

Коммунальное
дошкольное
учебное
заведение №158



«Организация и
проведение наблюдений
на прогулке с детьми
младшего возраста»

Воспитатель Удовенко
Любовь Юрьевна

**"День, проведённый ребёнком
без прогулки, потерян для
его здоровья"**

Г.А. Сперанский



Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.



Задачи прогулки

- Физическое развитие детей;
- Оптимизация двигательной активности;
- Умственное развитие детей;
- Решение задач нравственного воспитания.



Планирование прогулки

При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений.



Структурные компоненты прогулки

Разнообразные
наблюдения

Основные
движения и
подвижные игры

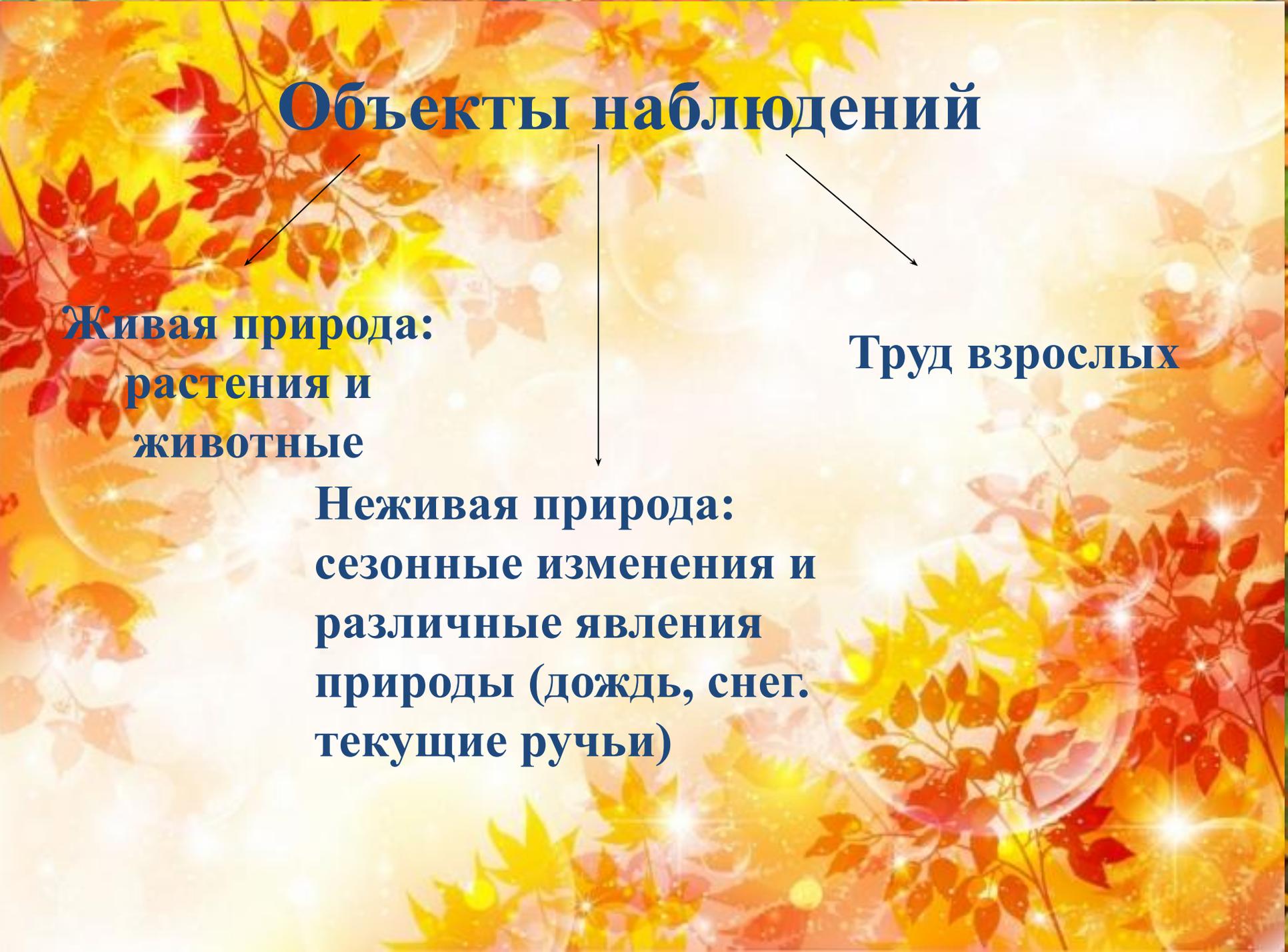
Дидактические
игры

Трудовая
деятельность

Экспериментальная
деятельность

Самостоятельная
игровая
деятельность
детей

Объекты наблюдений



**Живая природа:
растения и
животные**

Труд взрослых

**Неживая природа:
сезонные изменения и
различные явления
природы (дождь, снег,
текущие ручьи)**

Виды наблюдения

Кратковременные организуются для формирования о свойствах и качествах предмета или явления

Длительные организуются для накопления знаний о росте и развитии растений и животных, о сезонных изменениях в природе.



Организуя наблюдения, воспитатель должен всегда соблюдать последовательность:

- устанавливаются факты;**
- формируются связи между частями объекта;**
- идет накопление представлений у детей;**
- проводятся сопоставления;**
- делаются выводы и устанавливаются связи между проводимым сейчас наблюдением и проведенным ранее.**

В работе используются разнообразные наблюдения



Самостоятельная игровая деятельность



Двигательная активность



Трудовая деятельность



Дидактические игры



Экспериментальная деятельность



Эффективность прогулок

Эффективность прогулок в дошкольном учреждении во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- -удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- -обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- -сформировать навыки в разных видах движений;
- -способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- -стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- -создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.

The image features a warm, golden-yellow background with a large, faint circular frame in the center. A woman in a light-colored, flowing dress stands on the left, her body partially obscured by a large, detailed autumn leaf. The scene is filled with falling leaves in various shades of orange, red, and yellow. A decorative border of small, glowing yellow and red flowers runs along the top and bottom edges of the central frame. On the right side, a vertical strip of large, glittering, golden-brown leaves is visible. The overall atmosphere is celebratory and elegant.

Спасибо за
внимание