

# Проект «Юный Пешеход»

ДО-4 Гимназии №1799 «Экополис»

Составили и подготовили:

Илларионова Л.В.

Сучкова Н.А.

## *Цель проекта:*

Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

# Задачи проекта:

## Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

## Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

## Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

## Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.



Оформление уголка  
ПДД.

Знакомство детей с  
играми, дорожными  
знаками, правилами  
дорожного движения.

Сюжетно-ролевая игра  
«Водители».

# **Подготовительный** **этап**

- 1. Беседы «Красный, жёлтый, зелёный...».  
«Транспорт на улицах города». «Почему нужно  
знать и точно соблюдать правила дорожного  
движения».**
- 2. Рассматривание картин  
«Улица города», «Перекрёсток».**
- 3. Изготовление макета «Моя улица».**
- 4. Дидактические игры «Светофор», «Узнай по  
описанию», настольная игра «Дорожные знаки».**
- 5. Консультация для родителей «Дисциплина на  
улице – залог безопасности пешеходов».**



# Настольная игра «Дорожные знаки»

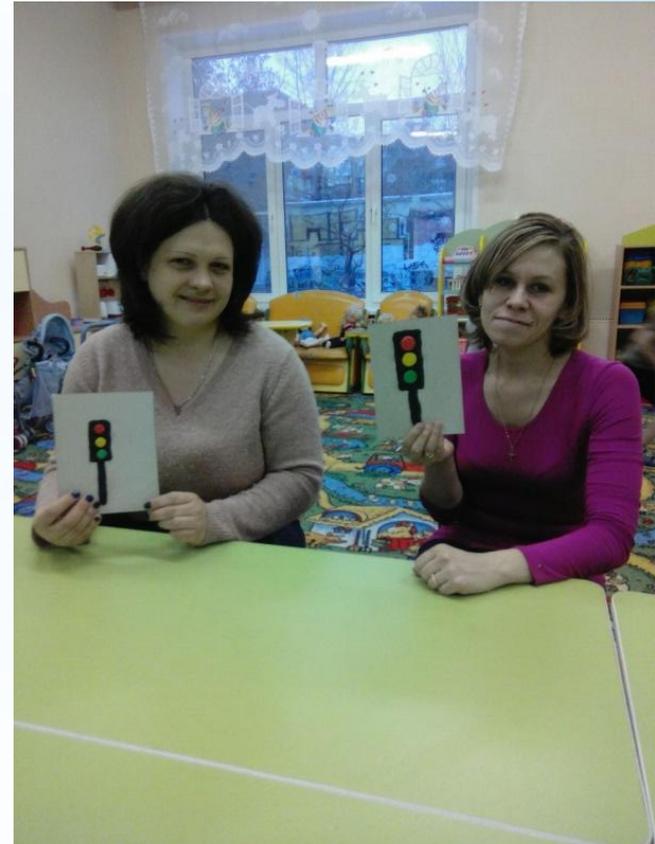


1. Художественно- эстетическое развитие: рисование «Дорожные знаки»
2. Мастер-класс для родителей - пластилинография «Мой друг - светофор»
3. Совместное занятие с детьми средней группы - аппликация «Светофорчик»
4. Игровые упражнения «Составь дорожный знак из частей», «Можно - нельзя, правильно - неправильно»
5. Рассматривание картины «Обход транспорта».
6. Чтение Носов Н. «Автомобиль».
7. Разбор ситуаций: «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

## Основной этап



Художественно- эстетическое  
развитие: рисование «Дорожные  
знаки»



Мастер-класс для родителей –  
пластилинография «Мой друг –  
светофор»



Совместное занятие с детьми  
средней группы - аппликация  
«Светофорчик»



1. Создание стенгазеты «Советы светофора» совместно с родителями воспитанников.
2. Индивидуальные консультации с родителями «Соблюдение правил поведения на улице - залог здоровья вашего ребёнка».
3. Анкетирование «Моя семья знает ПДД»
4. Изготовление альбома «Знай и соблюдай правила дорожного движения».
5. Наглядно- агитационный материал по теме: «Мы - пассажиры».
6. Театрализованный досуг для детей средней группы «Мы - пешеходы»

## Заключительный этап



Театрализованный досуг для детей  
средней группы «Мы – пешеходы»



*Спасибо за внимание!*