



МБОУ СОШ  
р.п.Шемьшейка  
4 класс

# ПРОЕКТ Я И МОЁ ИМЯ

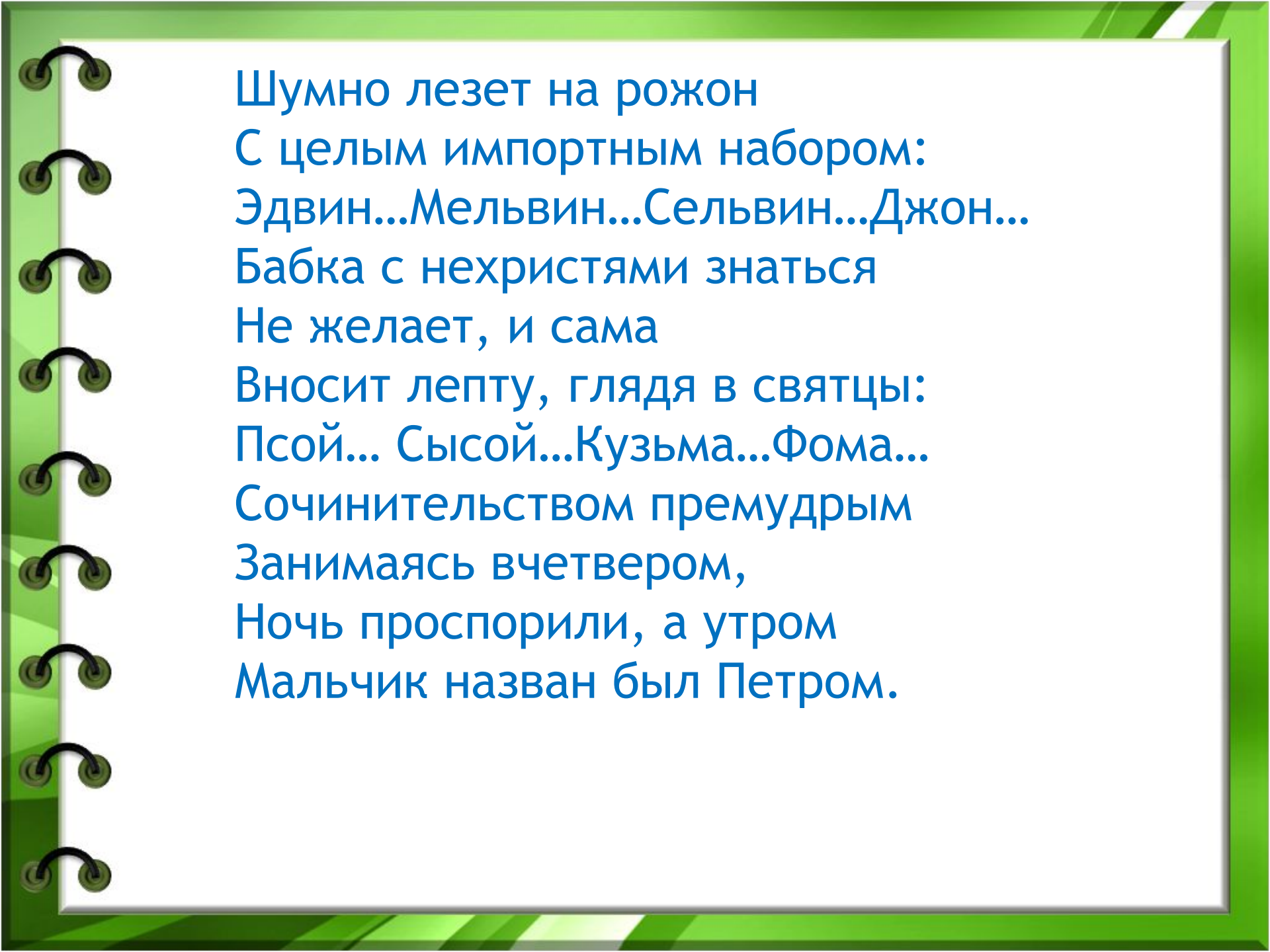


*Руководитель проекта  
Ларькина Нина Алексеевна,  
учитель начальных классов*

## Выбор имени

Дед, стараясь для внучонка,  
Нахватал из разных мест  
Ряд имен, звучащих звонко:  
Товий...Муций...Свен...Орест...  
Зять решил по ходу прений  
Повернуть вопрос ребром:  
- назовем посовременней -  
Гелий...Атом...Космодром...  
Дочь, захваченная спором,





Шумно лезет на рожон  
С целым импортным набором:  
Эдвин...Мельвин...Сельвин...Джон...  
Бабка с нехристями знаться  
Не желает, и сама  
Вносит лепту, глядя в святцы:  
Псой... Сысой...Кузьма...Фома...  
Сочинительством премудрым  
Занимаясь вчетвером,  
Ночь проспорили, а утром  
Мальчик назван был Петром.

Что же такое имена? Имена — это слова, но особые.

Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Бывает, самого человека давно уже нет, а имя его живет. Так до нас дошли имена вождя крупнейшего восстания в Италии, жившего более 2 тысячи лет назад, — Спартака, царицы Ассирии — Семирамиды, которой приписывают сооружение в Вавилоне висячих садов — одного из семи «чудес света». А братец Иванушка и сестрица Аленушка из наших чудесных сказок? Их и вовсе не было, а имена живут.



А братец Иванушка и сестрица Аленушка из наших чудесных сказок? Их и вовсе не было, а имена живут.



## 1. Как и когда возникла идея этого проекта? Как мы выбирали тему проекта?


Мы учимся в 4 «а» классе средней школы р.п. Шемышейка. Мы- это 29 юных россиян: 12 девочек и 17 мальчиков. Нашу учительницу зовут Нина Алексеевна. Она научила нас читать и писать. А так же она учит нас составлять проекты.

Нам стало интересно, о чём думают родители, когда дают ребёнку имя? А почему нас так называли? Об этом мы спросили у наших родителей. Нам захотелось узнать больше о наших именах.

**Предмет исследования :**  
*имена учащихся школы*

**Методы исследования:**

- анкетирование
- изучение литературы;
- беседа с родителями;
- поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения.



Мы поставили перед собой вопрос – что же означают

наши имена? Появился интерес к этой теме.

Так объектом нашего изучения стали имена.

Вот поэтому мы решили больше узнать

о наших именах.



## Цель проекта:

раскрыть тайны имён обучающихся 4 класса

## Задачи:

- Выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения
- Найти чёткое определение понятия «имя»
- Узнать о значении и происхождение своего имени
- Изучить списки учащихся школы с целью определения частоты употребления имён
- Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

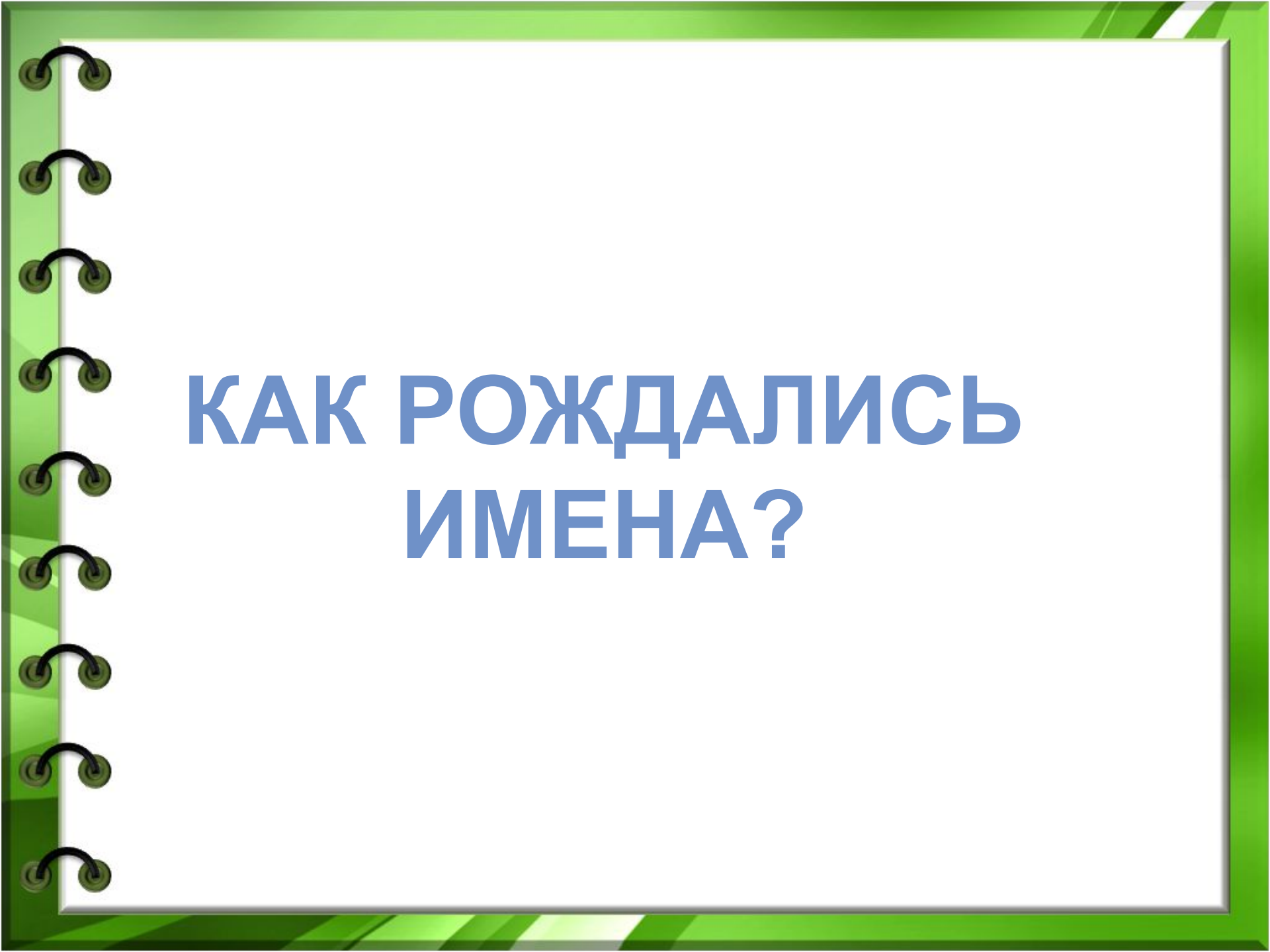
- Каково значение наших имен, почему нас так называли. В ходе исследования мы узнавали историю своего рода, потому как многие носят имена своих бабушек, дедушек, дядей и тетей. Было проведено анкетирование, в ходе которого выявились такие результаты. 70% учащихся не знают историю своего имени, а 30% знают поверхностно. Как и почему называли так их, они не знают.
- Имена людей – это часть истории народов. В них отражаются быт, верования, чаяния, фантазия и творчество народов. А знать историю своего народа должен каждый человек.
- Вот и актуальной оказалась тема нашего



Наше имя связывает нас с нашей семьёй, с нашими друзьями и знакомыми

Наше имя связывает нас с малой и большой Родиной.



A green spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**КАК РОЖДАЛИСЬ  
ИМЕНА?**

# История имен

Имена появились на заре человеческой истории, вместе с появлением речи.

Наши предки, жители Древней Руси, носили имена – клички, взятые от названий животных, растений, вещей ...



Светлана



Беляк



Черныш



Рябой

## Вот несколько русских имён – характеристик:

- **по внешности человека**

– Мал, Бел, Косой,  
Рябой, Кудряш, Черныш,  
Милава, Некраса,  
Чернуха;

- **по черте**

**человеческого  
характера** – Добрыня,  
Храбр, Горд, Молчан,  
Баян, Умник, Дурак,  
Несмеяна, Досада;

- **по месту в семье** –

Первый, Второй, Друган,  
Третьяк, Ждан, Нечай,  
Меньшак, Старшой,

Неждан

- **Из греческого языка  
пришли имена:**

- Александр – мужественный защитник.
- Алексей – защитник.
- Анастасия – воскресшая.
- Артемий (Артём) – здоровый, невредимый.
- Галина – тихая.
- Геннадий – родовитый.
- Евгений – благородный.
- Елена – светлая, ясная.

**Из латинского языка  
пришли имена:**

- Альбина – белая.
- Валентин – здоровый, крепкий.
- Виктор – победитель.
- Виталий – жизненный.
- Максим – величайший.
- Маргарита – жемчужина.
- Наталья – родная.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in a blue, sans-serif font.

**КАКИЕ ЖЕ ИМЕНА  
ЕСТЬ В НАШЕМ  
КЛАССЕ?**



## Какие же имена есть в нашем классе?

В нашем классе 2- Юлии, 2- Александра, 2- Ильи, 1- Дарья, 1 – Альбина, 1- Камиль, 1- Ольга , 1- Екатерина, 1- Ангелина, 1- Анастасия, 1- Валерий , 1- Дмитрий , 1- Елена , 1- Илья , 1- Олег , 1- Кирилл , 1- Максим, 1- Никита, 1-Нина, 1- Роман, 1- Владислав , 1- Родион, 1- Елизавета , 1- Данила , 1 Олеся, 1- Антон , 1- Татьяна, 1- Артем.

Перед нами встал вопрос: «Нину Алексеевну считать?». Нина Алексеевна всегда нам говорит: «Мы- одна семья, мы должны жить дружно», а значит считать. Нина у нас тоже одна.

По происхождению есть имена:  
греческие-12 (Ангелина, Анастасия, Александр,  
Дмитрий,  
Екатерина, Кирилл, Никита, Нина);  
-еврейские – 3 (Илья, Елизавета, Данила);  
-латинские – 6 (Алина, Юлия, Карина, Максим, Роман,  
Альбина, Валерий, Татьяна);  
-славянские – 1 (Владислав);  
-римские – 2 (Юлия, Антон);  
-персидское-1 (Дарья);  
-арабское-1 (Камиль).

Самое популярное в классе женское имя – Юлия.  
Девочек с таким именем насчитывается -2  
Самые популярные мужские имена – Александр и  
Илья их носят по два человека. Остальные имена  
носят по одному человеку.

**Также анкетирование позволило ответить на вопрос – почему или в честь кого называют людей?**

**Оказалось, что:**

**50% обучающихся назвали в честь близких родственников;**

**20% - назвали крестильными именами или в честь святого, в день которого они родились;**

**20% - были названы именами, которые были наиболее популярны в тот момент;**

**5%- были названы именами, потому что они редкие;**

**5% - не смогли ответить на этот вопрос.**

**Занимаясь проектом, мы познакомились с книгами, в которых узнали о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.**

**Познакомились с биографиями знаменитых «тёзок».**

**Каждый ученик нашего класса  
искал значение своего имени из  
КНИГ.**

**Так у нас появился словарь-  
справочник  
наших имён.**



**Занимаясь проектной деятельностью мы  
также собрали немало  
дополнительного материала  
об именах**



# Пословицы об

Добр Мартын, коли есть алтын;  
худ Роман, коли пуст карман.

## именах

Проворна Варвара на чужие карманы.

Наш Филат не бывает виноват.

Друг на дружку, а все на Петрушку.

Загонят – куда Макар телят не гонял.


Каков Пахом, такова и шапка на нем.

По Сеньке шапка. Не по Сеньке шапка.

У всякого Матвея своя затея.

У всякого Мирона свой приемы.

Хитрый Митрий, да и Иван не дурак.

A decorative green border surrounds the page, and a black spiral binding is visible on the left side.

Имена не случайны. Родители дают имя с надеждой, что ребёнок будет красивым и счастливым. Часто имя посвящается кому-то из любимых родственников, из героев своего времени. Родители хотят, чтобы с именем к ребёнку перешли лучшие качества людей предыдущего поколения.

*Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам они, мы всегда остаёмся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.*

**«Не имя красит  
человека,  
а человек**



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**Спасибо за  
внимание!**

***Дорожите именем  
своим!***

# Ссылки на источники

- [http://uti-puti.com.ua/view\\_articles\\_kids.php?id=1060](http://uti-puti.com.ua/view_articles_kids.php?id=1060)

- [http://www.mirfentazy.ru/images/phocagallery/b/bilibin/thumbs/phoca\\_thumb\\_l\\_bilibin\\_07.jpg](http://www.mirfentazy.ru/images/phocagallery/b/bilibin/thumbs/phoca_thumb_l_bilibin_07.jpg)

- <http://dmitry-pensa.narod.ru/images/321-2000-2000.jpg>

- [http://www.nov-vremya.ru/download/foto\\_img\\_18\\_93\\_2.jpg](http://www.nov-vremya.ru/download/foto_img_18_93_2.jpg)

- <http://fotoramki.in/ludi/clipart-64.png>