

ГБОУ СОШ 1114

**Структурное подразделение
«Улыбка»**

Проект

«Волшебные ладошки»





• Автор проекта: воспитатель
первой категории Азарова Наталья
Викторовна



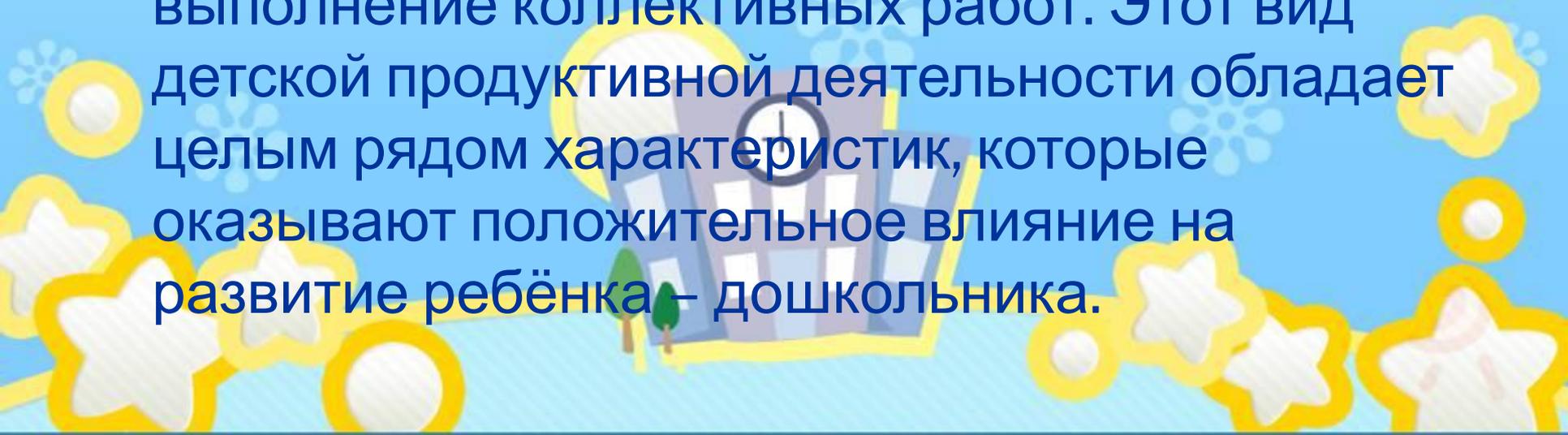
• Участники проекта: дети группы
№1

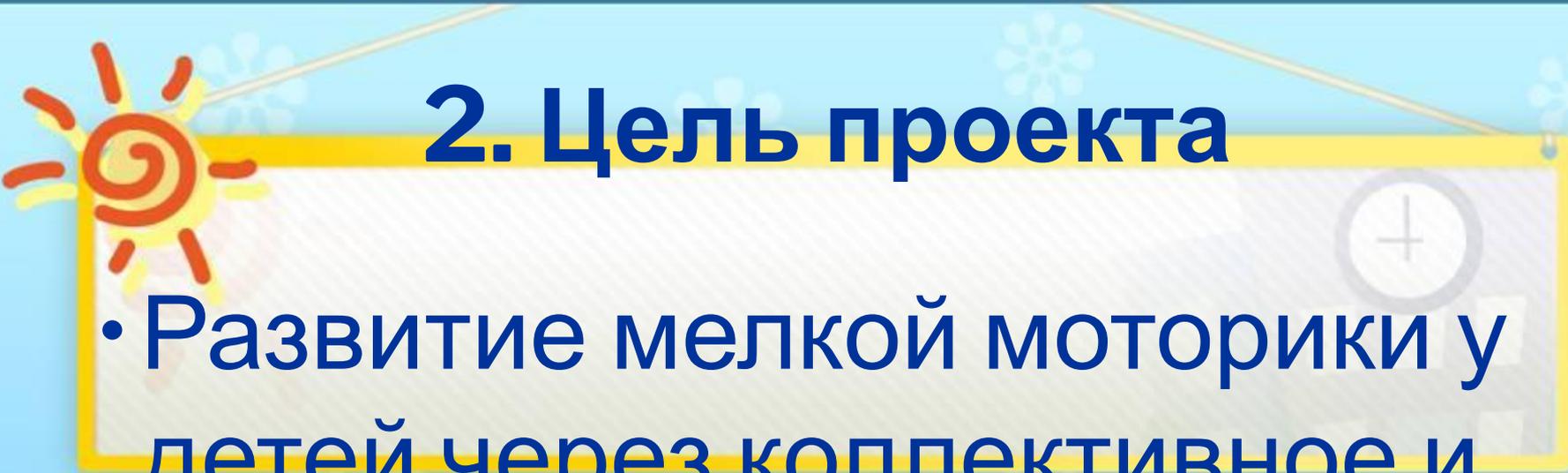


Описание проекта

- Проект творческий продолжительностью 2 года

- **1. Идея проекта**

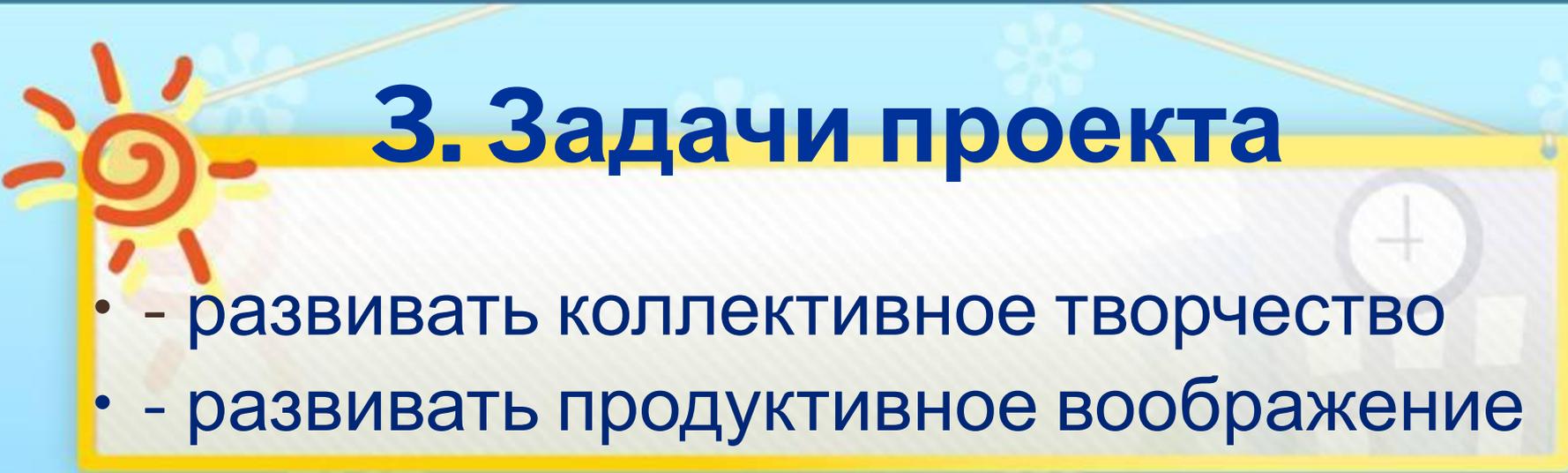
- Одной из эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста является выполнение коллективных работ. Этот вид детской продуктивной деятельности обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребёнка – дошкольника.
- 



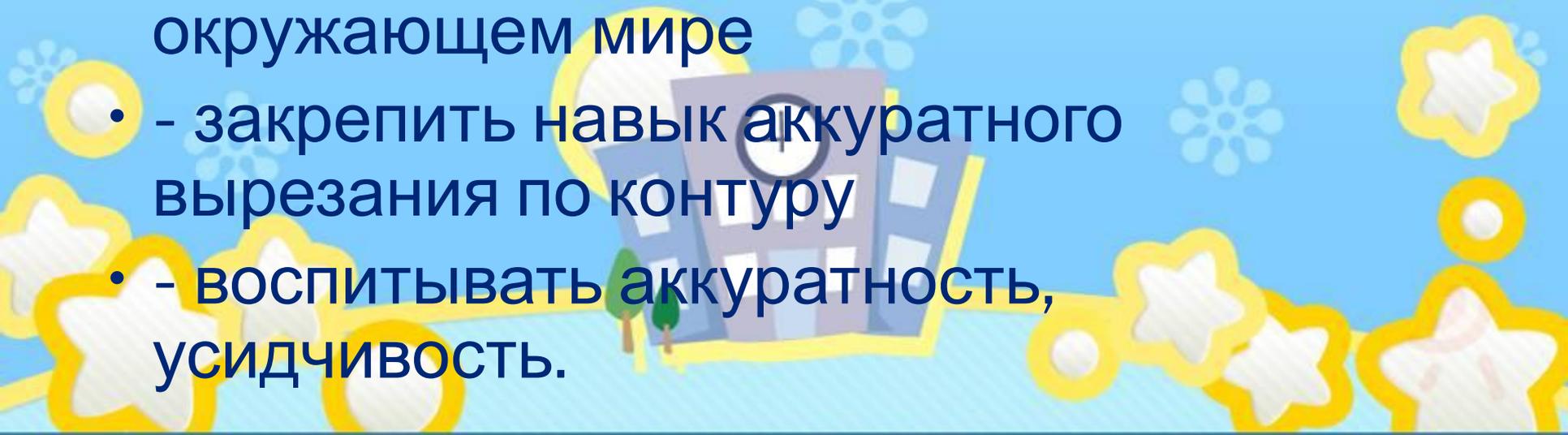
2. Цель проекта

- Развитие мелкой моторики у детей через коллективное и художественное творчество.





3. Задачи проекта

- - развивать коллективное творчество
 - - развивать продуктивное воображение
 - - развивать исследовательскую деятельность
 - - расширить знания детей об окружающем мире
 - - закрепить навык аккуратного вырезания по контуру
 - - воспитывать аккуратность, усидчивость.
- 

5. Этапы реализации

Первый год

Подготовительный

- На подготовительном этапе проводилась беседа «Волшебные ладошки» где дети учились обводить ладошки их.





Практический

Изготовление коллективных работ

Осеннее дерево

Колосок



Дружат дети на планете



Ромашка



Работа на конкурс «Надежда»

«Спорт нас
всех объединяет»





Второй год

- **Подготовительный**
- Чтение рассказов и просмотр мультсериала «Смешарики»
- **Практический**
- Изготовление всех героев мультсериала «Смешарики»



Изготовление всех героев мультсериала «Смешарики»



Изготовление всех героев мультсериала «Смешарики»





Бараш

Нюша



Лосяш

Копатыч



Ёжик

Крош



Совунья, Кар – Карыч, Пин



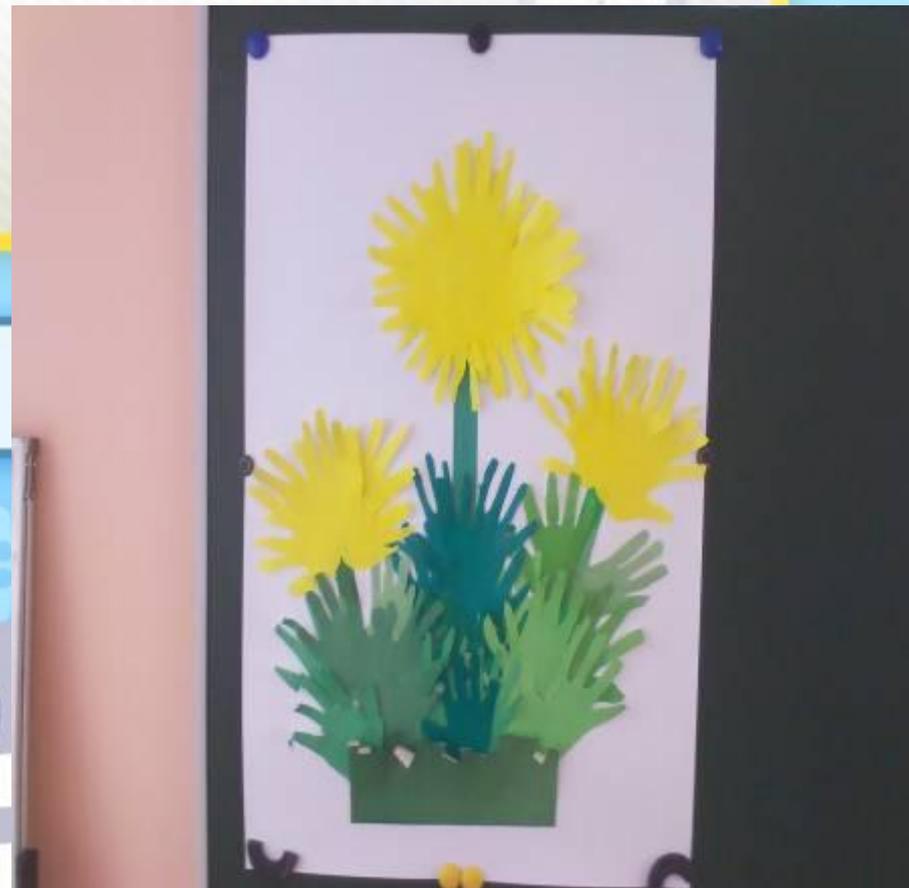
Для украшения группы и музыкального зала к
Новому году изготовили работы

Ёлочка

Снеговик

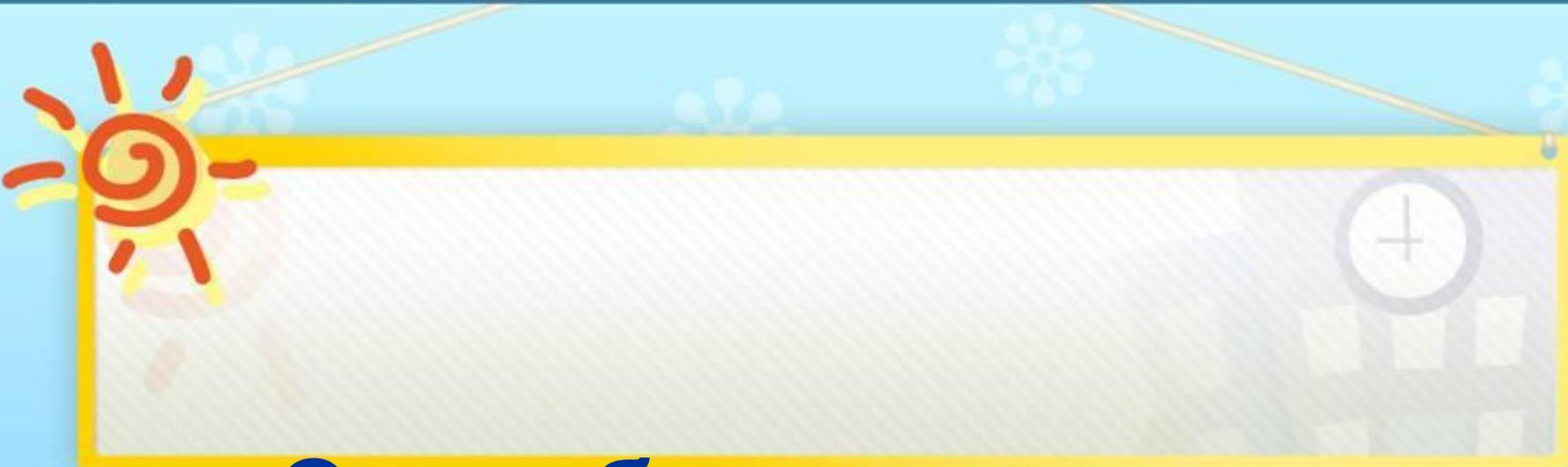


Работа на конкурс Надежда «Лягушка – Путешественница. Одуванчики»



6. Ожидаемые результаты

- В процессе реализации проекта удалось:
- - закрепить навыки аккуратного вырезания по контуру
- - развить общие способности детей – познавательные, коммуникативные и регуляторные.
- Коллективные работы детей были показаны на выставке и выставлены на конкурсах, что повысило уровень детской социальной значимости и оказало влияние на сплочение детского коллектива.



Спасибо за внимание

