



А знаете ли вы?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Мир животных

Материал подготовила
учитель начальных классов
ОШ № 18 г. Артемовска
Бусел И.С.

2011 год

Здесь можно найти ответы на различные вопросы, можно узнать:

- * Как пишется словарное слово;**
- * Как слово переводится на украинский язык;**
- * Как его правильно употребить в речи;**
- * Какие у него однокоренные слова;**
- * Можно потренироваться в написании диктанта, в котором встречается это слово; выполнить грамматическое задание;**

БАБОЧКА – (укр. **метелик**)



- **бабочки**
- **бабочкин**

Крылья бабочки,
подошел к бабочке,
поймал бабочку,
картина с бабочкой,
рассказывал о
бабочке, красивые
бабочки, много
бабочек,
рад бабочкам,
люблю бабочек,
бегали за бабочками,
читал о бабочках.

БАБОЧКА – (укр. **метелик**)

Диктант Бабочки

Бабочки бывают дневные и ночные. Дневные бабочки – яркие , красочные. На кончиках их усиков крошечные шарики. Ночные бабочки выглядят проще. Их крылышки покрыты ворсиночками.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть сочетания ЧК, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧА, ЩУ, ЖИ.
3. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: БАБОЧКИ, НОЧНЫЕ.

ВОРОБЕЙ – (укр. **горобець**)



- **воробей**
- **воробушек**
- **воробышек**
- **воробьяха**
- **воробьиный**

Крыло воробья,
лезет к воробью,
смотрю на воробья,
следил за воробьём,
рассказывал о
воробье, серые
воробьи,
много воробьев,
бросил воробьям,
видел воробьёв,
вместе с воробьями,
рассказ о воробьях.

ВОРОБЕЙ – (укр. **горобець**)

Диктант Воробей

Удивительная птица воробей! Кличут воробья воришкой и драчуном. Весной воробей часто залезает в чужое гнездо. Гнёзда он любит вблизи домов. Часто он залезает в скворечник. Но скворцы почти всегда его выгоняют. А воробей все равно блестит глазками и весело кричит.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть сочетания ЧА, ЧУ, ЧН.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЧК, ЧН.
3. Изменить слово *воробей* так, чтобы в нем появился разделительный Ь.

ЁЖ – (укр. їжак)



- ёжик
- ежиха
- ежонок

Иголки **ежа**,
подошли к **ежу**,
боится **ежа**,
ежата пошли за **ежом**,
сказка о **еже**,
хитрые **ежи**,
нет **ежей**,
дали **ежам** молока,
видели **ежей**,
играли с **ежами**,
говорили о **ежах**.

ЁЖ – (укр. їжак)

Диктант

Рождается ежонок совсем голеньким. Через несколько часов на его коже появляются бугорки. Потом из бугорков выходят мягкие иголочки. Иголочки твердеют. И из них получаются грозные колючки.

Грамматические задания

1. Слово ГРОЗНЫЕ разделить на слоги для переноса.
2. Написать полный ответ на вопрос: ГДЕ ЖИВЕТ ЁЖ?

ЗАЯЦ – (укр. **заєць**)



- заяц
- зайчик
- заицька
- зайчонок
- зайчиха
- заячий

Уши зайца,
бросилась к зайцу,
увидел зайца,
не езжу зайцем,
сказка о зайце,
старые зайцы,
один из зайцев,
рассказал зайцам,
испугался зайцев,
бежали за зайцами,
говорили о зайцах.

ЗАЯЦ – (укр. **заєць**)

Диктант

Заяц ночью бегаёт по полям и лесам без страха. Его следы прямые. Но утром он мечется от страха и путает следы. Охотники сами путаются по двойным следам и далёким прыжкам. Они удивляются хитрости зайца. А заяц и не думал хитрить. Он всего боится.

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову с проверяемыми безударными гласными О, А, Е, Я. Написать проверочные слова.
2. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
3. Написать слово, близкое по значению слову СТРАХ.

КОРОВА – (укр. **корова**)



- **корова**
- **коровка**
- **коровушка**
- **коровник**
- **коровий**

Молоко от **коровы**;
дали **корове**;
купили **корову**;
телёнок с **коровой**;
не забудь о **корове**;
хорошие **коровы**;
стадо **коров**;
принесли **коровам**
травы;
встречали **коров**;
смотрит за **коровами**;
спросила о **коровах**;

КОРОВА – (укр. **корова**)

Письмо по памяти

Расцвёл на лугу
колокольчик лиловый,
Красивый какой у него
колпачок!

На белых ромашках
пасётся корова,
А рядом телёнок,
безрогий бычок.



Грамматические задания

1. Выписать глаголы, определить их время, спряжение.
2. Выписать слова с сочетаниями: -ОЛО-, -ОРО-. Определить склонение, род, число, падеж этих существительных.
3. Придумать по два слова с сочетаниями: -ОЛО-, -ОРО-. С одним из них придумать и записать предложение.

ЛЯГУШКА – (укр. **жаба**)



- лягушка
- лягушонок
- лягушата
- лягушатник
- лягушачий
- лягушиный

Язык лягушки;
подошел к лягушке;
послушал лягушку;
прыгает за лягушкой;
сказка о лягушке;
зеленые лягушки;
у лягушек нет хвоста;
дают лягушкам;
охота на лягушек;
бегали за лягушками;
узнали о лягушках;

ЛЯГУШКА – (укр. **жаба**)

Диктант

Я вздохнул поглубже и решил. Лягушка чуть запоздала. Я успел ухватить пальцами скользкую заднюю лапку, но лягушка не захотела так легко отказаться от своей свободы и завопила. Она стала лягаться другой задней лапкой, царапать мне ладонь, и моя хватка стала ослабевать. Мокрая лапка выскользнула из моих пальцев, и волосатая лягушка улизнула. Мои чувства сложно передать словами. Я провел столько часов в бесплодных поисках и встретился с ней лицом к лицу, а теперь по глупости упустил её!

Дж.Даррел

Грамматические задания

1. Выписать сложное предложение, подчеркнуть основы.
2. Выписать слово с непроизносимой согласной. Написать еще два слова на эту орфограмму.
3. Написать по одному глаголу настоящего, будущего и прошедшего времени. Указать спряжение.

МЕДВЕДЬ – (ведмідь)



- медведь
- медведище
- медведица
- медвежонок
- медвежatina
- медвежий
- по-медвежьи

Лапы медведя;
пришли к медведю;
выступает с медведем;
учит медведя;
едет на медведе;
белые медведи;
корм для медведей;
подошли к медведям;
привезли медведей;
работает с медведями;
много узнали о
медведях;

МЕДВЕДЬ – (ведмідь)

Диктант

Медведь

Медведь-зверь могучий, ловкий, сильный, хищный. Его тело покрыто длинной шерстью бурого цвета. У медведя большая голова, а шея короткая и толстая. Глазки маленькие. Уши небольшие, круглые. Ноги короткие и толстые.

При ходьбе ставит мишка ноги внутрь пальцами и наружу пятками. Поэтому его называют косялапым. Лапы у него сильные, с голыми ступнями. Когти длинные, острые и очень крепкие.

У медведя своя охотничья территория. Косылапый хозяин охраняет свои владения. Любит мишка и забавы. Ствол дерева расщепила буря. Хватается за щепку топтыгин лапой, отгибает её вниз и отпускает. Упругая щепка ударяет по расколотому стволу. Задрезбит ствол. А медведь продолжает забавляться.

Грамматические задания

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.
2. Выписать три слова с парной согласной в слабой позиции. Написать проверочные слова.
3. Выписать слово с удвоенной согласной. Написать еще два слова на эту орфограмму.

ОВЦА – (укр. **ВІВЦЯ**)



- **овца**
- **овечка**
- **овечий**
- **овчина**
- **овчар**
- **овчарня**
- **по-овечьи**

Шерсть **овцы**;
дали корм **овце**;
искали **овцу**;
бежит за **овцой**;
сказали об **овце**;
домашние **овцы**;
сколько **овец**?
подошел к **овцам**;
поил **овец**;
ягнята с **овцами**;
на **овцах** длинная
шерсть;

ОВЦА – (укр. **ВІВЦЯ**)

Письмо по памяти
Овечке волк сказал:
-Овца,
У вас прекрасный цвет
лица!
Ах, если хвалит волк
овечку-
Не верь ни одному
словечку!

Грамматические задания

1. Выпиши слова с сочетанием: -ЧК-.
2. Запиши пять слов с сочетанием -ЧК-. С одним из слов составь предложение.
3. Выдели в своём предложении главные члены предложения.

ЩУКА – (укр. **щука, щупак**)



- **щука**
- **щучка**
- **щучий**
- **щурёнок**

Хвост **щуки**;
поверил **щуке**;
отпустил **щуку**;
говорил со **щукой**;
рассказывал о **щуке**;
сильные **щуки**;
много **щук**;
мешали **щукам**;
ловили **щук**;
идет со **щуками**;
говорили о **щуках**;

ЩУКА – (укр. **щука**, **щупак**)

Письмо по памяти

Однажды Лебедь, Рак да
Щука

Везти с поклажей воз
взялись,

И вместе трое все в него
впряглись.

Грамматические задания

1. Написать глагол ВЗЯТЬ во 2-ом и 3-ем лице единственного и множественного числа.
2. Указать род, число и падеж имен существительных .
3. Написать по 2 слова с сочетаниями:
ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

ЖИВОТНОЕ - (укр. **тварина**)

- **ЖИВОТНОЕ**
- **ЖИВОТНОВОД**
- **ЖИВОТНОВОДСТВО**

✓ **Гусеница, енот,
носорог, рак,
стрекоза, тюлень,
улитка, хамелеон,
черепашка, ящерица.**

*Кто из этих животных ходит,
ползает, бегают, прыгает,
летает?*

Описание животного,
корм животному,
узнал животное,
играет с животным,
спрашивал об этом
ЖИВОТНОМ,
дикие животные,
много домашних
ЖИВОТНЫХ,
смотрели за животными,
читаем о **ЖИВОТНЫХ**.

ЖИВОТНОЕ - (укр. **тварина**)

Диктант

Природа

Природа бывает живой и не живой. Неживая природа – это солнце, вода, камни. Живая природа – это все живое. Все то, что дышит, чувствует, питается. К живой природе мы относим человека, животных, растения. Животные – это звери, птицы, рыбы, насекомые.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть сочетания ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА.
2. Написать по одному слову с сочетаниями ЖИ-ШИ; ЧА-ЩА.
3. Подчеркнуть гласные во втором предложении.

ПТИЦЫ- (укр. **птахи**)

- птица
- птичка
- птичник
- птенец
- птенчик
- птичий
- по-птичьи
- по-птичьему

✓ **Дятел,
жаворонок,
индюк,
петух,
филин.**

*Какие из этих
птиц
домашние?*

*Где спят
птицы?*

*Что общего у
всех птиц?*

Гнездо птицы;
не подходи к птице;
заметили птицу;
с птицей на плече;
рассказал о птице;
домашние птицы;
кормушка для птиц;
корм птицам;
держали птиц;
клетка с птицами;
книга о птицах;

ПТИЦЫ- (укр. **птахи**)

Диктант

Дятел

Шёл я по тропке и услышал стук. На вершине сосны сидел дятел. Он разбивал шишку. Лесной доктор деловито стучал. Дятел улетел. Потом опять прилетел с шишкой на эту же сосну. На этой сосне у него кузница. На ней он разбивает шишки.

Грамматические задания

1. Написать проверочные слова для слов: СТУК, ТРОПКА.
2. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения..
3. Написать по два слова, которые оканчивались бы на -ЗКА, -СКА.

РЫБЫ – (укр. **риба**)

- рыба

АКУЛА

- рыбка

- рыбешка

- рыбаcina

- рыбачий

- рыбаc

- рыбаcка

- рыбаcить

- рыбаcный

Хвост рыбы;
подплыл к **рыбе**;
чистит **рыбу**;
суп с **рыбой**;
спросил о **рыбе**;
плавают красивые
рыбы;
много **рыб**;
корм **рыбам**;
видели разных **рыб**;
любуюемся **рыбами**;
книга о **рыбах**;

РЫБЫ – (укр. **риба**)

Диктант

Что едят рыбы?

Рыбы едят водоросли, червей. Среди рыб есть ловкие охотники за насекомыми. Они хватают их не только под водой, но и на лету. Леци глотают улиток. Часто пища сома – водяная крыса. Зубастая щука глотает колючего ерша. Акула-лисица нападает на рыбий косяк и глушит рыбу хвостом. Удивительней всех электрический угорь. Он бьёт мелкую рыбку током.

Грамматические задания

1. Выписать по одному слову с проверяемыми безударными гласными в корне Е,И,О,А. Написать проверочные слова.
2. Написать фамилии писателей в алфавитном порядке: ПУШКИН, ЕСЕНИН, БАРТО, ТОЛСТОЙ, АНДЕРСЕН.
3. Записать три клички животных. С одним из слов составить предложение.



**До
НОВЫХ
ВСТРЕЧ!**

Автор – составитель:

Бусел Ирина Станиславовна- учитель высшей категории.

Рецензент:

Яблокова Татьяна Викторовна- заместитель директора школы по УВР, учитель высшей категории.

Представленный материал очень
нужный и полезный. Здесь
можно найти ответы на
различные вопросы, проверить
свои знания о словарных словах.

*Для учителей, учащихся начальных классов и их
родителей*