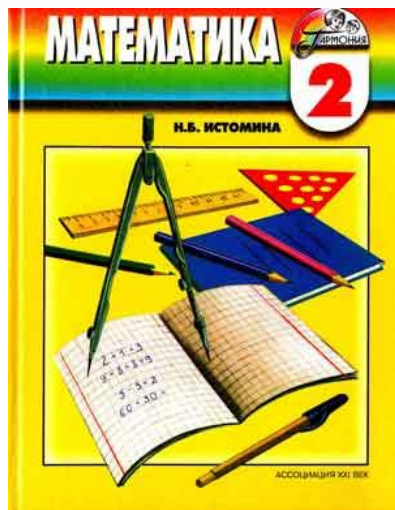


ПРЯМОУГОЛЬНИК



И КВАДРАТ

*Андрианова Н.Н.,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №12 г.Балашова Саратовской
области*



Каллиграфическая

минутка

Запишите числа в порядке

возрастания

32

85

73

96

24

55

64

42



Устный счет

$$9 + 5 = 14$$

$$12 - 7 = 5$$

$$6 + 7 = 13$$

$$8 + 8 = 16$$



*

Устный счет

24

17

38

30

7

42

8

20

22

Проверим:

$$17 + 7 = 24$$

$$30 + 8 = 38$$

$$22 + 20 = 42$$



*

Устный счет

11,22,33,44,55,66,77,88,99

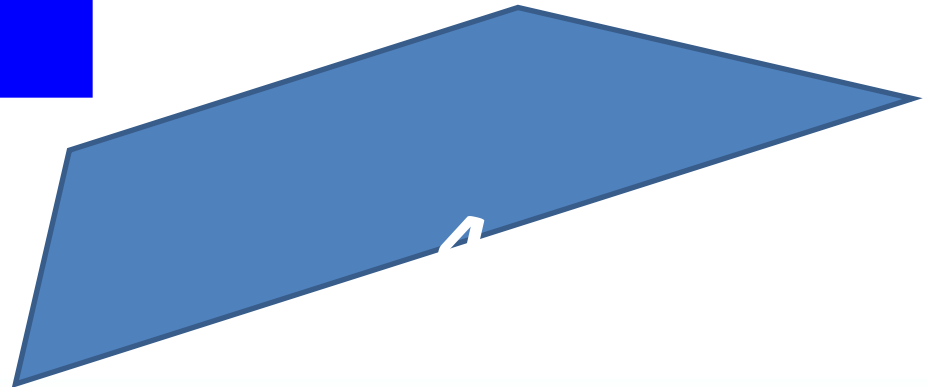
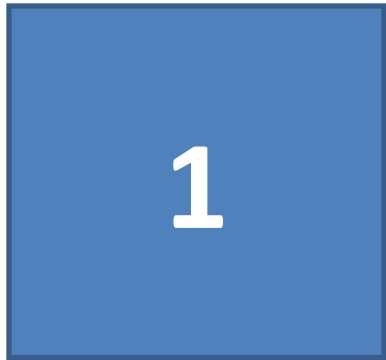
1,2,3,4,5,6,7,8,9

Отрезок натурального
ряда



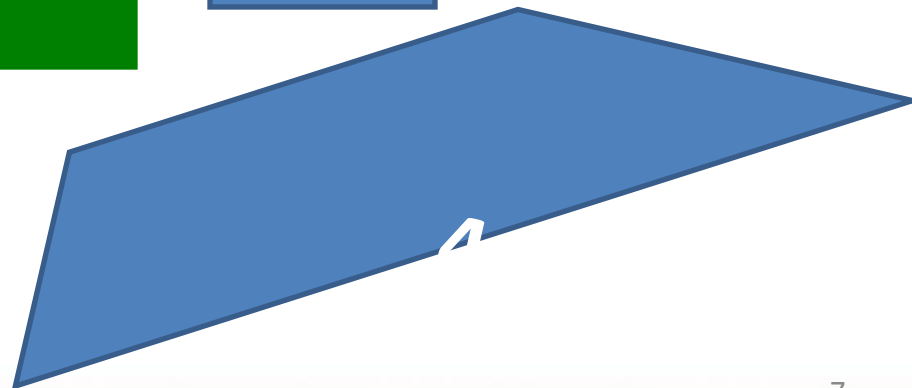
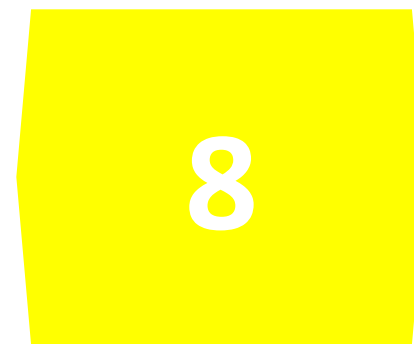
*

Назовите фигуры



*

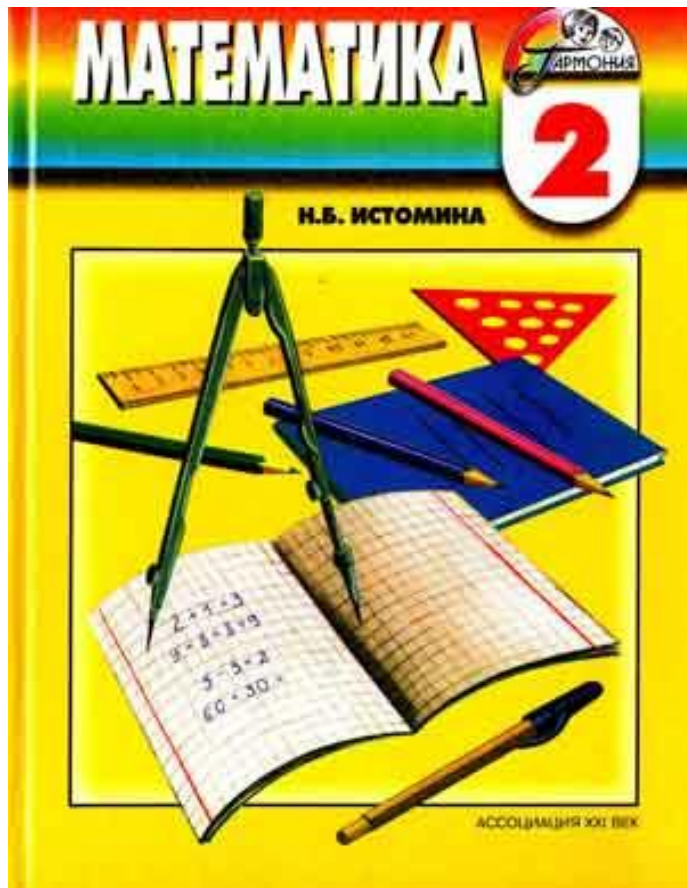
Какие фигуры можно назвать прямоугольниками?



$$2+2=4$$

*

Работа с учебником



**Задание №127,
страница 67**

2+2=4

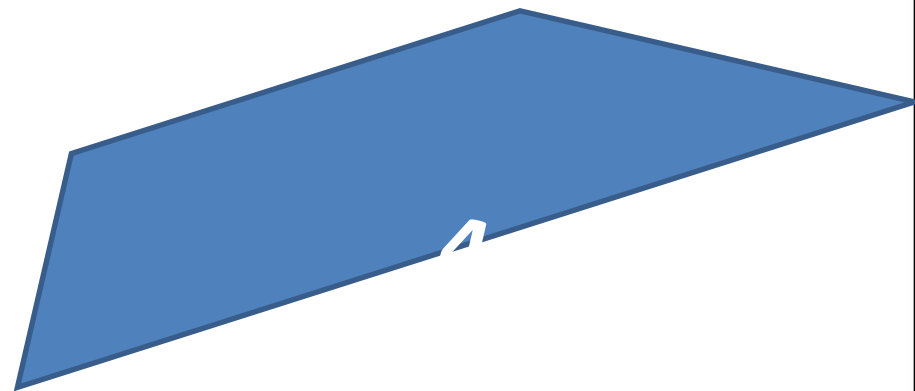
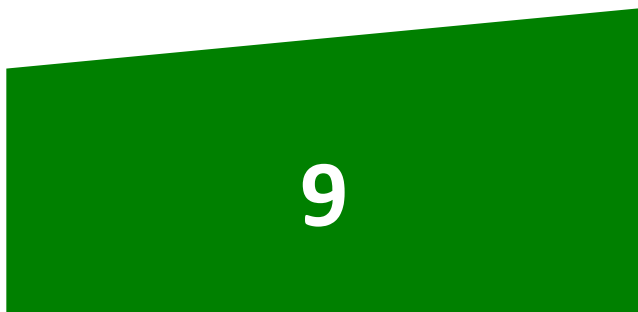
*



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Как можно назвать эти фигуры?



*

Выберете название для каждой фигуры



1,3,5

1,2,3,5

1. Прямоугольник
2. Квадрат
3. Четырехугольник
4. Треугольник
5. Многоугольник



*

Самостоятельная работа



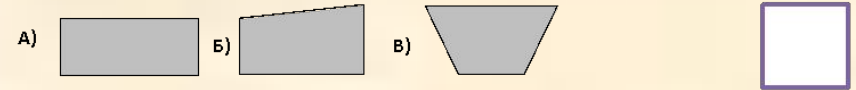
*

Самостоятельная работа

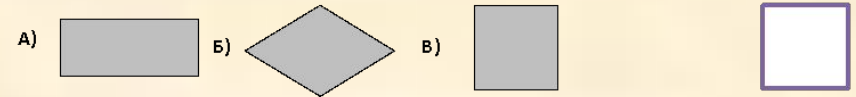


Работа ученика(цы) _____

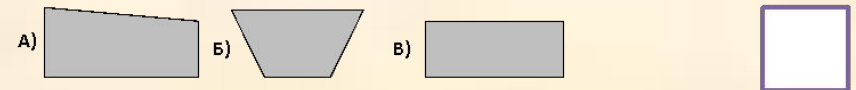
1. Выберите прямоугольник



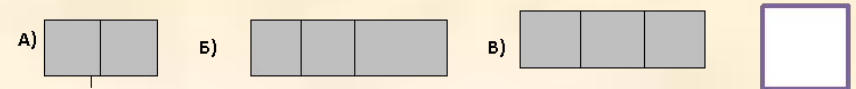
2. Выберите квадрат



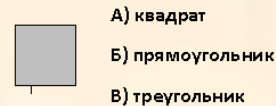
3. Выберите четырехугольник, у которого все углы прямые



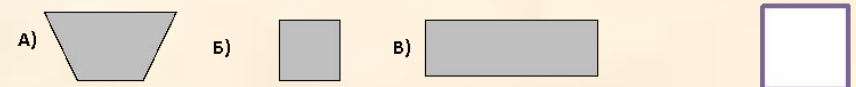
4. Выберите прямоугольник, который разбит на три квадрата



5. Как назвать данную фигуру



6. Выберите прямоугольник, у которого все стороны равны



7. Сколько квадратов



Информационные ресурсы:

- <http://inna.moy.su/2/4/present-fizcult.rar>



*