

Проект «Юный Пешеход»

ДО-4 Гимназии №1799 «Экополис»

Составила и подготовила:
Илларионова Л.В.

Москва 2017г"

Цели проекта:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.



Оформление уголка
ПДД.

Знакомство детей с
играми, дорожными
знаками, правилами
дорожного движения.

Сюжетно-ролевая игра
«Водители».

Подготовительный **этап**

- 1. Беседы «Красный, жёлтый, зелёный...».
«Транспорт на улицах города». «Почему нужно
знать и точно соблюдать правила дорожного
движения».**
- 2. Рассматривание картин
«Улица города», «Перекрёсток».**
- 3. Изготовление макета «Моя улица».**
- 4. Дидактические игры «Светофор», «Узнай по
описанию», настольная игра «Дорожные знаки».**
- 5. Консультация для родителей «Дисциплина на
улице – залог безопасности пешеходов».**



Настольная игра «Дорожные знаки»

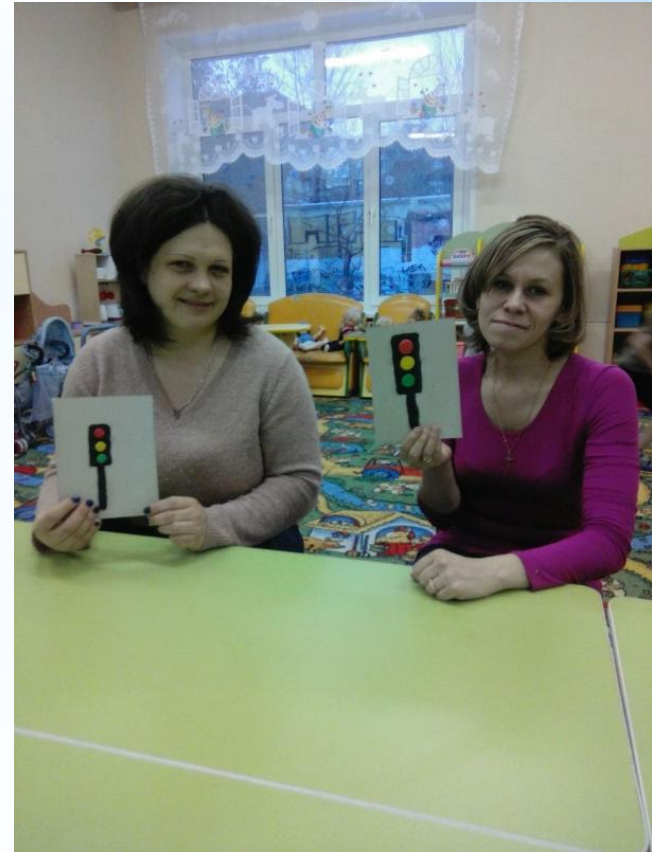


1. Художественно- эстетическое творчество: рисование «Дорожные знаки»
2. Мастер-класс для родителей - пластилинография «Мой друг - светофор»
3. Совместное занятие с детьми средней группы - аппликация «Светофорчик»
4. Игровые упражнения «Составь дорожный знак из частей», «Можно - нельзя, правильно - неправильно»
5. Рассматривание картины «Обход транспорта».
6. Чтение Носов Н. «Автомобиль».
7. Разбор ситуаций: «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Основной этап



Художественно- эстетическое
творчество: рисование «Дорожные
знаки»



Мастер-класс для родителей –
пластилинография «Мой друг –
светофор»



Совместное занятие с детьми
средней группы - аппликация
«Светофорчик»



1. Создание стенгазеты «Советы светофора» совместно с родителями воспитанников.
2. Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице - залог здоровья вашего ребёнка».
3. Анкетирование «Моя семья знает ПДД»
4. Изготовление альбома «Знай и соблюдай правила дорожного движения».
5. Наглядно- агитационный материал по теме: «Мы - пассажиры».
6. Театрализованный досуг для детей средней группы «Мы - пешеходы»

Заключительный этап



Театрализованный досуг для детей
средней группы «Мы – пешеходы»



Спасибо за внимание!