

# Проект в старшей группе «Хлеб на столе, и стол - престол»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дельфин» муниципального образования г. Саяногорска

**Авторы Закутилина В.Д.**

**Васянкина И.А.**

**Сурган С.В.**

# Тип проекта творческо-исследовательский

Участники проекта: воспитатели , дети,  
родители.

Сроки реализации проекта: 1 неделя



## Цель педагога:

Создание социальной ситуации развития в процессе подготовки к сюжетно-ролевой игре «Хлебный магазин».

### Задачи педагога:

- обеспечить условия для развития навыков творческо - исследовательской деятельности.
- Способствовать обогащению познавательного опыта детей: знание детей информации о злаковых культурах, знание о разнообразии хлебобулочных изделий. Знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря.
- Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками, умения договариваться и обсуждать совместные действия при создании хлебобулочных изделий.





# Цель ребенка:

создание хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры «Хлебный магазин».

## Задачи ребенка:

стать участником проекта: необходимо побольше узнать, как печется хлеб и хлебобулочные изделия, откуда хлеб пришел на стол; провести опыты «из зернышка в муку».



# Организация детских видов деятельности

- Совместная деятельность детей со взрослыми
- Совместная деятельность со сверстниками
- Самостоятельная деятельность детей



# Реализация проекта

## Хлеб на стол, и стол - престол

Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста . он охватывает знания и формирует умения в различных предметных областях : ознакомление с окружающим миром , изобразительная деятельность , ознакомление с художественной литературой . Призван побудить детей к размышлениям , учить сравнивать , анализировать , делать выводы , обобщения , что дает возможность детям приобрести навыки первоначальной , элементарной исследовательской деятельности .





# ДЕНЬ I

(организационно  
подготовительный этап)  
**ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ**

ЦЕЛЬ: создать условия для поисковой деятельности. Привлечь и заинтересовать родителей в работе над проектом.

Информирование родителей о начале реализации проекта

## Реализация

Через загадку о хлебобулочных изделиях задача родителей и детей прислать ответ через фотоотчет.

## Загадка

В чашке встретились пустой

Как-то раз мука с водой

Жених и невеста

Получилось (тесто)



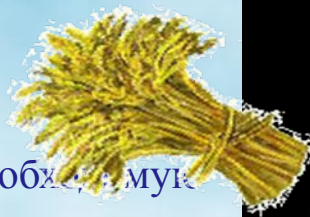




# ДЕНЬ II

(содержательно-поисковый этап)

## Хлеб на стол, и стол - престол



Цель : Развивать умение выделять необходимую информацию, используя различные источники для поиска.

### Реализация

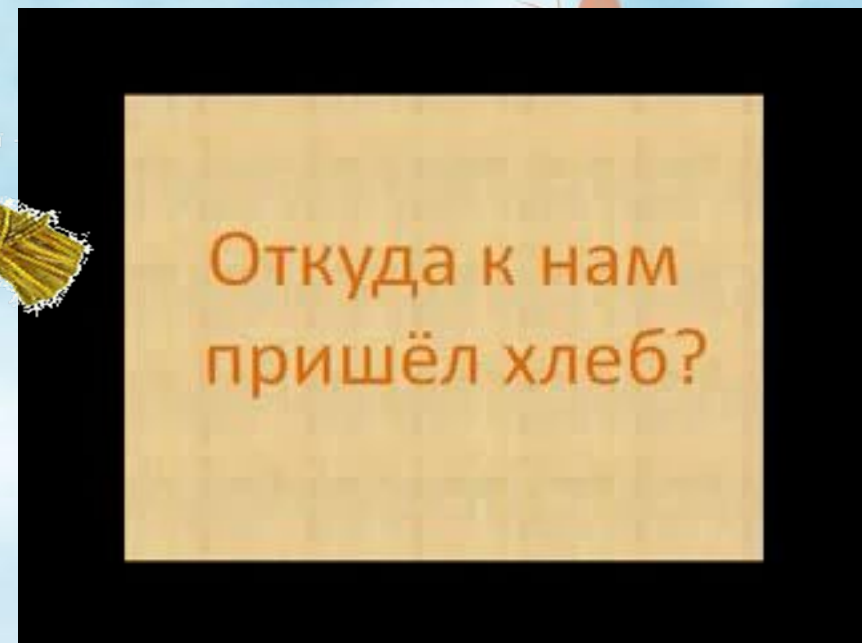
Рассказать историю происхождения хлеба; раскрыть его значение для нашего народа; воспитывать патриотизм, бережливость, уважение к чужому труду; расширить кругозор дошкольников.

Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.

Беседа «Терпение и труд все перетрут».

Просмотр презентации «Откуда к нам хлеб пришел»,

с\р игры «Магазин», «Семья».



# ДЕНЬ III

## Виртуальная экскурсия Путешествие колоска

Цель: создать условия для развития исследовательских способностей посредством получения муки из злаков.



### Реализация

«Злаковые растения»: познакомить со злаковыми растениями (рожь, пшеница, овес, просо), продуктами, которые из них получают.

«Изучение зерен» (цвет, форма величина);

Рассматривание разных сортов муки, разных сортов хлеба.

Беседы о процессе изготовления хлеба – от этапа посева зерен до выпечки хлеба. Заучивание стихотворения Я.Аким «Хлеб», обсуждение поговорок о хлебе. Закрепление знаний о технологии изготовления хлеба.





# ДЕНЬ IV

## Золотистый колосок

Цель: создать условия для речевой активности посредством рассказывания по картине.

### Реализация

Рассматривание репродукций художников.

Рассказывание по понравившейся картине.

Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением; развивать связную диалогическую речь.





## Аппликация Золотистый колосок

**Цель:** способствовать развитию творческих способностей детей посредством знакомства с разнообразными техниками продуктивной деятельности.

### Реализация



Аппликация с использованием нетрадиционных методов.

Д/и «Разрезные картинки  
Хлебобулочные изделия»

Д/и «Что из какой муки испекли»

Д/и «Что лишнее?»

Д/и «Лото. Хлебобулочные  
изделия»



## ДЕНЬ IV

(результативный этап)

« Мы пекли отличные  
калачи пшеничные»

**Цель:** способствовать  
развитию творческих  
способностей детей.

**Реализация**

Приготовление  
хлебобулочных  
изделий в «Хлебный  
магазин»



Создание ситуации  
сюжетно –ролевой игры  
Открытие магазина  
«Хлебный магазин».





