

«Солнечный лучик»



Проектная деятельность
во второй младшей
группе

МБДОУ «Детский сад
№ 136»

Выполнила: воспитатель
О.В. Лакоева

Актуальность разработки и реализации проекта – «Солнечный лучик»



Тема была выбрана и разработана для реализации во второй месяц весны – в апреле. Так как в конце марта – начале апреля, солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить представления детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

Цель проекта: формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово), музыкально – эстетической, продуктивной.

Тип проекта:

информационно – исследовательский.

Участники: воспитатель, дети, Родители.



Задачи проекта:



- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогатить словарный запас детей по данной теме.
- Приобщить детей к народному фольклору через потешки
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».

Длительность: 2 недели (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

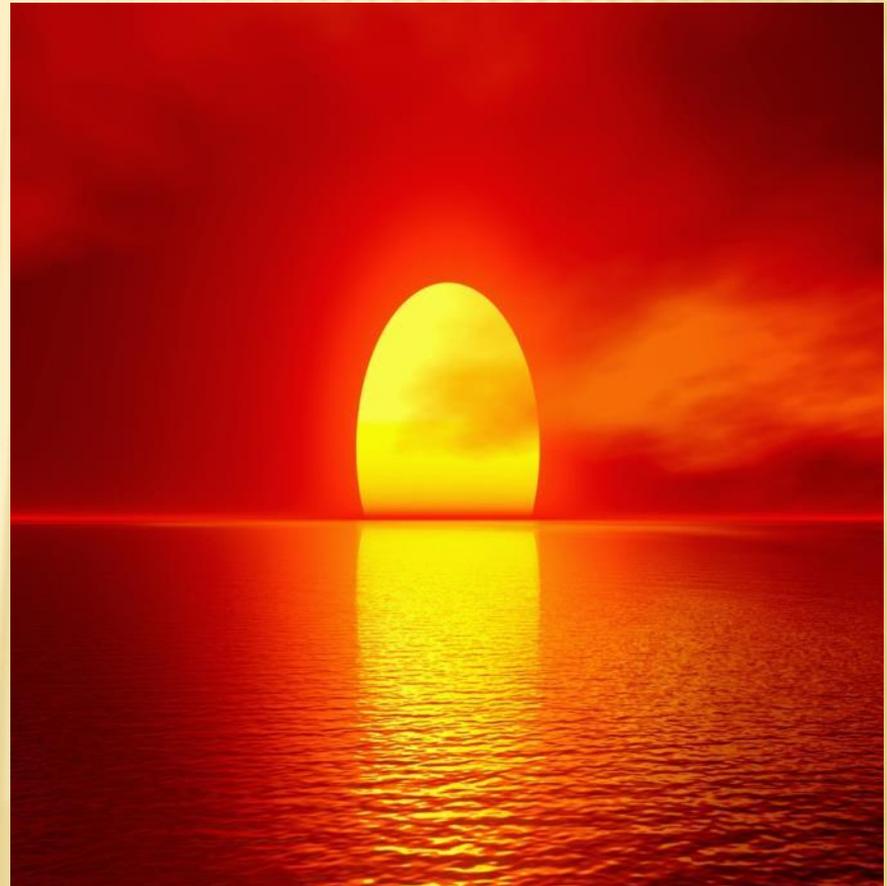
- ❖ Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т.д.
- ❖ Познавательный интерес экспериментам;
- ❖ Развитие у детей наблюдательности.

Подготовительный этап:

1. беседы с детьми, для выявления представлений детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, игр, с использованием «солнца», иллюстрированный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап:

Знакомство детей с восходом и закатом солнца по иллюстрациям.



«Солнышко проснулось- деткам улыбнулось»



Чтение художественной литературы, заучивание потешек и стихотворений.



Рассматривание иллюстраций в книгах



Подвижная игра «Солнышко и дождик»



Смотрит солнышко в
окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы похлопаем в ладоши
—
Очень рады солнышку!



Подвижная игра «Гори, гори ясно...»



Физкультминутка «Я на солнышке лежу...»



«Я на солнышке
лежу,
Я на солнышко
гляжу.
Все лежу и лежу
И на львенка не
гляжу...»



Игра малой подвижности «Построй солнышко»



Игра малой подвижности «Лучики для солнышка»



«Мы – солнечные лучики»



Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем»





Продуктивная деятельность через нетрадиционное рисование «Весенняя капель»



Дидактическая игра «Найди предмет такого же цвета, как солнышко»



Рисование солнышка на подносе с манной крупой.



Продуктивная деятельность через лепку «Солнышко»



Заключительный этап:

Подведение итогов проекта:

- Подготовка презентации по фотографиям.
- Оформление стенгазеты для родителей по итогам реализации проекта.

В перспективе:

- 1. Эксперимент с растениями «Растения и солнце»
- 2. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанные с солнцем.

Рекомендации родителям:

- ❖ Побуждайте интерес у детей к наблюдениям за изменениям в природе, связанных с солнцем.
- ❖ Понаблюдайте за восходом и закатом солнца (можно на картинках, на видео и т.д.)
- ❖ Читайте детям художественные произведения (потешки, стихотворения, сказки), в которых говорится о солнышке.
- ❖ Играйте в игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный лучик» и другие.
- ❖ На собственном примере приучайте детей любить природу и бережно относиться к ней.