

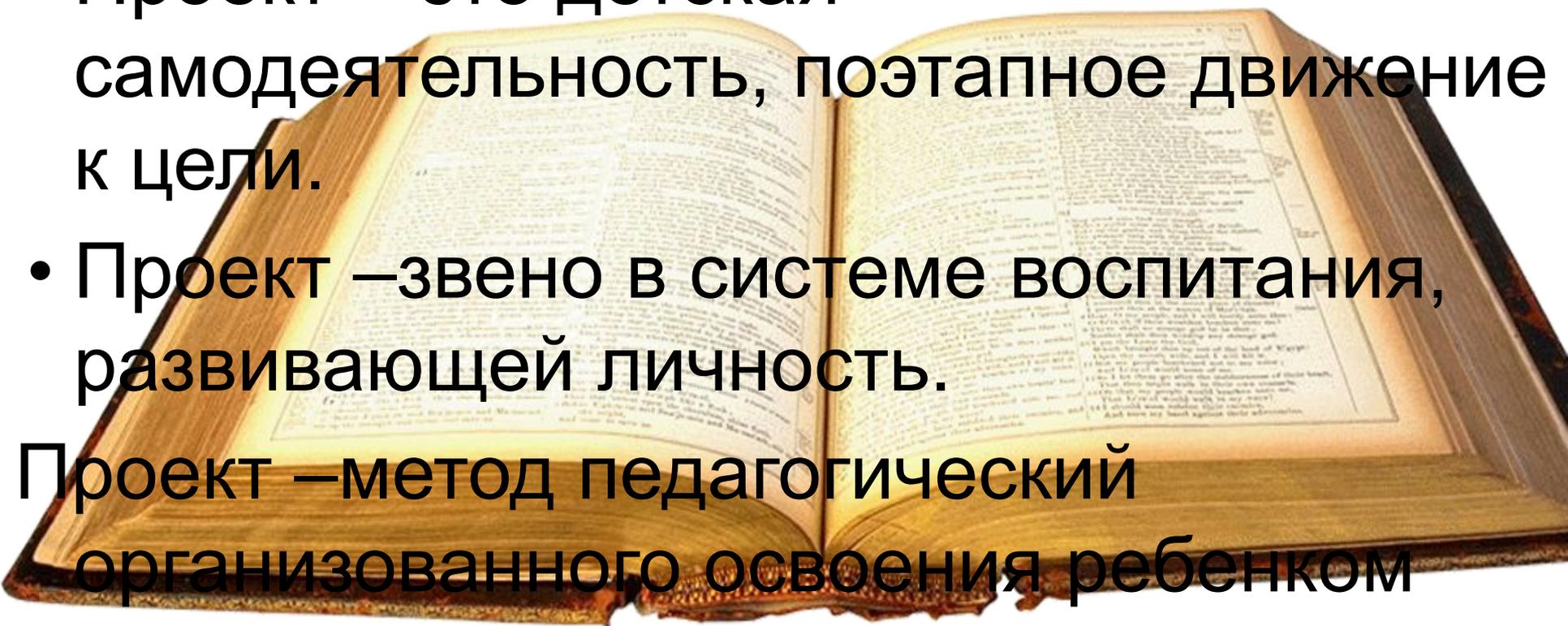
Проектная деятельность в начальной школе

Проект выполнен
Учителем начальных классов
Средней школы N 39
Невского района
Банаковой Анной Александровной

**«Проект есть всякое действие,
совершаемое от всего сердца.»**

Кагаров Е.Г.



- Проект – цель принятая, осознанная детьми.
 - Проект – это детская самодеятельность, поэтапное движение к цели.
 - Проект – звено в системе воспитания, развивающей личность.
- Проект – метод педагогический организованного освоения ребенком окружающей среды.
- 

Отличительные черты проектного метода.

- Исходный пункт обучения- детские интересы сегодняшнего дня...
- Реализация принципа самодеятельности и от всего «сердца» производимой работы ученика.
- Это слияние теории и практики.

Специфика метода проекта.

- Практическое целенаправленное действие открывающего возможности формирования собственного жизненного опыта.
- Педагогическая технология актуализирующая субъектную позицию ребенка в педагогическом процессе.
- Педагогический процесс накладывающейся на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром.

Основные этапы:

Целеполагание

Разработка проекта

Выполнение проекта

Подведение итогов

Проект «фестиваль народов мира »

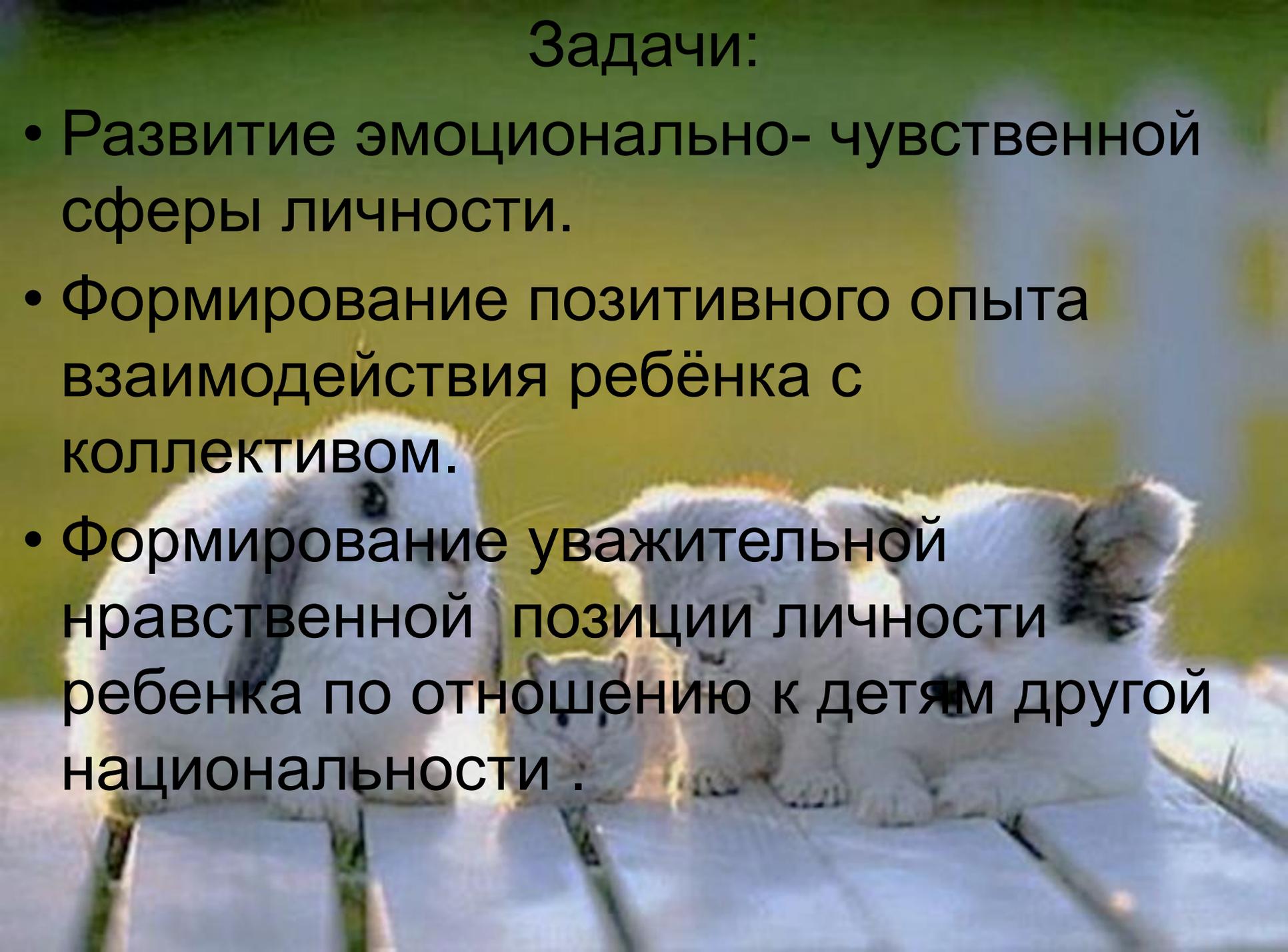
Цель: формирование нравственной культуры личности младшего школьника.

Детская цель проекта: уважение к культуре разных стран, сплоченность коллектива.



Задачи:

- Развитие эмоционально- чувственной сферы личности.
- Формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с коллективом.
- Формирование уважительной нравственной позиции личности ребенка по отношению к детям другой национальности .





Подготовительный этап

Что я хочу сделать? (Чему научиться, кому помочь, каким стать?)

-Я хочу узнать много нового. (Хочу научиться быть добрее, отзывчивее, приходить на помощь тем кто нуждается.)

-Я хочу, чтобы мой класс всегда « улыбался». (Класс наш общий дом. Все должны заботиться о своём доме. Чем больше теплоты и добра отдашь другому, тем больше тебе вернётся.)

-Я хочу, чтобы мой класс был самым лучшим и дружным. (Хочу узнать о культуре своих одноклассников. Пусть в нашем класс станет чуточку уютнее и красивее.)

Что мы хотим сделать
И что хотим узнать

Культура и традиции

История страны

Национальные костюмы



НАШИ ДЕВИЗЫ

- Люби спорщика, не люби потаковщика.
- Как аукнется, так и откликнется
- Доносчику первый кнут.
- Не бей в чужие ворота плетью, не ударили бы в твои дубиною.
- В полплеча работа тяжела, а оба подставишь - легче справишь.
- Кто не работает, тот не ест.

Карта наших дел

**Чтобы достичь цели, придётся
сделать несколько самых
важных дел- шагов. На
линеечках ты запишешь
содержание:**

**Что ты будешь делать, как будешь
выполнять проект шаг за шагом.**



Наш класс



Azerbayca



Azerbaycan! Azerbaycan!
Ezgi, şükran, övünməyə sonun Vətən!
Sənə öpür can vermişdir ölümlər!
Bəsən, bəni qan tökməyə cürə gədiriz!
Üzümün bu bayrağına mənim yasa!
Dünyənin can qar basdı!
Sənə köpək meşdən dıy!
Nüqəndən sən əgər,
Hər bir qəhrman dıy!

Sən dəniz güllətar,
Sən hər an can güllətar!
Sənə mən bir qələndər
Sənə mən tutan

Şairin adı
Bəyqəzib
Cənab gənclər
Sənə Vətən!
Azerbaycan!

состоянием Удмурт Республики
утвержден в качестве Государственного



24/1

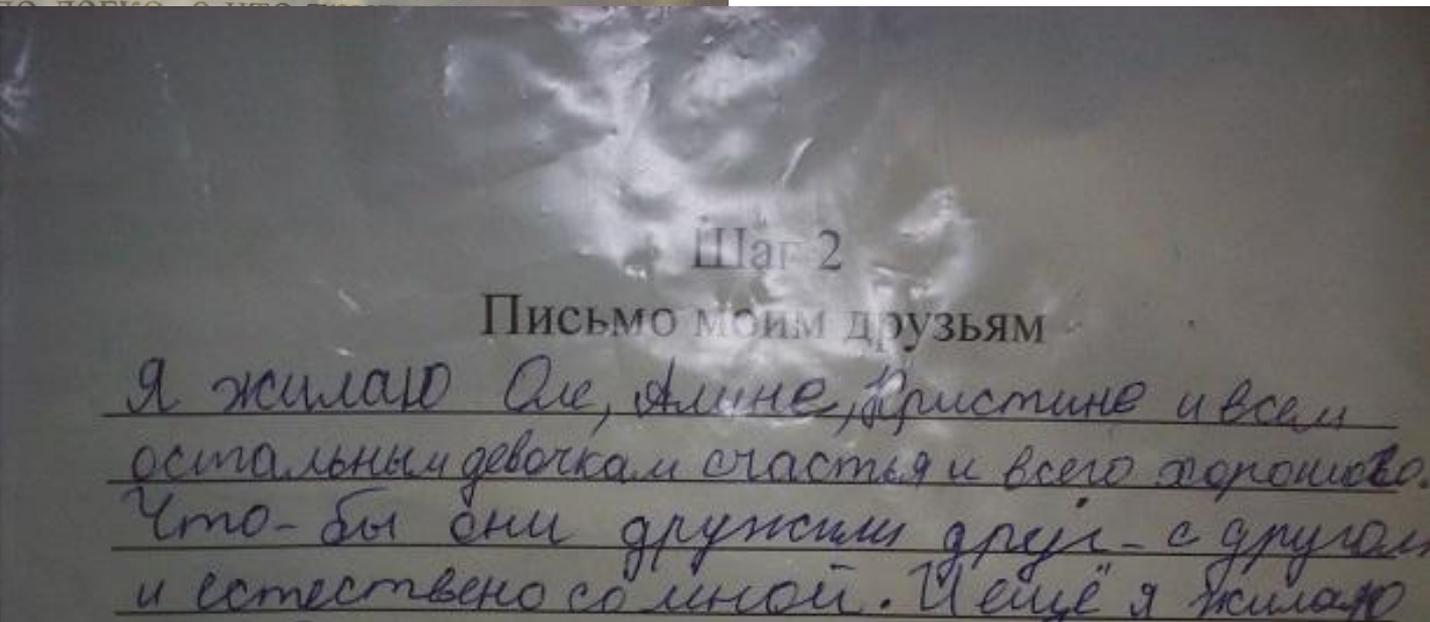
24/11/2010

это было... легко но есть
одна проблемка. И всё!

Что было...

Легко мне бы
лишь одну...

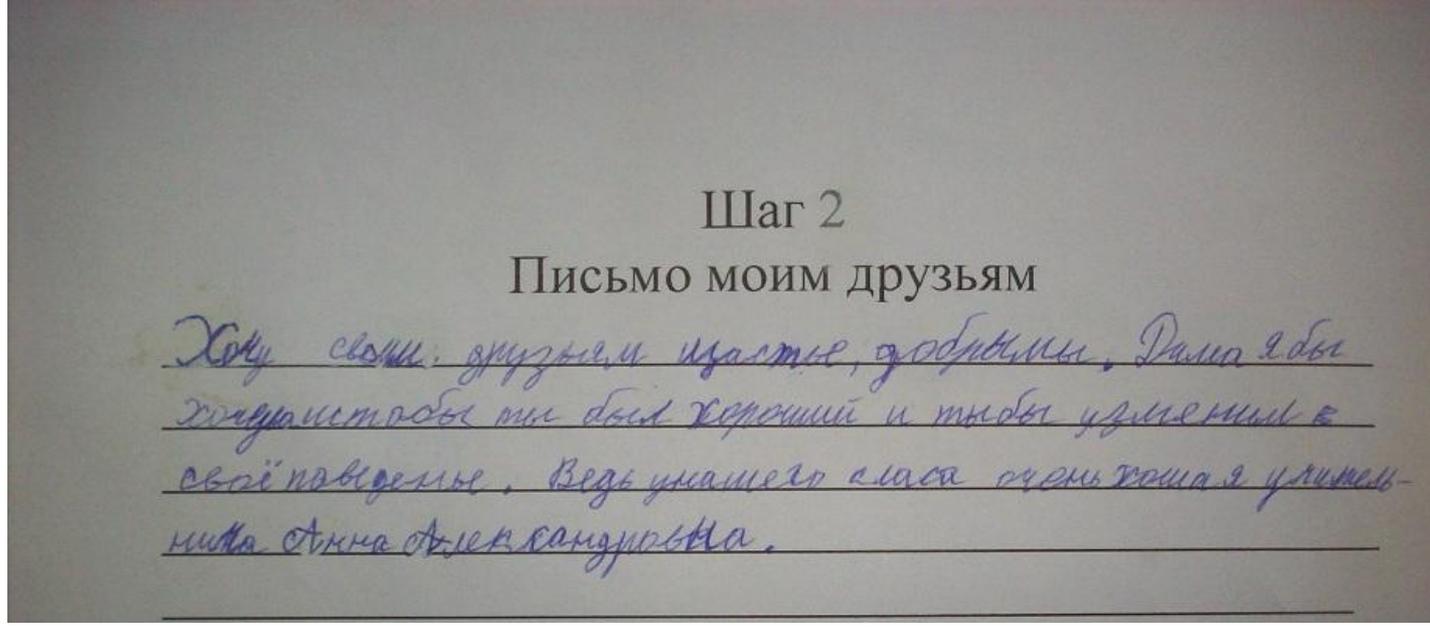
Кому можно
Бачаковой Ан
спасибо. Ан
И ещё раз
Прошу взрослых
мама: Я оооооооо
старалась и с...



Шаг 2

Письмо моим друзьям

Я желаю Ане, Анне, Кристине и всем
остальным девушкам счастья и всего хорошего.
Что-бы они дружили друг с другом
и естественно со мной. И ещё я желаю
друзей.

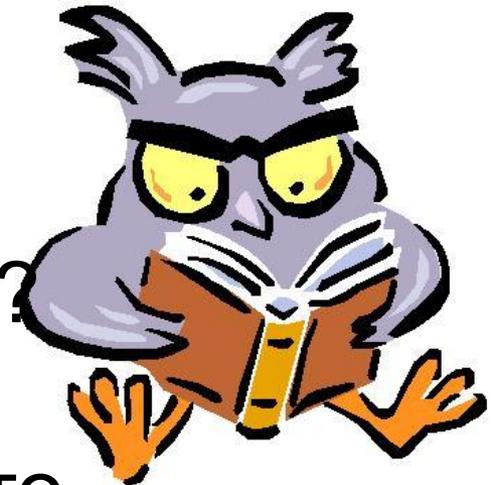


Шаг 2

Письмо моим друзьям

Хочу своим друзьям счастья, здоровья. Если я бы
подружась ты был хороший и ты бы изменил в
своё поведение. Ведь у нас есть класс очень хорошая учитель-
ница Анна Александровна.

Подведем итоги



- Выполнил ли я то, что задумал?
- Что было сделано хорошо?
- Что было выполнить легко, а что неожиданно трудно?
- Кто бы мог сказать мне спасибо за этот проект?
- Прошу взрослых оценить мою работу:
родители
учителя
мой друзья
- В чём я с ними согласен, а в чём – нет?

