

ПРОЕКТ

«Какие орфограммы можно
найти в названиях конфет?»



**“Что написано
пером, не
вырубишь
топором**



Цель проекта: показать, что изучать правила русского языка можно в занимательной форме

Может ли фантик от конфеты помочь в изучении правил русского языка?

Задачи:

повторить орфографические правила, изученные в 1 и 2 классе

найти орфограммы русского языка на фантиках от конфет

оформить иллюстрированное пособие «Сладкая орфограмма»



Методы исследования:

изучение научной литературы

обобщение

систематизация и классификация

сравнение и сопоставление

коллекционирование

Объект исследования:

упаковка кондитерских изделий (фантики)



Предмет исследования: орфограммы русского языка

Гипотеза исследования: в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка

1 этап – подготовительный



Шаги, которые необходимо сделать,
чтобы достичь поставленной цели

ОРФОГРА́ФИЯ - раздел науки о языке, который определяет правила написания слов

ОРФОГРАММА – место в слове, где при письме нужно выбирать букву, с опорой на правило



**ОРФОГРА-
ФИЧЕСКИЕ
ПРАВИЛА**

**Сочетания
ЖИ - ШИ
ЧА - ЩА
ЧУ - ЩУ**

**Сочетания
ЧК, ЧН, НЧ
ЩН, НЩ, СТ,
ЧТ**

**Заглавная буква в
именах собственных**

**Двойные
согласные**

**СЛОВАРНЫЕ
СЛОВА**

**Безударная
гласная в корне**

**Парные
согласные в
корне**

**Правописание
слов
с ь знаком и
разделительным
мягким знаком**

2 этап – информационный

«**КОНФЕТА**» означает сахаристое кондитерское изделие в виде плиточки, шарика, батончика. Бывает леденцовой, карамельной, шоколадной



«**ФАНТИК**» - это конфетная обертка. У одних конфет бывает две обертки: беленькая или блестящая из фольги. У других одна цветная обертка. Но самое главное, на фантике написано название конфеты

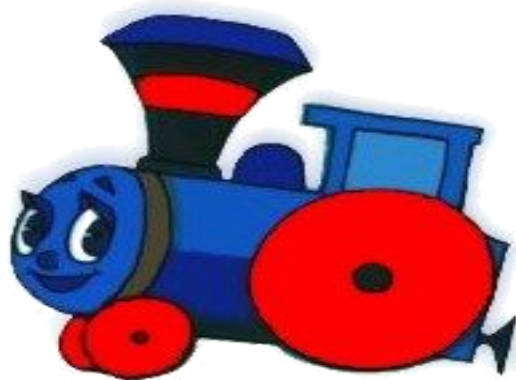
3 этап – творческий

РАБОТА ПО ГРУППАМ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ

БИЛЕТЫ –
КОНФЕТЫ



- Оформляет название страницы
- Ищет в справочной литературе необходимое правило.....
- Записывает правило.....
- Иллюстрирует правило примерами.....
- Прикрепляет готовые фантики конфет.....
- Придумывает свое название конфеты в соответствии с правилом
- Рисует эскиз будущей конфеты.....
- Проверяет правильность выполненного задания ...
- Выступает с отчетом о проделанной работе



№ п/п	Действия	Кому поручено?	Необходимое время	Отметка о выполнении
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Труднее всего было отыскать фантики, где в названии конфеты встретились такие орфограммы, как правописание, **ЧУ – ЩУ, ЖИ – ШИ, парная согласная, непроизносимая согласная в корне слова**



4 этап – итоги

Завершив работу над проектом, мы узнали, что

Орфография –
это сложная, но
интересная
наука

Применение правил
русского языка в
новой обстановке
позволяет проверить
насколько хорошо
каждый из нас умеет
этим правилами
пользоваться –
писать грамотно

Конфета – не
только сладкое
удовольствие, ее
фантик – важный
экспонат для
исследования



**Эта работа помогла включить всех
учащихся без исключения в активную
творческую, познавательную деятельность**



Гипотеза исследования: о том, что в названиях кондитерских изделий можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка подтвердилась

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



newgod.ru