

МДОУ ДЕТСКИЙ САД №2 «ТЕРЕМОК»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЛАСИХА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Проект «Наши любимые  
игрушки»*

Калдаева Людмила Борисовна  
воспитатель группы «Лучик»



# Ц Е Л И

- ▣ развитие творческой личности детей;
- ▣ развитие творческой личности детей;
- ▣ формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- ▣ развитие интереса к игрушкам, игровой деятельности.

# З А Д А Ч И

- ✓ – знакомить детей с понятием «игрушка», расширять представления об игрушках;
- ✓ вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению;
- ✓ развивать речевую активность детей при описании игрушек, рассказывании об игрушках;
- ✓ научить использовать различные игрушки в сюжетно – ролевых играх;
- ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место;
- ✓ учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.



Была оформлена витрина с игрушками для девочек

А также свое место нашли атрибуты игры для мальчиков



## Основной этап Знакомство с музеем



Особый интерес среди мальчиков вызвали металлические танки и пушка в наборе с солдатиками.

Девочки с увлечением разглядывали миниатюрные предметы мебели для кукольного домика и аксессуары для кукол.



На импровизированном автобусе ребята отправились в путешествие в созданный с помощью родителей музей игрушек и заглянули по пути в магазин игрушек, где вспомнили правила поведения в общественных местах.



Ребята познакомились с игрушками своих сверстников и даже научились составлять описание своей любимой игрушки.



Образовательная область  
«Познавательное  
развитие»

Составление  
рассказов \_\_\_\_\_ о  
любимой игрушке с  
использованием схе  
мы.



В конце увлекательного путешествия мальчики и девочки обменялись игрушками своего детства и повторили правила бережного обращения с игрушками.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



*Рисование изображений любимой игрушки куклы для девочек и грузовой машины для мальчиков.*





# Лепка: «Радужные пирамидки»



## Заключительный этап

Коллективная работа, выполненная в технике оригами "Кошка и котята", увлекла детей своей новизной и необычностью.



## Литература

- ❖ Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ. - Воронеж: Учитель, 2006
- ❖ Бойко, С. Очерки по истории игрушки / С. Бойко// Домашнее воспитание. - 2001. - № 1. - С. 52.
- ❖ Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - М.: «Мозаика- Синтез», 2014
- ❖ Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001
- ❖ Игрушки: история, роль игрушки в развитии ребенка // Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. Т.1 : А-М / гл. ред. В. В. Давыдов. - М. : БРЭ, 1993. - С. 338.
- ❖ Калинина Р. Адаптация дошкольников к условиям детского сада. – СПб., 2002
- ❖ Лосева, В. Игрушка в развитии ребенка и игровая коррекция / В. Лосева, А. Луньков // Домашнее воспитание. - 2000. - № 1. - С. 28-31 ; № 2. - С. 118.
- ❖ Панина, Г. Игры и игрушки наших детей / Г. Панина.