

□ МБДОУ МО «Детский сад №58 г Краснодар »

Проект
«Юный скульптор»
Лепка из солёного теста
Старшая группа

Воспитатель: Дворянинова Н.А



▣ Актуальность:

Мелкая моторика – совокупность двигательных реакций кистей и пальцев рук.

Недоразвитие или слабое развитие мелкой моторики отрицательно влияет на общее и речевое развитие ребёнка. Однако если вовремя помочь ребёнку, постоянно использовать все способы развития, активизации речи, эти серьёзные проблемы можно успешно решить в дошкольном возрасте.



□ **Цель:**

- Развитие мелкой моторики через продуктивную деятельность – лепку из солёного теста

□ **Задачи**

- Развитие мелкой моторики детей старшей группы.
- Создание условий для привлечения детей к продуктивной деятельности, развитие творческой самостоятельности и индивидуальности.
- Привлечение родителей к совместному домашнему творчеству с детьми.



Методы и приёмы:

▣ Наглядные

Рассматривание иллюстративного материала
Наблюдение за деятельностью педагога

▣ Словесные

Словесные игры и упражнения
Речевой образец
Чтение художественной литературы
Загадывание и разгадывание загадок
Беседы с детьми
Указания
Вопросы

▣ Практические

Дидактические игры и упражнения
Наглядные игры-занятия



Механизм реализации

- ▣ *1 этап – подготовительный:*
- ▣ - изучение методической литературы,
- ▣ - подготовка материала,
- ▣ - составление плана работы,
- ▣ - мониторинг,
- ▣ - анкетирование родителей.



Механизм реализации

- ▣ *2 этап – основной:*
- ▣ - совместная деятельность воспитателя с детьми старшей группы по изготовлению поделок из солёного теста,
- ▣ - буклеты для родителей «Это солёное тесто», «Рецепты солёного теста», «Как сушить поделки из солёного теста»,
- ▣ - лепка из солёного теста «Фрукты», «Плетень», «Барыня», «Хлебные подарки», «Хата».



Механизм реализации

- ▣ *3 этап – аналитический:*
- ▣ - организация выставки детских поделок «Юный скульптор»,
- ▣ - фотовыставка «Это солёное тесто»,
- ▣ - мониторинг,
- ▣ - анкетирование родителей.



Мониторинг

Проведённый мониторинг показал, что дети старшей группы многие не умеют завязывать шнурки, собирать пазлы, некоторые застёгивать кнопки, крючки, нанизывать бусы. Мы сделали вывод, что у детей недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук.

| Группа | Уровень развития | % |
|---------|------------------|-----|
| старшая | Высокий | 23% |
| | Средний | 54% |
| | Низкий | 23% |



Опросник: «Что вы знаете о развитии мелкой моторики?»

- ▣ - Как вы понимаете, что такое мелкая моторика рук?
- ▣ - Как вы думаете нужно ли развивать мелкую моторику рук?
- ▣ - Играете ли Вы с вашим ребёнком в пальчиковые игры? Назовите их.
- ▣ - Заучиваете ли Вы дома детские стихи и потешки?
- ▣ - Хотели бы Вы пополнить свои знания о развитии мелкой моторики у Вашего ребёнка?



Вот как мы стараемся!



Наше чудо-печенье!



Чудо-хлеб!



Раскрашивание теста



Выставка поделок из солёного теста



Результат деятельности:

| Группа | Уровень развития | % (начало проекта) | % (конец проекта) |
|---------|------------------|--------------------|-------------------|
| старшая | Высокий | 23% | 48% |
| | Средний | 54% | 41% |
| | Низкий | 23% | 11% |



Вывод

- Таким образом, цель поставленная в начале проекта была достигнута, и мы можем утверждать, что продуктивная деятельность «лепка из соленого теста» способствует развитию мелкой моторики у детей старшего возраста, активизирует речь и снижает психологическое напряжение.

**Спасибо за
внимание!**