

**МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»
Вечерние классы**

Профилактика школьная – наука достойная



**«Не из страха, а из чувства долга
воздержаться от дурного поступка»**

**Демокрит
Анадырь 2013**

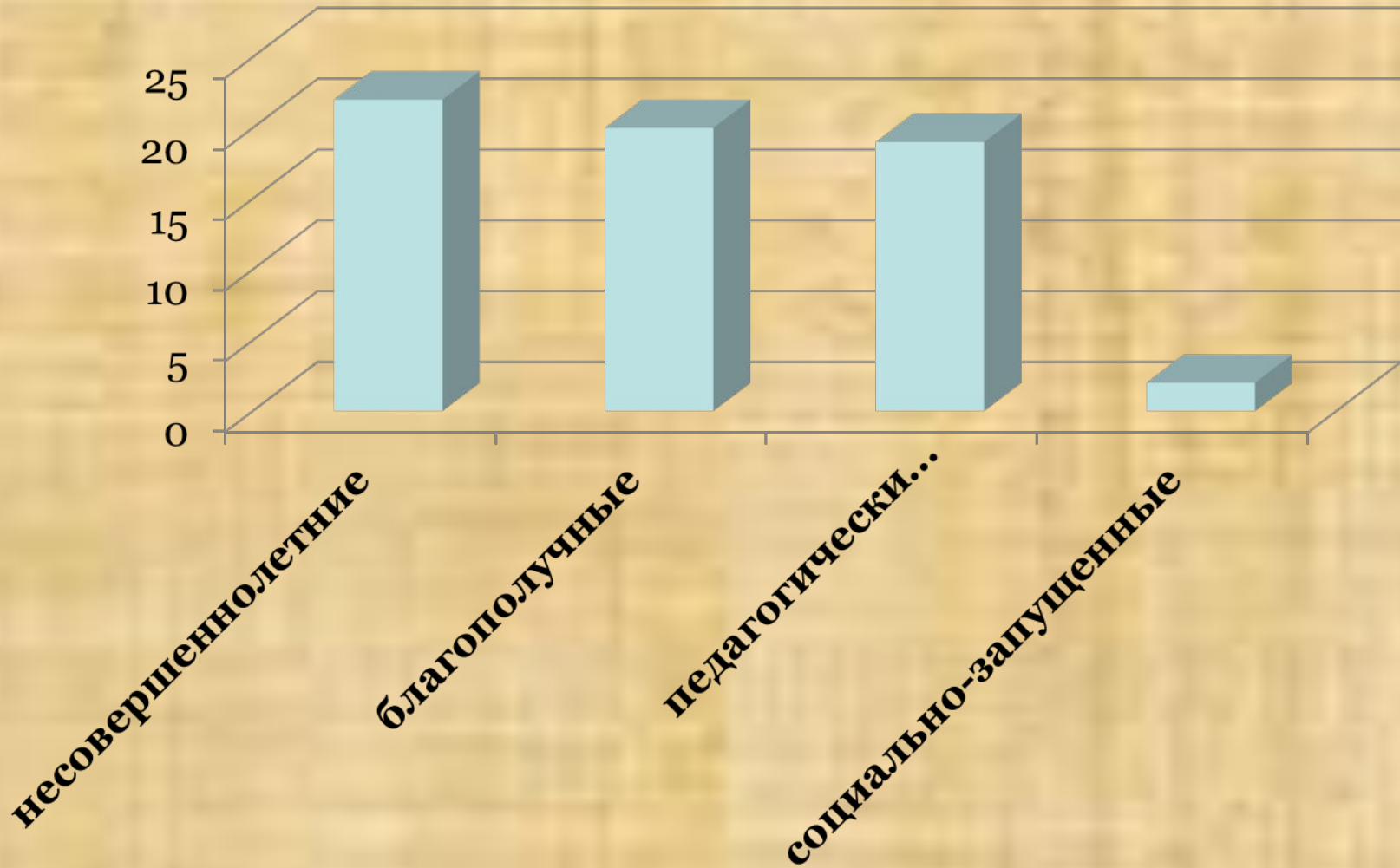
Нормативно-правовая база

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ № 120);
- Гражданский кодекс;
- Семейный кодекс;
- Устав школы и т.д.



Социум

63



Стратегия работы социального педагога в вечерних классах

1) Понять

найти «ключ» к пониманию, который позволит выработать систему воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить свое поведение.
(выяснить причинно-следственные связи поведения «трудного» ребенка)

2) Принять

умение увидеть себя глазами ребенка, поставить себя на его место, задуматься не только о своих чувствах, но и его чувствах к нам, не допускать разрушительные чувства (негодование, обиду, отчаяние и т.д.) к «трудному» ребёнку.
(эмоциональное наполнение, «очеловечивание» воспитательной стратегии)

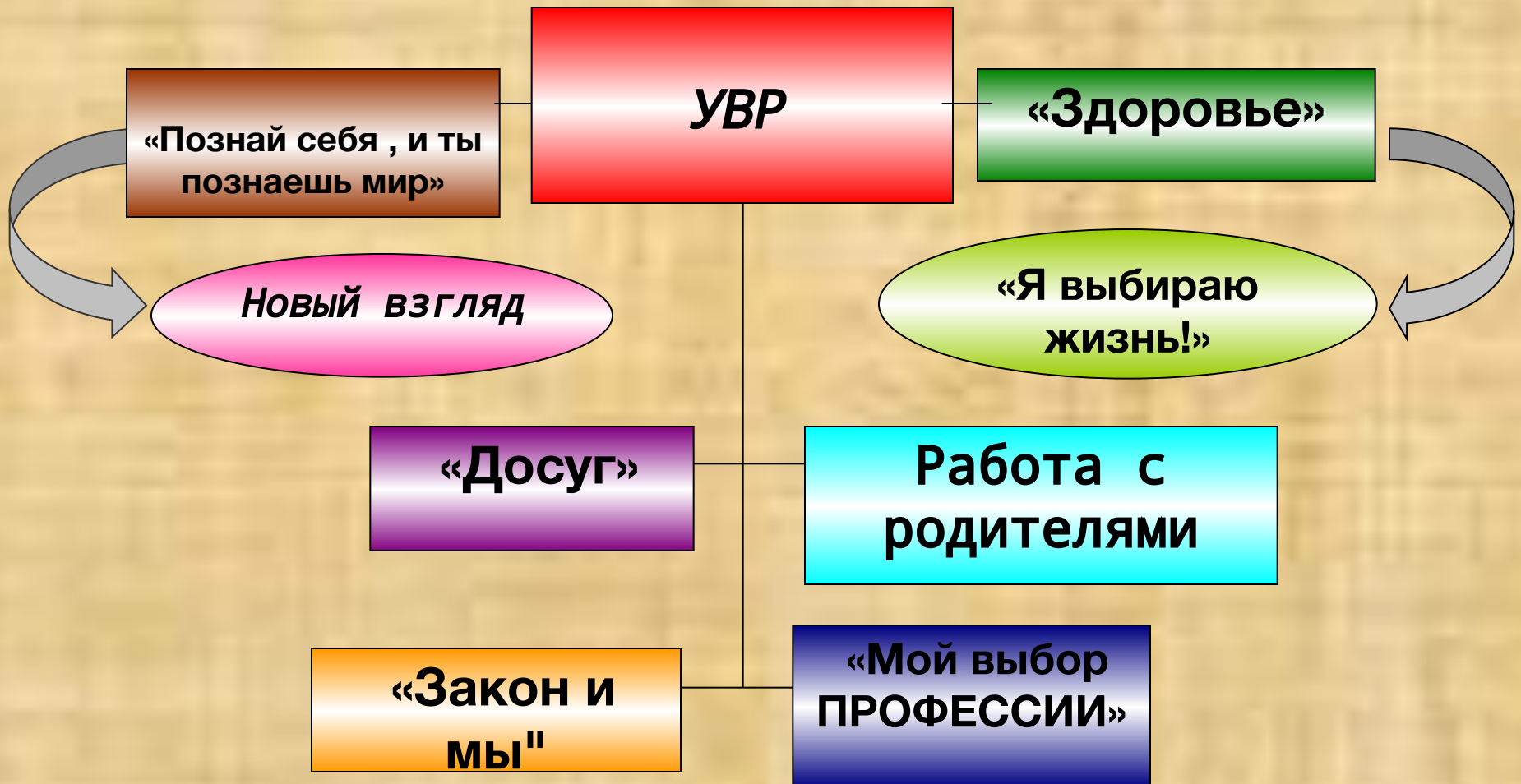
3) Помочь

применение воспитательных воздействий будут иметь положительный результат при успешной реализации этапов «понять» и «принять».
Мы можем помочь ребёнку, если он чувствует и понимает, что мы понимаем его проблемы и принимаем его таким, какой он есть.
(ребёнок должен быть открыт для общения и только тогда он захочет изменить свое негативное поведение)

Виды профилактики:

- **Первичная профилактика** - направлена на предупреждение (пропаганда здорового образа жизни, профилактика о вредных привычках, правовое воспитание, реклама кружков, секций)
При первичной профилактике эффективность воздействия составляет **60-70%**
- **Вторичная профилактика** - направлена на коррекцию поведения учеников при помощи Совета профилактики, ВШУ, КДНиЗП, ПДН.
При вторичной профилактике эффективность воздействия составляет - **30-40%**
- **Третичная профилактика** – направлена на предупреждение повтора
- При третичной профилактике эффективность воздействия составляет- **3-5%.**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних



Работа по ликвидации

неуспеваемости

Индивидуальный маршрут

Изучение запущенности знаний

*Контроль со стороны классного
руководителя и родителей.*

*Дополнительные консультации
учителей – предметников*

Посещение на дому

Индивидуальные беседы с ребенком и родителями

Выявление причин прогулов занятий

Борьба с прогулами

Приглашение на Заседание

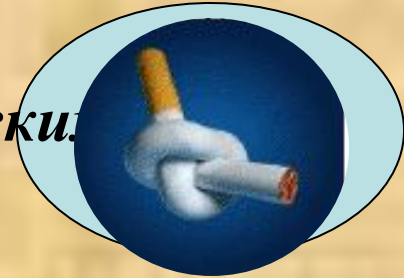
Совета профилактики

*При систематических прогулах
обращаемся в КДНиЗП*





- **Развитие досуговой работы с учащимися**
рекламирование работы секций, клубов, музея
внеурочная деятельность,
- **Профилактика вредных привычек** – распространение
расширенной информации о формах и последствиях
пристрастий к вредным привычкам. Мероприятия:
Классные часы с заданной тематикой, беседы,
просмотр видеофильмов, приглашение медицинских
сотрудников, обследование семей
- **Правовое воспитание**
беседы, классные часы, информирование учеников о
правах и обязанностях при получении знаний, при
устройстве на работу, при задержании полицией,
знакомим с Законом об образовании и Уставом школы,
проговариваем об ответственности родителей за
обучение и воспитание несовершеннолетних детей.



Правовое воспитание учащихся

Осознание свободы личности и ее границы:

- ✓ свобода слова
- ✓ свободный человек
- ✓ толерантность
- ✓ конфликт
- ✓ достоинство
- школьная жизнь и закон



- Диспут «Преступление и наказание»
- Правовая игра «Знаете ли вы закон?»
- Лекторий «Закон и Мы»

Вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности

Профорientация



**Встреча с
интересными
людьми**

Правовой лекторий



***Каждый человек до последнего дня
должен заниматься своим воспитанием.
М. Адзельо***

