

Проектная деятельность «Фрукты» .

Вторая младшая группа № 2.

Авторы-составители: воспитатель Коробкова.Е.В.

Вид проекта : познавательно-творческий, игровой,
краткосрочный.

Сроки реализации : 1 неделя

Участники : дети 2 младшей группы, воспитатели.

Проблема – младшие дошкольники часто путают
понятия «фрукты» ,»овощи»

Цель : формировать у детей представление о фруктах

Задачи проекта (для детей):

1)Познакомить детей с внешними признаками ,с названием фруктов, обобщающим словом «фрукты».

2)Учить детей различать ,называть фрукты.

3)Формировать знания о витаминах, их пользе для здоровья человека.

4)Обогащать и развивать активный словарь детей.

5)Дать представления ,что фрукты выращены людьми(результат их труда) и нужны для употребления в пищу(варят компот , варенье, пекут пироги, делают салат,сок).Уточнить ,что фрукты растут на деревьях. Рассмотреть натуральные фрукты, попробовать их на вкус.

6) Пополнять содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни («семья», «магазин фрукты»)

7) расширять знания за счет разных жанров фольклора (загадки, стихи, сказки)

8) вызывать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень – много фруктов)

Для воспитателя:

1) пополнение развивающей среды: подбор иллюстраций, муляжей, д/и, атрибутов для с/р игры.

2) подбор художественной литературы.

Для родителей:

1) поощрять желание ребенка заботиться о своем здоровье, употребляя фрукты; привлекать детей к совместному приготовлению блюд из фруктов.

Интеграция :художественное творчество ,игра, ,изо , социализация.

Этапы реализации проекта :

1 этап-

Информационный. – Сбор и систематизация информации(рассматривание картинок , иллюстраций с изображением фруктов, беседы «фрукты» , «почему их надо есть»).

-Творческая деятельность :использование раскрасок «фрукты»

-Взаимодействие с родителями (пополнение развивающей среды- изготовление муляжей «фрукты»)

2 Этап.Основной.

Познавательное развитие:

-рассматривание картинок,иллюстраций с фруктами.

-беседы на тему «Фрукты -полезные продукты»,»фрукты –кладовая витаминов»

-рассматривание муляжей фруктов.

Речевое развитие :

-разучивание стихов о фруктах (Апельсин:Сочный спелый апельсин ,в фруктах первый витамин ,до чего же он хорош и на солнышко похож)(Осень добрая пришла нам подарки принесла ,яблоки душистые ,персики пушистые ,груши золотистые осень принесла)

-отгадывание загадок . (Знают этот фрукт детишки ,любят есть его мартышки, родом он из жарких стран ,в тропиках растет ... (банан)).(круглое ,румяное ,я расту на ветке ,любят меня взрослые и маленькие детки(яблоко)),(он почти как апельсин,с толстой кожей ,сочный , недостаток лишь один –кислый очень,очень..(лимон)).

-словесные игры «один –много»

Социально-коммуникативное развитие:

-С/ролевая игра «Фруктовый магазин».

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение художественной литературы Я. Аким «Яблоко» .В. Сутеев «Мешок яблок».

Беседы «Можно ли есть немытые фрукты»

«Можно ли есть грязными руками»

НОД: 1 Рисование «Яблоко».

2 Лепка «Урожай яблок».

3 Аппликация « Корзина фруктов».

4 Речевое развитие .

Игровая деятельность:

Кубики «Фрукты», «Угадай на вкус»,
«Собери фрукты»(пазлы). «Разрежь фрукты»

3 ИТОГОВЫЙ. Коллективная работа «Корзина фруктов»

Результат : В ходе проекта в различных видах деятельности(игровой,творческой) дети закрепили свои знания о фруктах, узнали о полезных витаминах для здоровья. Совместно с воспитателем участвовали в д/и, , читали произведения фольклора (сказки загадки),активно занимались творчеством. Результатом проекта стала коллективная работа детей « Корзина фруктов».



فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه

فواكه





