

Тема доклада:

***„Проектная
деятельность
в рамках ФГОС.“***

Блюмгарт А.П.



-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

-В 1905 году русский педагог С.Т. Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

-Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.



Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

1. Направлены на достижение конкретных целей;
2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4. В определенной степени неповторимы и уникальны.

* Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- коммуникативных
- личностных
- познавательных
- * • регулятивных



* Цель проектной деятельности:

* развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

* Решаемые задачи:

- * 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- * 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- * 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- * 4. Формирование умения решать творческие задачи.
- * 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Структура проектной деятельности

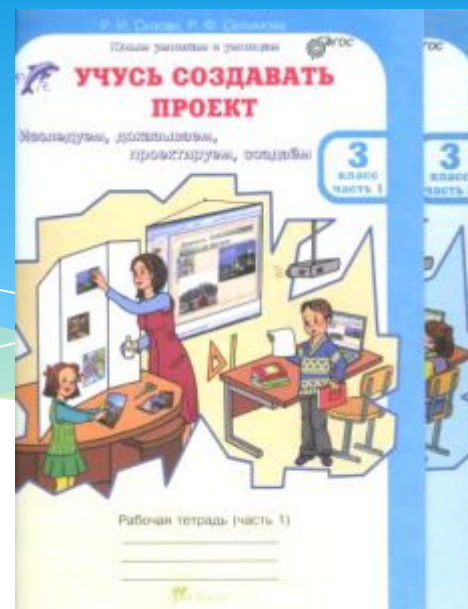
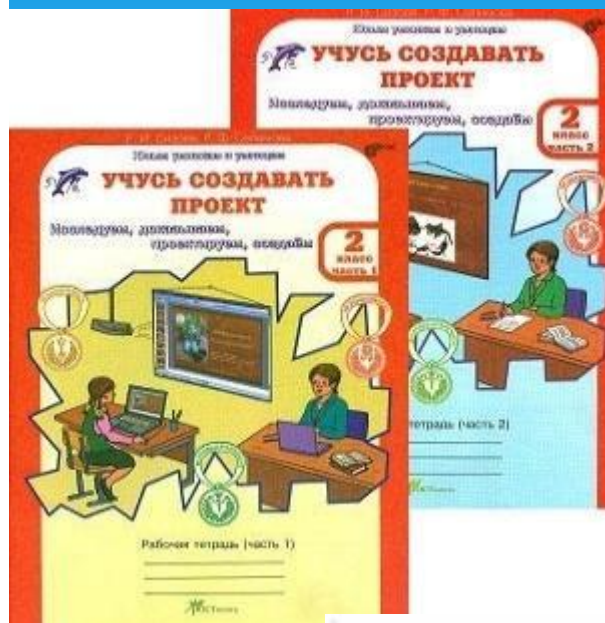
1. Подготовительный этап. (цель, задачи, план)
2. Технологический этап. (исследования)
3. Заключительный этап. (оформление, подготовка выступления)
4. Практическое применение и трансляция опыта.
(защита проекта)



Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	по количеству участников	2)межпредметный проект
3)групповые	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	

- * Формы подведения итогов:
- ◆ выставки творческих работ;
- ◆ оформление тематических папок и стендов;
- ◆ исследовательские работы и творческие проекты;
- ◆ презентации проектов, конкурсы;
- ◆ создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.



ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных заданий.

1. Вставьте нужное слово.
На горе Арарат
Растёт крушарый виноград.
Как сарвать? Удай систему
И реши само зроболеву.
2. Повторите задание «ГИПОТЕЗА».
А что, если солоней
Улетит за сто морей?
Может быть, дождём!
Мы его, конечно, пунтим!
Не хотел наш солоней
Улететь за сто морей.
Вот задача, вот выдрот:
«Кто ж «джиниду» привез?»
Может быть, право франкуз,
Намотав её на уе?
Может, грека черю реку?
Нль нетуш прокураренал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!».
3. Мама делала пироги,
И внезапно ей помыл:
В место пылокжл сориним,
Выдал бяночку сориним,
Вспылл злокуч чечениим,
В общем, сделал всё, что смог. (Р. Сеф)
- Как себе казалл мальчик: (Сделай правильный выбор.)
✓ помощник;
✓ пекарка;
✓ неудачник.
4. Напечататьте на строчке подходящие в рафму слово.
В этом слове 5 букв. Это маленькая подделка.
Я хочу одеть _____ (мажик).
Только инструмента нет.
И на пальцах посмотрю,
Может, что-нибудь найду.



(Учитель обращает внимание детей на то, что пропущено слово – рафма к слову «маж».)

ПЕРЕМЕНКА

Что решил сварить на обед кот? Посмотрите внимательно на продукты. (Ответ: борщ.)



- Догадайтесь и объясните значение слова «кот». (Повар на кухне.)
- Раскройте овощи.
Сняжк, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пакууче котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (ПОВАР.)
- Нарисуйте отгадку. (Лети рисунок пшара.)
- Угадайте отгадку. Вставьте пропущенные буквы.
Летают пальцы отнижне –
Платон струится ситоровый,
Летают пальцы ичелюлин –
Платон струится шёлковый. (ТЕКАЧКА.)

ЗАНЯТИЕ 17, 18

Визитка.

Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.
(Конец первого занятия определяет сам учитель в зависимости от темпа работы группы.)

ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.
Практическое занятие.



Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, именем и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить визитку к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры. Сложи лист на две равные части. У тебя получится маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы левый сгиб оказался слева. Пронумеруй страницы.



- Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:
- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
 - тому твоего проекта;
 - фамилию, имя, класс;
 - приклей свою фотографию или рисунок себя.
- Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВА МАРИНА
1 КЛАСС
г. Москва

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВ ПЕТР
1 КЛАСС
г. Москва

На второй странице можно напечатать цель и задачи твоего проекта.

Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задачи твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задачи на вторую страницу визитки.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.
Самостоятельно вырастить цветок земной, когда вся природа спит.

Задачи.
– ознакомиться с легендой о Нарциссе;
– узнать строение цветка;
– научиться способ посадки цветка.

Вот как может выглядеть вторая страница:

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



РАСС 3

В МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ
ЕСТЬ МНОГО КРАСИВЫХ
МЕСТ ЛЕСА ДУГА ГОРЬ
МОРЕ И РЕКИ Я ОЧЕНЬ
ТЕШЕСТВОВАТЬ С РО
ДЯМИ ПО КРАСИВЫМ Я ЛЮБЛ
МОРЕ И МАМУ

ПРОЕКТ «Моя малая родина»

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. *Моя родная станция - это:*



ВЛАСТЬ
И
УПРАВЛЕНИЕ,

Администрация Краснодарского края



Администрация Туymаковского поселения



Моя родная станция
главный вход
всегда открыт

ПАМЯТЬ,

ВЕРА.



Церковь в центре
станции



Кафе станции

ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ,



Аптека, аптека Кудачки

РАБОТА,



после перекрестка

СПОРТ,



Мотоболельческий клуб
«Кировец» в шлеме

ОТДЫХ,



ул. Красная в центре
поселения

МАГАЗИНЫ,



Супермаркет «Солнечный»



«Гостиница и кафе»

- это ЖИЗНЬ!



Станция и кафе «Солнечный»



Красноярский районный госпиталь

Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



Моя
СТАНЦИЯ



Мой
Дом



Моя ШКОЛА



Мои КЛАСС



Мои САДЫК



«РУСАЛИЯ»
КРУЖКИ











Спасибо за внимание!!!