Тема доклада:

„Проектная деятельность в рамках ФГОС.“

Блюмгарт А.П.

-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

-В 1905 году русский педагог С.Т. Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

-Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

1. Направлены на достижение конкретных целей;
2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4. В определенной степени неповторимы и уникальны.

* Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- коммуникативных
- личностных
- познавательных
- регулятивных

* Цель проектной деятельности:
* развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

* Решаемые задачи:
* 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
* 2. Формирование коммуникативной компетентности
* в сотрудничестве.
* 3. Формирование способности к организации деятельности
* и управлению ею.
* 4. Формирование умения решать творческие задачи.
* 5. Формирование умения работать с информацией
* (сбор, систематизация, хранение, использование)

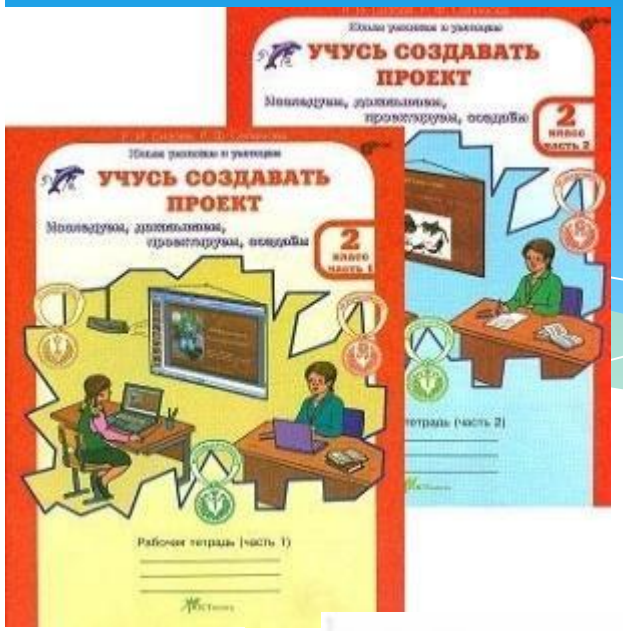
Структура проектной деятельности

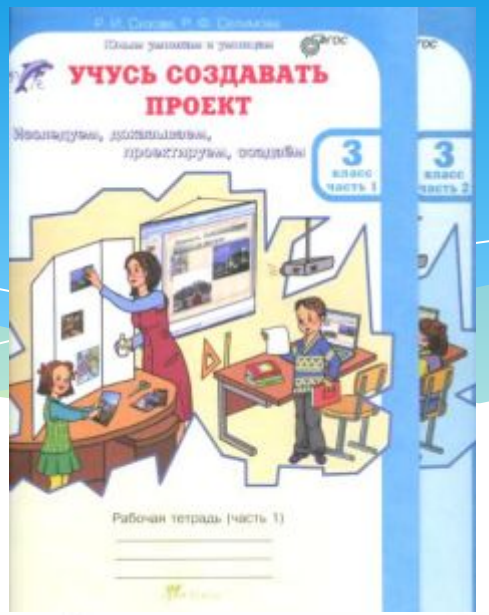
1. Подготовительный этап.(цель, задачи, план)
2. Технологический этап.(исследования)
3. Заключительный этап.(оформление, подготовка выступления)
4. Практическое применение и трансляция опыта.
   (защита проекта)

Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личностные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	по количеству участников	2)межпредметный проект
3)групповые	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	

* Формы подведения итогов:
- выставки творческих работ;
- оформление тематических папок и стендов;
- исследовательские работы и творческие проекты;
- презентации проектов, конкурсы;
- создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.





ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных понятий.

1. Вставьте нужное слово.
   На горе Арарат
   Растёт крупный виноград.
   Как сорвать? Узнай систему
   И реши свою **проблему**.
2. Повторение понятия «ГИПОТЕЗА».
   А что, если соловей
   Улетит за сто морей?
   Может быть, допустим!
   Мы его, конечно, пустим!
   Не хотел наш соловей
   Улетать за сто морей.
   Вот задача, вот вопрос:
   «Кто же «гипотезу» привёз?»
   Может быть, привёз француз,
   Нанотов её на ус?
   Может, грека через реку?
   Иль петух прокукарекал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!»
3. Мама делала пирог,
   Я немножко ей помог:
   В тесто положил горицы,
   Вылил баночку горчицы,
   Всыпал ложку чеченцы,
   В общем, сделал всё, что смог. *(Р. Сеф.)*

- Как себя назвал мальчик: *(Сделать правильный выбор.)*
  - ✓ помощник;
  - ✓ пекарь;
  - ✓ неудачник.

4. Напечатайте на строчке подходящее в рифму слово. В этом слове 5 букв. Это маленькая поделка.
   Я хочу создать _____ *(макет)*,
   Только инструментов нет.
   Я на полках посмотрю,
   Может, что-нибудь найду.

XXLBook.RU

(Учитель обращает внимание детей на то, что пропущенное слово – рифма к слову «нет».)

ПЕРЕМЕНКА

Что решил сварить на обед кок? Посмотрите внимательно на продукты. *(Ответ: борщ.)*

- Догадайтесь и объясните значение слова «кок». *(Повар на корабле.)*
- Раскрасьте овощи.
  Скажи, кто так вкусно
  Готовит щи капустные,
  Пакучаи котлеты,
  Салаты, винегреты,
  Все завтраки, обеды? *(ПОВАР.)*
- Нарисуйте отгадку. *(Дети рисуют повара.)*
- Угадайте отгадку. Вставьте пропущенные буквы.
  Летают пальцы птицами –
  Платок струится ситцевый.
  Летают пальцы пчёлками –
  Платок струится шёлковый. *(ТКАЧИХА.)*

ЗАНЯТИЕ 17, 18

Визитка.
Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.

(Конец первого занятия определяет сам учитель в зависимости от темпа работы группы.)

ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.

Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, званием и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить **визитку** к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры.
Сложи лист на две равные части.
У тебя получилась маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы линии сгиба оказались слева. Пронумеруй страницы.

Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:
- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
- тему твоего проекта;
- фамилию, имя, класс;
- приклей свою фотографию или нарисуй себя.

Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249

ИВАНОВА МАРИНА
1 КЛАСС
г. Москва ①

ШКОЛА № 1249

ИВАНОВ ПЕТР
1 КЛАСС
г. Москва ①

На второй странице можно напечатать цель и задачи твоего проекта.

Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задачи твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задачи на вторую страницу визитки.

Вот как может выглядеть вторая страница:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.
Самостоятельно вырастить цветок зимой, когда вся природа спит.

Задачи.
- ознакомиться с легендой о Нарцисе;
- узнать строение цветка;
- изучить способ посадки цветка. ②

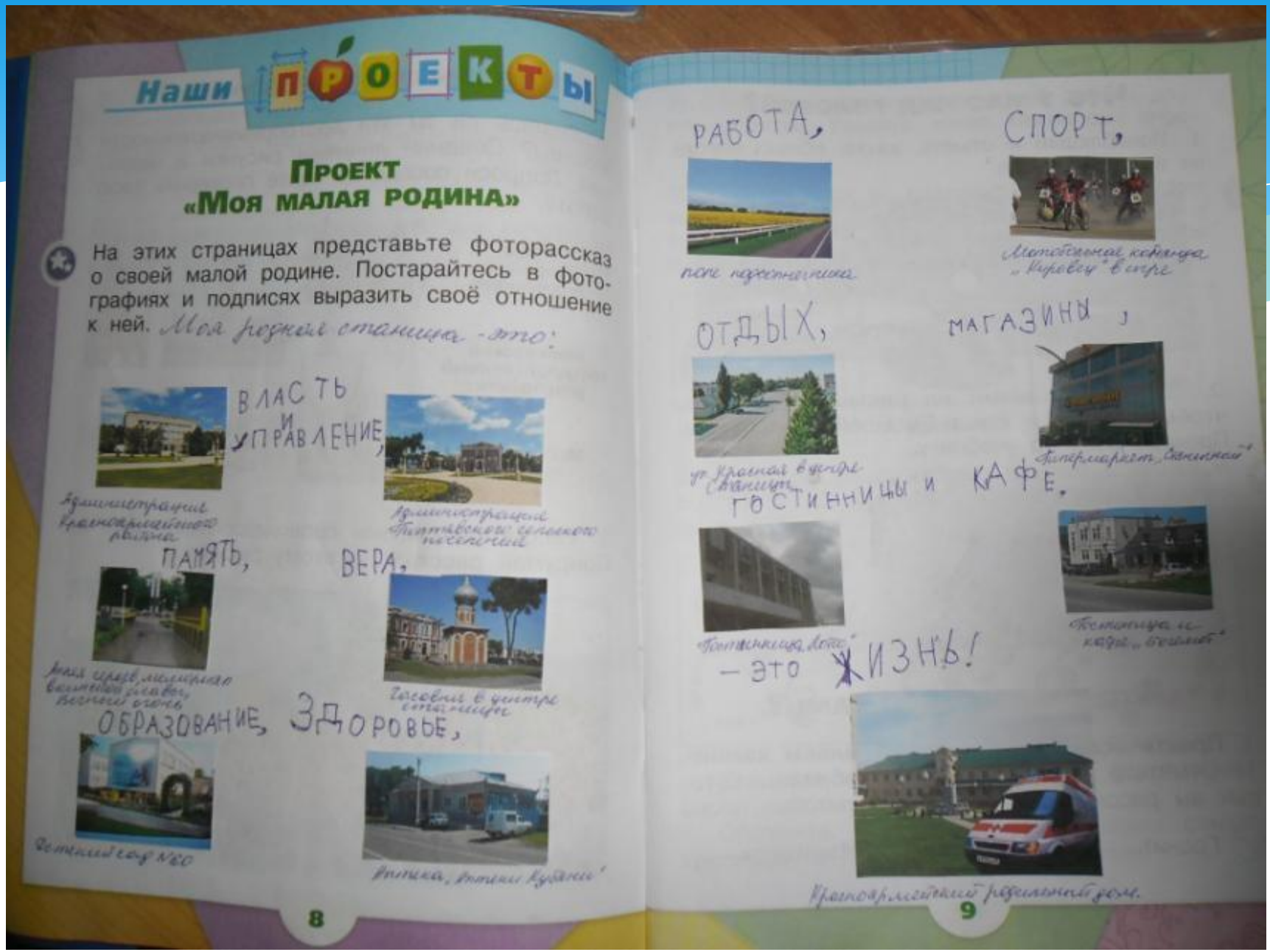
Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

РАСС 3

В МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ
ЕСТЬ МНОГО КРАСИВЫХ
МЕСТ ЛЕСА ЛУГА ГОРЫ
МОРЯ И РЕКИ Я ОЧЕНЬ
ТЕШЕСТВОВАТЬ С РО
ДИТЕЛЯМИ ПО КРАСИВЫМ Я ЛЮБЛЮ
МОРЕ И МАМУ



Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. Моя родная станица - это:

ВЛАСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ,

Администрация Красноармейского района

Администрация Поттявского сельского поселения

ПАМЯТЬ,

Аллея героев, мемориал воинской славы, вечный огонь

ВЕРА,

Часовня в центре станицы

ОБРАЗОВАНИЕ,

Детский сад №60

ЗДОРОВЬЕ,

Аптека „Аптеки Кубани"

РАБОТА,

поле подсолнечника

СПОРТ,

Мотобольная команда „Кировец" в игре

ОТДЫХ,

ул. Красная в центре станицы

МАГАЗИНЫ,

Гипермаркет „Сканенной"

ГОСТИННИЦЫ И КАФЕ.

Гостинница „Лото"

Гостиница и кафе „Богемой"

— ЭТО ЖИЗНЬ!

Красноармейский родильный дом.

8

9

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

МОЯ СТАНИЦА

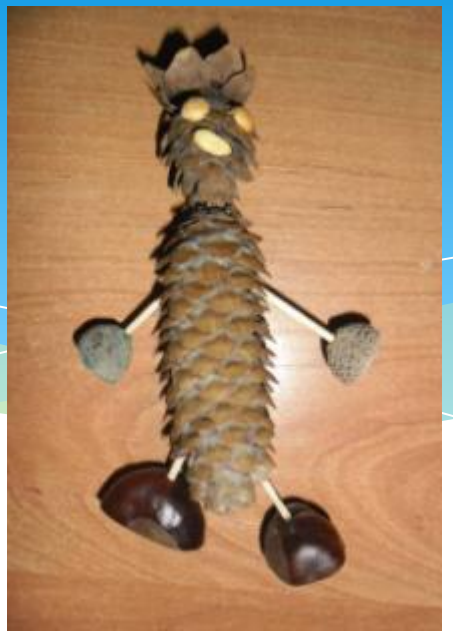
МОЙ ДОМ

МОЯ ШКОЛА

МОЙ КЛАСС

МОЙ САДИК

„РУСАЛИЯ" КРУЖКИ



Спасибо за внимание!!!