

# Урок русского языка 4 класс

Учитель начальных классов

**Новосельцева**

**Тамара Петровна**



Простое и сложное  
предложение.  
Сочинение и  
подчинение.



Одни проблемы!

# Цели урока:

## Образовательные:

- Обобщить изученный материал по теме: « Простые и сложные предложения».
- Отработка умения различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения.
- Работать над орфографией и развитием устной и письменной речи.

## Воспитательные:

- Воспитание культуры речи.
- Воспитание самостоятельности и умение оценивать себя и другого.
- Взаимопомощи и товарищества.

## Развивающие:

- Развитие интереса к русскому языку.
- Развитие памяти, орфографической зоркости.

# Минутка каллиграфии

В этой букве нет угла,  
Оттого она кругла,  
До того она кругла,  
Покатиться бы могла.

О



На что похожа буква О в горизонтальном положении?



**Остров** –  
относительно  
небольшой участок  
суши, со всех сторон  
окруженный водой.

# Словарная работа

[ВАЛШЭБН`ИК]

[ГАТОВ`ИТ]

[Д`ИС`ЭРТ]

[ГАЛ`ИР`ЭЙ`А]

[КАРТ`ИНА]

[ИСКУСТВА]



# По структуре предложения делятся на:

Простые



С одной  
грамматической  
основой

[ - = ].

С утра идет проливной  
дождь.

Сложные



С двумя или более  
грамматическими  
основами

[ = - ], [ - = ].

Труд человека кормит,  
а лень портит.

# По своей структуре сложные предложения делятся на:

## Сложносочиненные предложения

Черная туча закрыла солнце, и проливной дождь застучал в окно.

[ - = ], и [ - = ].

## Сложноподчиненные предложения

Вдруг я услышал, что в вышине запел жаворонок.

[ - = ], (что).



# Работа по теме урока.

1. [ ], и [ ].

3. [ , ( ), ].

2. [ ], ( ).

4. ( ), [ ].



# Учебник, стр.118, упр.1

1. [ ], ( как ). – 2 предложение
2. [, ( когда ), ]. – 1- е и 3 – е предложения
3. [ ], ( когда ). –
4. ( когда ), [ ]. – 4 предложение.



# Физкультминутка



А вот и я!

*Берегите зрение!*

# Памятка.

Чтобы определить, какое предложение по структуре

1. Определи, сколько основ в предложении



одна



Предложение  
простое



две и более



Предложение  
сложное

Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

Знаки препинания, как пограничники, охраняют границы между частями сложного предложения.

[ ],



[ ].

# Определи вид сложных предложений

- Река была тогда пуста и жизнь сохранялась только в лесу. (Д.Мамин-Сибиряк)
- Утром звезды удаляются потому что по небу движется солнце. (Л.Н.Толстой)
- Работу кончил серп на нивах золотых и покраснел уже вдали ковер лугов. (А. Кольцов)
- Когда он вышел на улицу луна скрылась за облаками.(А.Н.Толстой)

# Рефлексия

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Еще придется потрудиться.
4. Да, трудно все-таки учиться!





**СПАСИБО ЗА УРОК!**

