

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АРТ-ТЕХНИК
«САЛЮТ ДУШИ»



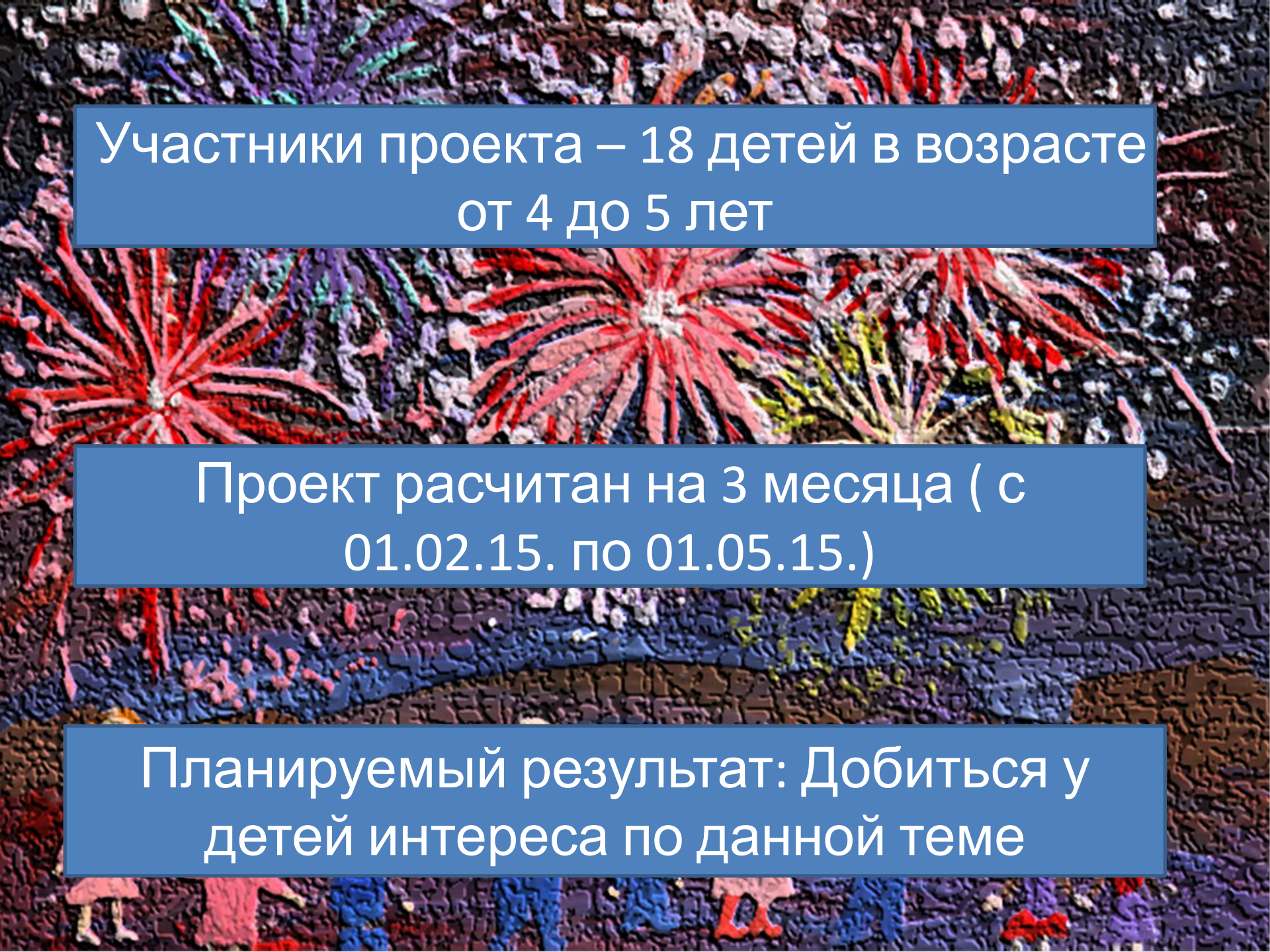
МДОУ ПЕРЕМИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

«Колосок»

Ивановская область, Шуйский район, д.Прилив,
ул.Центральная, д.9.



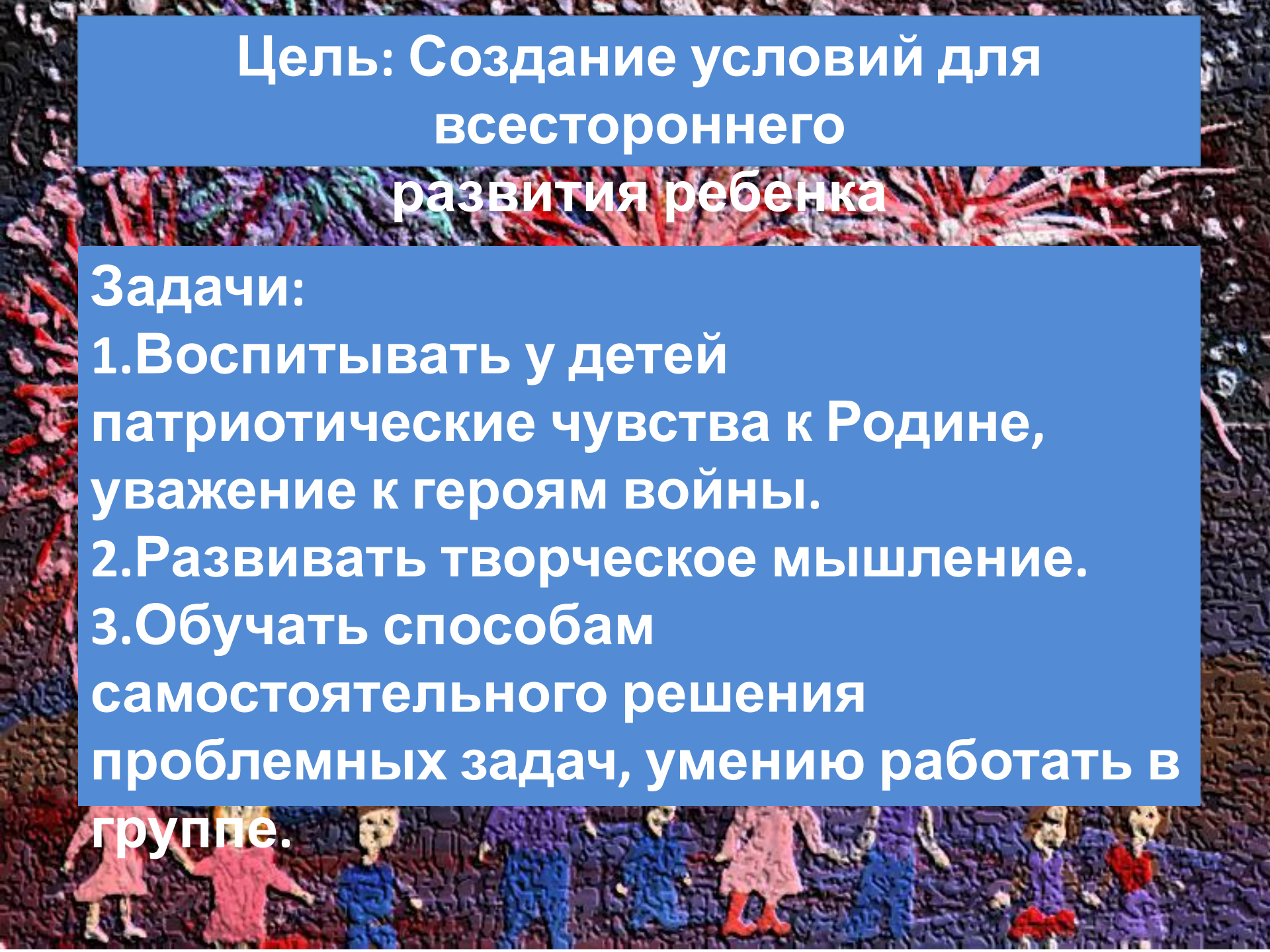
Попова
Надежда
Валерьевн
а
Воспитател
ь первой
категории.



Участники проекта – 18 детей в возрасте
от 4 до 5 лет

Проект рассчитан на 3 месяца (с
01.02.15. по 01.05.15.)

Планируемый результат: Добиться у
детей интереса по данной теме




**Цель: Создание условий для
всестороннего
развития ребенка**

Задачи:

- 1. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение к героям войны.**
- 2. Развивать творческое мышление.**
- 3. Обучать способам самостоятельного решения проблемных задач, умению работать в группе.**

План работы

Задачи	Деятельность	АРТ – техники (приемы, элементы)
<p>Рассказать о ВОВ, о героях ВОВ Заинтересовать. Нацелить на активную деятельность. Привлечь к совместной деятельности родителей.</p>	Экскурсия на площадь Победы	
	Встреча с ветеранами в ДО	
	Выставка «Гордость нашей семьи»	
<p>1. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение к героям войны. 2. Развивать творческое мышление. 3. Обучать способам самостоятельного решения проблемных задач, умению работать в группе.</p>	Практикум с использованием арт- техник «Знак отличия»	Тестоластика. Цветотерапия. Музыкотерапия.
	Творческий тренинг с использованием арт-приемов «Салют победы»	Песочница.
	<u>Совместная деятельность с использованием арт техник (приемов) «Салют души» (итоговое мероприятие)</u>	Тестоластика Песочница. Изотерапия (восковые мелки, свечи, акварель) Цветотерапия.



Совместная деятельность
с использованием арт - техник (приемов)
«Наша гордость»
(итоговое мероприятие)

- Тестоластика
- Песочница.
- Изотерапия
(восковые мелки, свечи,
акварель)
- Цветотерапия.

ЦВЕТОТЕРА

Деятельность педагога

Деятельность детей.

Педагог: А как встречают героев, победителей?

Ответы детей

Педагог: Конечно – с радостью, с благодарностью, поздравлениями и с праздничным салютом.

Педагог: Предлагаю вам подготовить праздничный салют и поздравления для ваших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. Чтобы поздравлений и салютов было больше, нужно поделиться на маленькие группы.

Звучит песня «Салют». Все вместе считают «Один-два-три, Салют в небо лети». Педагог из корзины подбрасывает вверх небольшие шарики (имитируя салют) трех цветов (желтых - 4, синих - 4, красных - 4), количество шаров равно количеству детей.

Педагог: Пусть каждый возьмет себе один шар любого цвета.

Дети выбирают себе по одному шару

Педагог: А теперь соберитесь в группы по цвету шаров (красные вместе, желтые вместе и синие тоже вместе).

Дети встают в группы в соответствии с цветом выбранных шаров.

Педагог: Молодцы! Получились отличные команды! Готовы для создания поздравлений и салютов для наших уважаемых победителей?! Тогда начнем!

ПЕСОЧНИ

ЦА

Деятельность педагога

Педагог:
В команде найдите человека
Кто всех ниже ростом.
Выбрать нужное задание
Будет ему просто!

Деятельность детей

В каждой команде дети самостоятельно выбирают участника «кто всех ниже ростом», участники подходят к «волшебной коробке», вытягивают задание для своей команды.

Каждой команде по очереди предлагается задание

(Для первой подгруппы)

Педагог:
Вашей команде достался песок
Выполнить задание нужно вам в срок.
Из песка и драгоценных камней
Изобразите салют всей командой своей.

Дети вытянувшие задание с песком, подходят к столу со стеклом. И договариваясь друг с другом, обсуждая выбор, кто что будет рисовать и делать – изображают салют.



ТЕСТОПЛАСТ

ИИКА

Деятельность педагога

(Для второй подгруппы)

Педагог:

Вышей команде достался пластилин

И от радости у вас улыбки!

К Дню Победы всей командой своей

Сделайте открытки!

Деятельность детей

Дети с помощью пластилина, теста делают открытки к дню победы.

Изображают на картоне, приклеивая, размазывая, смешивая пластилин, различные символы праздника: например: вечный огонь, флаг, солнце, танк, медаль и т.д. Дети самостоятельно решают, что будут изображать, придумывают, рассуждают.

Педагог не предлагает никаких вариантов. Дети выслушивают мнения друг друга и принимают решение.

ИЗОТЕРАП

ИЗ

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>(Для третьей подгруппы) Педагог: Вы команда, вы не малыши Вам достались разные карандаши. В День победы военные песни поют И над нашим поселком сверкает салют. Восковые карандаши берите И салют ветеранам зажгите.</p>	<p>Дети изображают праздничный салют над родным поселком. Используют для рисования восковые мелки, по желанию могут брать и обычные карандаши, краски (любой материал для изодейтельности)</p>



АРТ- ПРИЕМЫ

НА ПРАКТИКЕ

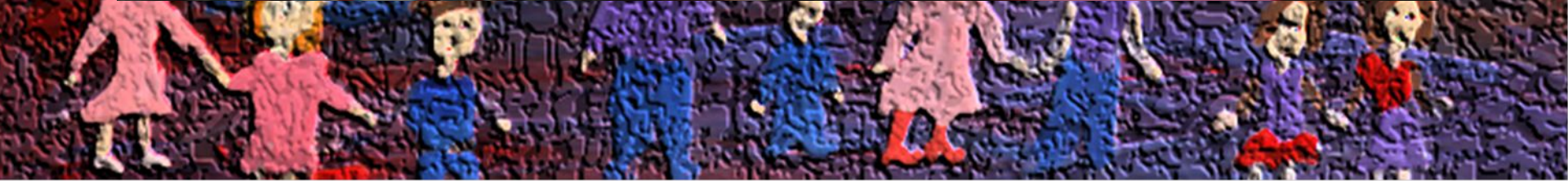


















Спасибо за
внимание!