



«Безударная
гласная в
корне слова»
2ой класс
Гавриленко
Н.А.



Снег теперь уже не тот —
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее.
Небо стало выше.
Зачирикал воробей.
Веселей на крыше.
Всё чернее с каждым
днём
Стёжки и дорожки.
И на вербах серебром
Светятся серёжки.



С.Я.
Маршак.

На моей родине большие и
красивые поля.



Нет в мире краше Родины нашей.



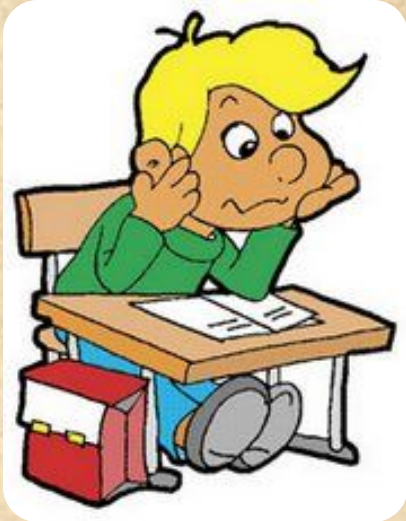
коньки



пальто



класс



ученик



посуда



заяц

Тема: Проверка безударных гласных в корне слова.

безударный гласный звук

Причиняет много мук.

Как писать гора, трава

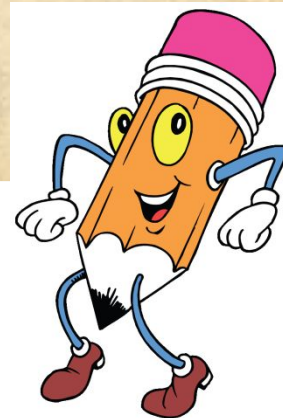
И слова моря, дела!

Чтобы не было сомненья,

Ставим звук под ударенье:

Горы, травы, море, дело!

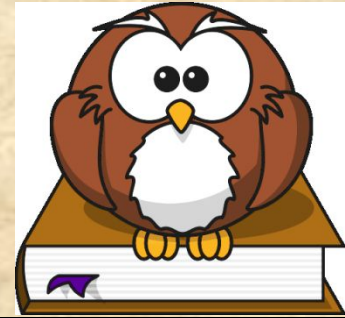
Вот теперь напишем смело!



**В корне слова
безударные гласные**

а о е и я

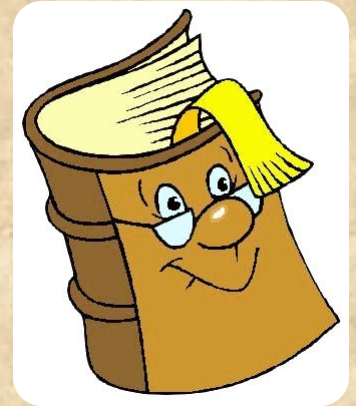
**проверяй ударением
(по сильной позиции)
с..сна (?) сосны – сосна
р..ка (?) реки - река**



Памятка

- 1. Поставь ударение
- 2. Выдели безударный гласный
- 3. Подбери проверочное слово
- 4. Пиши ту же гласную, что и под ударением

3. Какое слово здесь лишнее?
Почему?



А) Гора, горит, горняк, пригорок.

Б) Вода, водяной, водитель, водный.

В) Лето, летать, полёт, лётчик.

Г) Смех, смешить, смешать,

смешинка

Назовите проверочное и проверяемые
слова.

3. Какое слово является проверочным для безударной гласной?

Звонить, звонок, звонкий.

Светлячок, свет, светлеет.

Лежать, лежанка, лёжа.

Сидя, сиденье, сидеть.



Алексей
Саврасов
1871г.



Упражнение 317

Появились стаи грачей.
Зиму птицы правили на юге.
Они очень спешили на
родину. В пути их настигла
метель. Слабые птицы
погибли. Долетели самые
сильные.



Подберите однокоренные слова
которые отвечают на вопрос «что
делать?»»

Плата - Платить

Веселье -Веселиться

Бег - Бежать

Спасибо за урок!

