


# Птицы – наши друзья



Абушахманова Гульнара Ильдаровна  
воспитатель I квалификационной категории  
Федотова Наталья Станиславовна  
воспитатель I квалификационной категории  
МБДОУ № 7 «Чебурашка» ЗМР РТ



Решили конкурс красоты  
В лесу устроить птицы.  
Щебечут сойки и дрозды,  
Кому же быть царицей.  
Глаза совы прекрасней звезд  
На синем небосклоне.  
Как веер глухариный хвост -  
Кому же быть на троне?

Не может строгое жюри:  
Медведь, кабан, лисица  
Решить до утренней зари,  
Кому же быть царицей.

Красив у иволги наряд  
И у лесной синицы.  
Они поют, они свистят,  
Они быть первыми хотят.  
Кому же быть царицей?  
Ведь все прекрасны птицы!»

Идея приобщения человека к природе, к её познанию имеет глубокие корни в педагогической науке. Выдающиеся мыслители и педагоги прошлого, такие как Ж.Ж.Руссо, Я.А.Каменский видели в природе могучий источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.



## **Актуальность**

- Природа одно из важных средств воспитания.
- Убеждения человека формируется с детства. Одна из главных нравственных задач, стоящих перед воспитателем воспитывать любовь к Родине, а значит, и бережное отношение к родной природе.

## **Ознакомлению детей с птицами**

### **Цель:**

- Сформировать у детей дошкольного возраста общие представления о птицах, о разнообразии птиц. Развивать умение сравнивать, выделяя контрастные признаки различия и некоторого сходства (окраска, величина, поведение, способы передвижения, питания, размножения). Воспитывать любознательность и интерес к птицам, желание сберечь и сохранить красоту природы.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с жизнью птиц (перелетных и оседлых, зимующих)
- Систематизировать знания о жизненных проявлениях птиц (питание, рост, развитие, размножение).
- Формировать представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц.
- Учить правильному поведению в природной среде.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности и желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия.
- Повысить уровень экологической культуры родителей.

## **Наблюдать за птицами начинаем в уголке природы и ставим цель:**

- Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Развивать умение наблюдать за живыми объектами: рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть что увидел, передавать особенности голосом и в движениях. Узнавать птиц на картинках, в природе, в художественной литературе, различать и называть их;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любопытство при встрече с объектами, удивление.
- Воспитывать в детях желание заботиться о птицах, привлекать детей к посильной деятельности по уходу за птицами в уголке природы.





Каких животных и птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах? Конечно, птиц. Здесь, в нашем городе, пернатые живут бок о бок с нами и радуют нас своим пением и красочным нарядом. Поэтому за ними проще наблюдать, чем за большинством млекопитающих, которые скрываются в укромных местах. Значит, мы можем по птицам судить о состоянии природы вокруг нас. Птицы чувствительны к загрязнению окружающей среды. Это тревожный сигнал. Любителям природы бедственное ее положение хорошо известно. Пернатые словно предупреждают нас об опасности, которая грозит людям из-за уничтожения природы. Ведь, как и птицы, мы питаемся тем, что растет на земле, как и им, нам нужны чистая вода и чистый воздух.

В экологическом календаре есть много дней, посвященных птицам.

**12 ноября – «Синичкин день»**, развешиваем кормушки для птиц которые изготовили дети совместно с родителями





**21 марта - по русскому обычаю пекут «Жаворонки» ; а 1 апреля – в «Международный день птиц» - проводим праздники и разнообразные мини - спектакли и акции**





Родители с детьми изготавливают скворечники для «прилёта» скворцов и мы развешиваем их на территории детского сада





Разнообразный мир птиц пробуждают у ребят живой интерес к природе, побуждает их к деятельности, обогащает и стимулирует детское художественное творчество. Дети с увлечением рисуют картины природы, передавая в них свои чувства, эмоции, впечатления.





## Поделки руками родителей и детей





## Игра «КВН» - «Наши пернатые друзья»





Экскурсию в библиотеку **15 января - «День зимующих птиц России»**. Дети с интересом рассматривали иллюстрации птиц, детские книги, лепили птиц, слушали рассказ библиотекаря.





Экскурсия в музей «**Птичьи трели**». Дети с интересом рассматривали чучела птиц, изготавливали птиц, слушали рассказы экскурсоводов.





Из всего разнообразия проводимых мероприятий воспитателями будь то: НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, праздники и развлечения, акции, работа с родителями, изучение правил поведения в природе. Важно каждому помнить, что птицы –наши друзья.

