И над нашим поселком сверкает салют. Восковые карандаши берите И салют ветеранам зажгите.	Дети изображают праздничный салют над родным поселком. Используют для рисования восковые мелки, по желанию могут брать и обычные карандаши, краски 9любой материал для изо деятельности)

АРТ-ПРИЕМЫ НА ПРАКТИКЕ

Rabbits

Спасибо за внимание!