



Проектная деятельность в начальной школе

- Одним из ведущих методов на уроках в школе является – метод проектов.
- Он широко используется не только в среднем и старшем звене школы, но и в начальной школе.
- В основу методов проектов положена идея о направленности учебно - познавательной деятельности учеников на результат, который получается при решении той или иной проблемы.

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта.

- Учителю важно помнить, что выбор проблемы для проектов нужно брать только из жизни.

Благодаря использованию метода проектов, повышается творческая активность школьников, происходит соединение теории и практики, развивается самостоятельность.

**педагог
для организации проектной
деятельности учащихся младших
классов:**

- ***Развитие*** личности ребёнка

- ***Воспитание***
 - **коммуникативности,**
 - **инициативности,**
 - **самостоятельности,**
 - **предприимчивости**

Формирование УУД у младших школьников

- **Определять цель деятельности**
- **Планировать**
- **Выполнять действия и операции**
- **Соотносить результат деятельности с целью**
- **Контролировать свои действия**
- **Проводить наблюдения**
- **Ставить эксперименты**
- **Строить простые модели объектов**

Доминирующая деятельность

в проекте

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**

Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

Роль родителей

- Посодействовать ребёнку в сборе информации и выборе её источников.
- Оказать содействие в планировании и оформлении работы.
- Помочь в создании костюма.
- Участвовать в подготовке презентации.

Этапы проекта

- **Целеполагание:** педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
- **Разработка проекта** – план деятельности по достижению цели:- к кому обратиться за помощью;- в каких источниках можно найти информацию;- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);-с какими предметами научиться работать для достижения цели;
- **Выполнение проекта** – практическая часть.
- **Подведение итогов** – определение задач для новых проектов.

Типология проектов

По типу деятельности	По количеству учащихся	По продолжительности	По количеству предметов
<ul style="list-style-type: none">• Информационные• Исследовательские• Творческие• Ролевые	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные• Парные• Групповые• Коллективные	<ul style="list-style-type: none">• Краткосрочные• Средней продолжительности• Долгосрочные	<ul style="list-style-type: none">• Монопроекты• Межпредметные

Примерный план работы учителя по подготовке проекта:

- На основе изученных проблем детей поставка цели проекта.
- Разработка плана движения к цели (обсуждение плана движения к реализации проекта с родителями).
- Привлечение специалистов (библиотекарь, социальный педагог и др.) к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- Составление плана-схемы проекта.
- Сбор, накопление материала.
- Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
- Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
- Презентация проекта, открытое занятие.

Плюсы и минусы метода проектов в начальной школе

Плюсы проектной деятельности:

- + навыки самообразования и самоконтроля;
- + моделируется реальная технологическая цепочка: задача-результат;
- + навыки групповой деятельности;
- + индивидуальный подход;
- + интерес к познавательной деятельности

Минусы проектной деятельности:

- возрастает нагрузка на учителя;
- ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки);
- психологические коммуникативные проблемы;
- проблема субъективной оценки.

Этапы выполнения проекта

- **Обсудить тему**
- **Составить план**
- **Выполнить проект**
- **Контролировать исполнение**
- **Представить результаты**
- **Проголосовать за лучшую работу**
- **Заполнить лист самооценки**