



Краткосрочный проект по обрывной аппликации
для детей подготовительной группы ДООУ на тему:

«ЖОСТОВСКИЙ ПОДНОС»

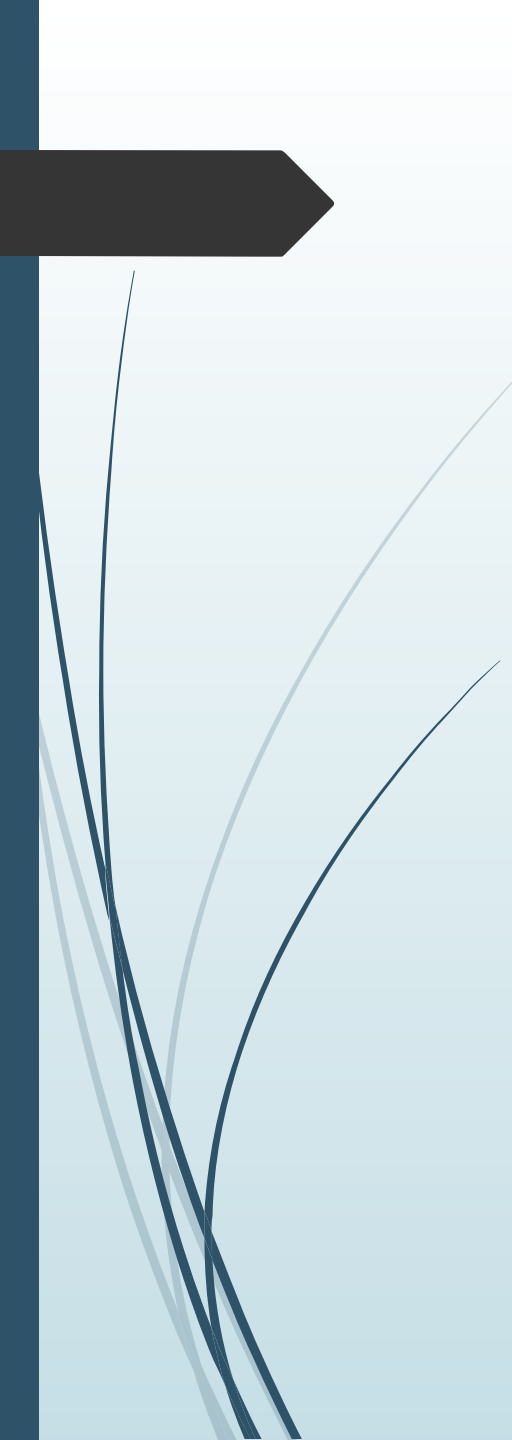
Подготовила:

А. К. Канеева.

Воспитатель

МБДОУ № 15 «Аистёнок»

Пушкино
2019 г.

- 
- **Тип проекта:** познавательно – творческий проект.
 - **Вид проекта:** групповой.
 - **Продолжительность проекта:** краткосрочный.
 - **Участники проекта:** дети подготовительной группы 6-7 лет, родители.
 - **Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.
 - **Предполагаемый продукт проекта:** выставка творческих работ детей, презентация.

Актуальность

Данный проект развивает познавательную активность. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений.

В интересной игровой форме обогащает словарный запас. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, понимание ребенком речи окружающих.

Знакомимся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми.

У детей появляются первые элементарные математические представления о счете, размере, величине.

Дети дошкольного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения. На занятиях происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.

Проблема

Как с помощью изобразительной деятельности (аппликации) развить творческие способности дошкольника, используя знания о декоративно-прикладном творчестве.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: познакомить детей с обрывной аппликацией, как средством развития художественно – творческих способностей.

Задачи:

1. Развивающие:

- развивать интерес к аппликации, художественный вкус, фантазию. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- развивать мелкую моторику рук.

2. Образовательные:

- познакомить детей с обрывной аппликацией;
- обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов.

3. Воспитательные:

- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.



Методы реализации проекта

- наглядные - наблюдение, показ, образец;
- словесные – беседы, объяснение, вопросы, художественное слово, пояснение, поощрение;
- практические – показ способов изображения и способов действия (общий и индивидуальный);
- игровые методы - игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих.



Предполагаемый результат

По итогам освоения проекта дети освоят основные приемы обрывной аппликации, создавая жостовский поднос, сформируются навыки ручной умелости: дифференцированные движения кистей и пальцев рук.

Материально – техническое обеспечение:



- цветной картон А3,
- цветная бумага,
- клей ПВА,
- настольно – печатные игры,
- демонстрационный материал.

Подготовительный этап

Подбор методической литературы



Основной этап

Физкультминутка

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
К солнцу тянутся цветы
С ними потянись и ты.
Ветер дует иногда
Только это не беда.
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки.
А потом опять встают
И по – прежнему цветут.

Потягивание, руки в стороны

Потягивание, руки вверх

Дети машут руками, изображая ветер

Наклоны вперёд

Выпрямились

Этапы выполнения работы



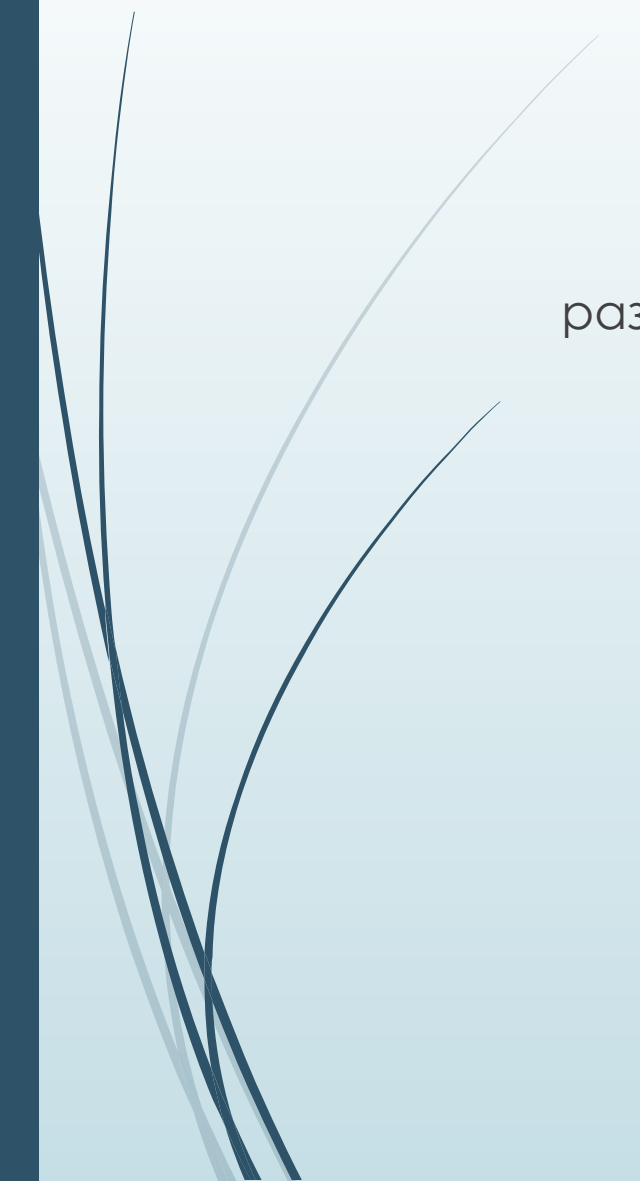
Заключительный этап





Вывод

Необходимо продолжить изучать данную технику аппликации для развития творческих способностей детей.



Список литературы и интернет-ресурсов

Список литературы:

- 1. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников» Москва. Педагогическое общество России, 2005.
- 2. Коромыслов Б.И. «Жостовская роспись». Москва. Изобразительное искусство, 1997.
- 3. Скоролупова О.А. « Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». Москва. Скрипторий, 2003.
- 4. Соломенникова О.А. «Радость творчества». Москва. Мозаика-синтез, 2005.

Интернет ресурсы:

- 1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- 2. <http://www.maam.ru>
- 3. <https://lychik.ru>