

Тема доклада:

**„Проектная
деятельность
в начальной школе.“**

Морозова Маргарита Петровна

учитель МБОУ СОШ № 4

Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- **КОММУНИКАТИВНЫХ**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ**
- **РЕГУЛЯТИВНЫХ**

Цель проектной деятельности: развитие универсальных учебных действий.

Решаемые задачи: формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремлённость, разработка и реализация учебных, учебно-трудовых проектов

Формы организации деятельности


- ◆ проектирование работ;
- ◆ беседы;
- ◆ эксперименты;
- ◆ наблюдения;
- ◆ экспресс-исследования;
- ◆ коллективные;
- ◆ групповые и индивидуальные исследования;
- ◆ защита исследовательских работ;
- ◆ экспедиции (коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью).



Формы подведения итогов:

- ◆ выставки творческих работ;
- ◆ оформление тематических папок и стендов;
- ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
- ◆ презентации;
- проектов, конкурсы;
- ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.





Планируемые результаты:

3ий уровень: получение опыта самостоятельного социального действия

2ой уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности

1ый уровень:
приобретение школьником социальных знаний

Для формирования творческой деятельности школьника необходима **система**. Что составляет систему творческой деятельности в начальной школе?

- ◆ Это **воспитание** у учеников качеств, служащих предпосылками для творческой деятельности, которые полезны для познавательной, учебной деятельности: наблюдательности, общительности, речевой и общей активности, хорошо натренированной памяти и быстроты припоминания и осмысления фактов.

- ◆ Это **самовыражение** индивидуальности, личности ученика через творчество, главным образом, через различные виды искусства.



Каковы же способы стимулирования творческих способностей?

Способы стимулирования творческих способностей.

- ◆ обеспечение благоприятной атмосферы;
- ◆ доброжелательность со стороны учителя, его отказ от критики в адрес ребёнка;
- ◆ обогащение окружающей ребёнка среды самыми разнообразными новыми для него предметами и стимулами с целью развития его любознательности;
- ◆ поощрение высказывания оригинальных идей;
- ◆ обеспечение возможностей для практики;
- ◆ использование личного примера творческого подхода к решению проблем;
- ◆ предоставление детям возможности активно задавать вопросы.



Проекты в младшей школе отличаются несложностью, простотой. Ученик должен отчетливо представлять не только задачу, стоящую перед ним, но и, в основном, пути ее решения. Он также должен уметь составлять план работы по проекту (на первых порах, конечно, при помощи учителя).

Исходя из особенностей младшего школьного возраста, в начальной школе успешно могут быть реализованы:

- I. **Творческие проекты** (1-4 классы)
- II. **Исследовательские проекты** (4 класс) – по структуре напоминающие подлинно научное исследование.



В своей работе я использовала метод проектной деятельности на уроках русского языка — это выпуск газет на тему «Глаголы-исключения», выпуск газет по предметам к неделе Народной школы.



Проект по технологии «Замки»



Составление и показ презентаций на уроках окружающего мира, а также участие в школьной научно-практической конференции «

НОВОЕ ВРЕМЯ 1454г.-1914г.



Современный календарь

1582 г.

Современный календарь, принятый по всему миру, был введен папой Григорием XIII взамен существовавшего юлианского календаря. Благодаря григорианскому календарю исправлена погрешность в 10 дней, введено новое правило о високосном годе, а ошибка в один сутки стала накапливаться не за 128, а примерно за 10000 лет.

великие
ИЗобрЕтЕНИЯ

Большой Кремлёвский дворец



Большой Кремлёвский дворец



За последние 30 лет на территории парка отмечены 280 видов позвоночных животных. Из них 45 видов — млекопитающие, около 200 видов — птицы. Пресмыкающиеся представлены 4 видами, земноводные — 8, рыбы — 19 видами.



С пионерами в СССР были связаны пионерские лагеря, дома и дворцы пионеров — дома творчества детей. Работала своя газета — «Пионерская правда».

Результатом проектной деятельности стала выставка « Унылая пора, очей очарование», а также выставка «Город мастеров».



Результатом большой творческой работы стали праздники:

- ◆ восьмое марта;
- ◆ выпускной в начальной школе.



Основываясь на собственном опыте, хоту сказать, что такая работа благоприятствует развитию познавательных способностей детей, умению самостоятельно находить материал по теме, обрабатывать его, повышает интерес к учебной деятельности и способствует формированию

тлективо



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***