

# Проектная деятельность

*Родительское собрание 1 класс*

Тула 2012

**Врожденные  
исследовательские качества**

**Исследование**

**Приобретенные  
исследовательские качества**

# Исследование

- **Основные элементы исследования:**  
Проблема исследования (гипотеза) понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.
- **Проблема** исследования должна быть актуальной.
- **Тема** отражает характерные черты проблемы.  
Тема исследования выбирается с учетом актуальности. Тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.
- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.

# Проект

**Проект** – замысел, идея (от лат. выдвинутый, брошенный вперед).

**Проект** - прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

**Проект** - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучаемыми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

# Виды проектов:

## Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика.

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни.

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике.

# Виды проектов:

## Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование.

Он включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования,
- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой,
- обсуждение и анализ полученных результатов.

**Структура исследовательского проекта**

- Актуальность темы
- Проблема
- Предмет и объект исследования

# Виды проектов:

## Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.

Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

# Виды проектов:

## Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.



# Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель
6. Задачи
7. Объект
8. Формы работы
9. Прогнозируемые результаты
10. Практическая значимость проекта
11. Этапы работы
12. Самоанализ

# Цели и задачи проектной деятельности

Развитие личности и создание основ творческого потенциала

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

# Наши первые проекты «Окружающий мир»

«Книжка -  
малышка»

«Моя  
родословная»

«Моя семья»

«Моя  
малая  
родина»

# Наши первые проекты «Изобразительное искусство»

«Чудо -  
дерево»

«Любимая  
игрушка»

«Городок»

# Наши первые проекты «Технология»

«Лесная сказка»

«В гостях  
у мастеров»

«С Новым  
Годом!»

**Спасибо за  
внимание**