

***Тема доклада:***

***„Проектная  
деятельность  
в рамках ФГОС.“***

Блюмгарт А.П.



-Метод проектов был разработан в начале XX века американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

-В 1905 году русский педагог С.Т. Шацкий пытался использовать проектный метод в преподавании.

-Основной тезис современного понимания метода проектов, заключается в понимании учащимися, для чего им нужны получаемые знания, где и как они будут использовать их в своей жизни.

**Проект- это комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определённой цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.**



Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

1. Направлены на достижение конкретных целей;
2. Включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий;
3. Имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом;
4. В определенной степени неповторимы и уникальны.

\* Проектная деятельность реализуется через все направления внеурочной и урочной деятельности. Проектная деятельность призвана способствовать развитию универсальных учебных действий:

- коммуникативных
- личностных
- познавательных
- \* • регулятивных



\* Цель проектной деятельности:

\* развитие универсальных учебных действий, развитие личности, создание основ творческого потенциала.

\* Решаемые задачи:

- \* 1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- \* 2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
- \* 3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- \* 4. Формирование умения решать творческие задачи.
- \* 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

# Структура проектной деятельности

1. Подготовительный этап. (цель, задачи, план)
2. Технологический этап. (исследования)
3. Заключительный этап. (оформление, подготовка выступления)
4. Практическое применение и трансляция опыта.  
(защита проекта)

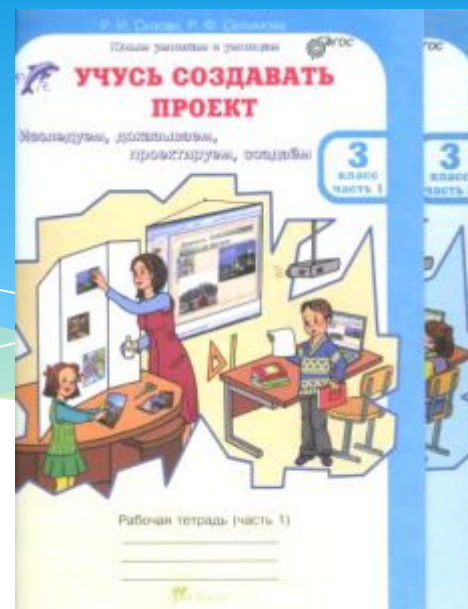
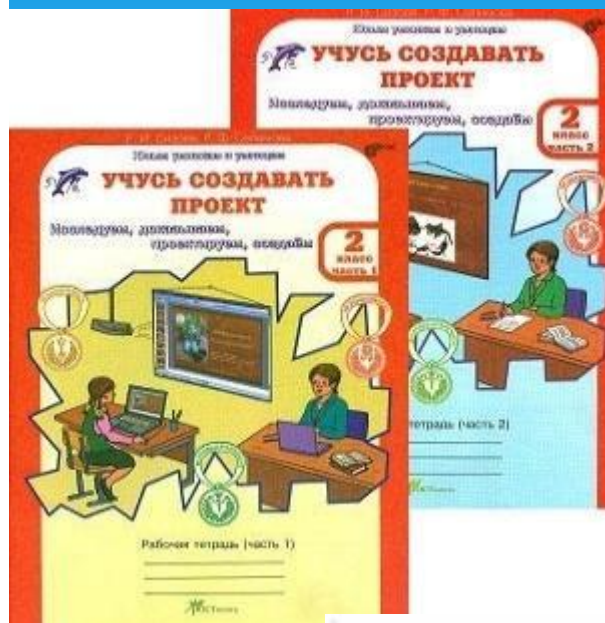


# Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	по количеству участников	2)межпредметный проект
3)групповые	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	

- \* **Формы подведения итогов:**
- ◆ **выставки творческих работ;**
- ◆ **оформление тематических папок и стендов;**
- ◆ **исследовательские работы и творческие проекты;**
- ◆ **презентации проектов, конкурсы;**
- ◆ **создание моделей, конференции с презентацией проектов и т.д.**





### ЗАНЯТИЕ 16

Повторение пройденных проектных заданий.

1. Вставьте нужное слово.  
На горе Арарат  
Растёт крушарый виноград.  
Как сарвать? Удай систему  
И реши само зроболеву.
2. Повторите задание «ГИПОТЕЗА».  
А что, если солоней  
Улетит за сто морей?  
Может быть, дождетим!  
Мы его, конечно, пустим!  
Не хотел наш солоней  
Улететь за сто морей.  
Вот задача, вот вывод:  
«Кто ж «дождеву» привез?»  
Может быть, привез француз,  
Назвать её не уе?  
Может, грека черев реку?  
Нль нетуа прокурарекал: «ГИ-ПО-ТЕ-ЗА!».
3. Мама делала пирог.  
И внезапно ей омыл:  
В него пылокжл сориним,  
Выдал бяночку сориним,  
Вспыл злобуа чеченим,  
В общем, сделал всё, что смог. (Р. Сеф)
4. Как себе казал мальчик: (Сделай правильный выбор.)  
✓ помощник;  
✓ пекаря;  
✓ неудачник.
4. Напечатать на строчке подходящее в рамку слово.  
В этом слове 5 букв. Это маленькая подделка.  
Я хочу одеть \_\_\_\_\_ (мажик).  
Только инструмента нет.  
И на полках посетителю,  
Может, что-нибудь найду.



(Учитель обращает внимание детей на то, что пропущено слово – рафки к слову «кит».)

### ПЕРЕМЕНКА

Что решил сварить на обед кот? Посмотрите внимательно на продукты. (Ответ: барак.)



- Догадайтесь и объясните значение слова «кот». (Повар на кухне.)
- Раскрасьте овощи.  
Сняжи, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (ПОВАР.)
- Нарисуйте отгадку. (Лети рыцаря пшара.)
- Угадайте отгадку. Вставьте пропущенные буквы.  
Летают пальцы отнижне –  
Платон струится ситоровый,  
Летают пальцы ичелюлин –  
Платон струится шёлковый. (ТЕКАЧКА.)

### ЗАНЯТИЕ 17, 18

#### Визитка.

Как правильно составить визитку к проекту.  
Практическое занятие.  
(Конец первого занятия определяет сам учитель в зависимости от темпа работы группы.)

### ЗАНЯТИЕ 17, 18.

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.  
Практическое занятие.



Визитка или визитная карточка – специально отпечатанная карточка с фамилией, именем и другими сведениями о её владельце.

Для того, чтобы составить визитку к своему проекту, нужен один лист формата А4, цветные карандаши, фломастеры или маркеры. Сложи лист на две равные части. У тебя получится маленькая книжечка с четырьмя страницами. Положи её перед собой так, чтобы левый сгиб оказался слева. Пронумеруй страницы.



- Первая страница как титульный лист. Напиши на ней:
- название школы (в этом тебе могут помочь родители или учитель);
  - тому твоего проекта;
  - фамилию, имя, класс;
  - приклей свою фотографию или нарисуй себя.
- Вот как выглядит первая страница!

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВА МАРИНА  
1 КЛАСС  
г. Москва

ШКОЛА № 1249



ИВАНОВ ПЕТР  
1 КЛАСС  
г. Москва

На второй странице можно напечатать цель и задачи твоего проекта.

Эту страницу сделай дома с помощниками. Попроси помощников написать или напечатать цель и задачи твоего проекта. Потом вырежи и наклей цель и задачи на вторую страницу визитки.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.**  
Самостоятельно вырастить цветок земной, когда вся природа спит.

**Задачи.**  
– ознакомиться с легендой о Нарциссе;  
– узнать строение цветка;  
– научиться способ посадки цветка.

Вот как может выглядеть вторая страница:

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



РАСС 3

В МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ  
ЕСТЬ МНОГО КРАСИВЫХ  
МЕСТ ЛЕСА ДУГА ГОРЬ  
МОРЕ И РЕКИ Я ОЧЕНЬ  
ТЕШЕШТВОВАТЬ С РО  
ДЯМИ ПО КРАСИВЫМ Я ЛЮБЛ  
МОРЕ И МАМУ



**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней. *Моя родная станция - это:*



ВЛАСТЬ  
И  
УПРАВЛЕНИЕ,

Администрация Краснодарского края



Администрация Туапсинского городского поселения



Моя родная станция - это главный вход в город

ПАМЯТЬ,

ВЕРА.



Церковь в центре станции



Светлый кафе №10

ОБРАЗОВАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ,



Витязь, спортзал Кудачи

РАБОТА,



после перекрестка

СПОРТ,



Мотоболная команда «Кировец» в шлеме

ОТДЫХ,



ул. Красная в центре Туапсе

МАГАЗИНЫ,



Супермаркет «Светлый»



«Богатынская дача»

- это ЖИЗНЬ!



Кафе «Светлый»



Красноярский региональный дом.

Наши **ПРОЕКТЫ**

**ПРОЕКТ  
«Моя малая родина»**

На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.



Моя  
СТАНЦИЯ



Мой  
ДОМ



Моя ШКОЛА



Мои КЛАСС

«РУСАЛИЯ»  
КРУЖКИ



Мои САДЫК



















**Спасибо за внимание!!!**