



# ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ МАТЕМАТИКА



## **ЦЕЛИ УРОКА:**

---

1. Развитие математического мышления учащихся, закрепить изученный материал; выявить уровень полученных знаний и умений.
2. Совершенствовать вычислительные навыки, развивать умение работать самостоятельно.
3. Воспитывать познавательный интерес к предмету, коммуникативную культуру, учить взаимодействию.

# Остров Математика





---

$$2 + 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

---

$$3 + 2 = 5$$

$$6 - 2 = 4$$

---

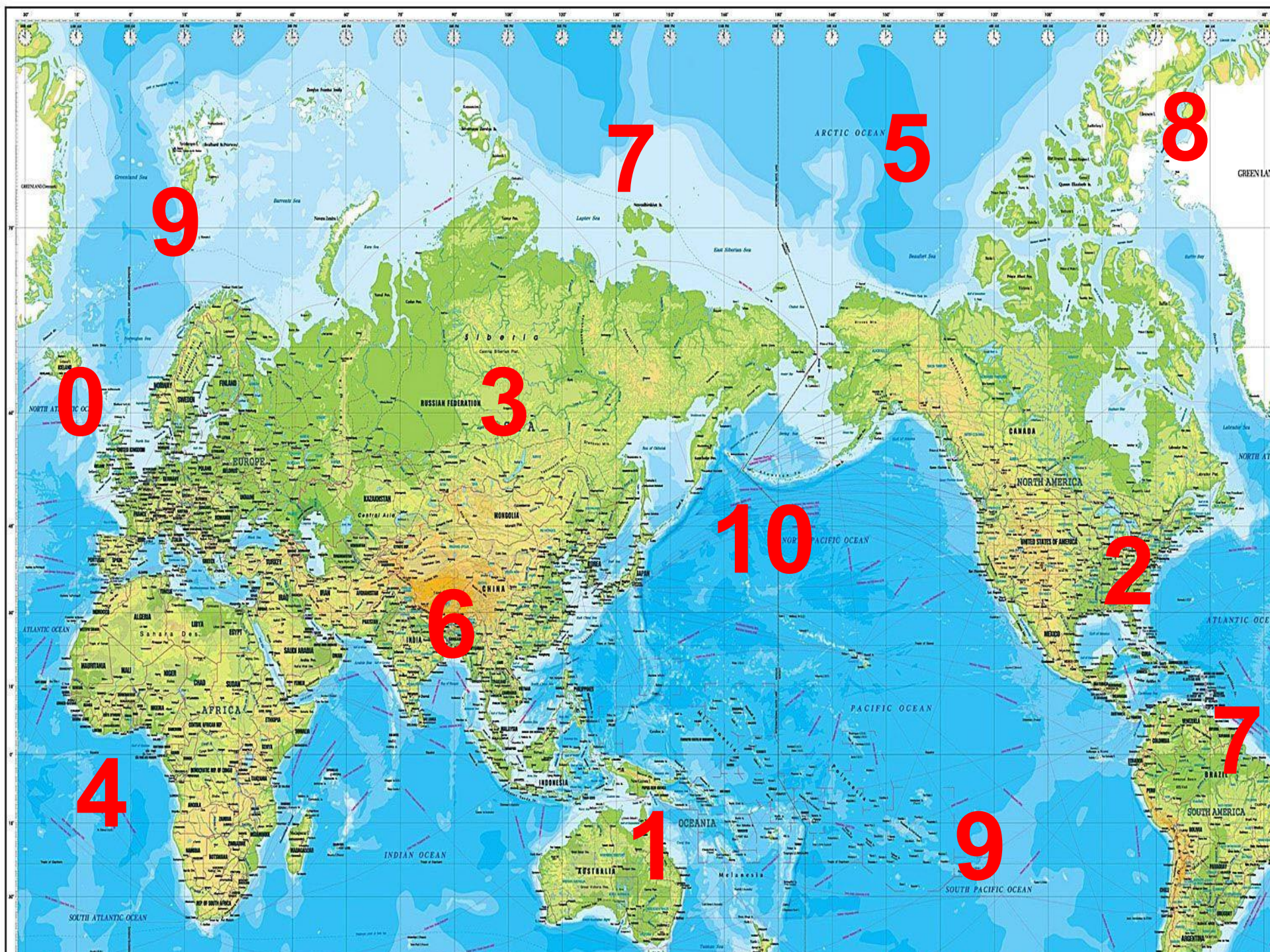
$$4 + 3 = 7$$

$$8 - 4 = 4$$









0

9

7

5

8

3

10

2

6

4

1

9

7

---

$$3 + \dots = 6$$

$$8 + 1 = \dots$$

$$4 - 2 = \dots$$

$$6 - \dots = 5$$

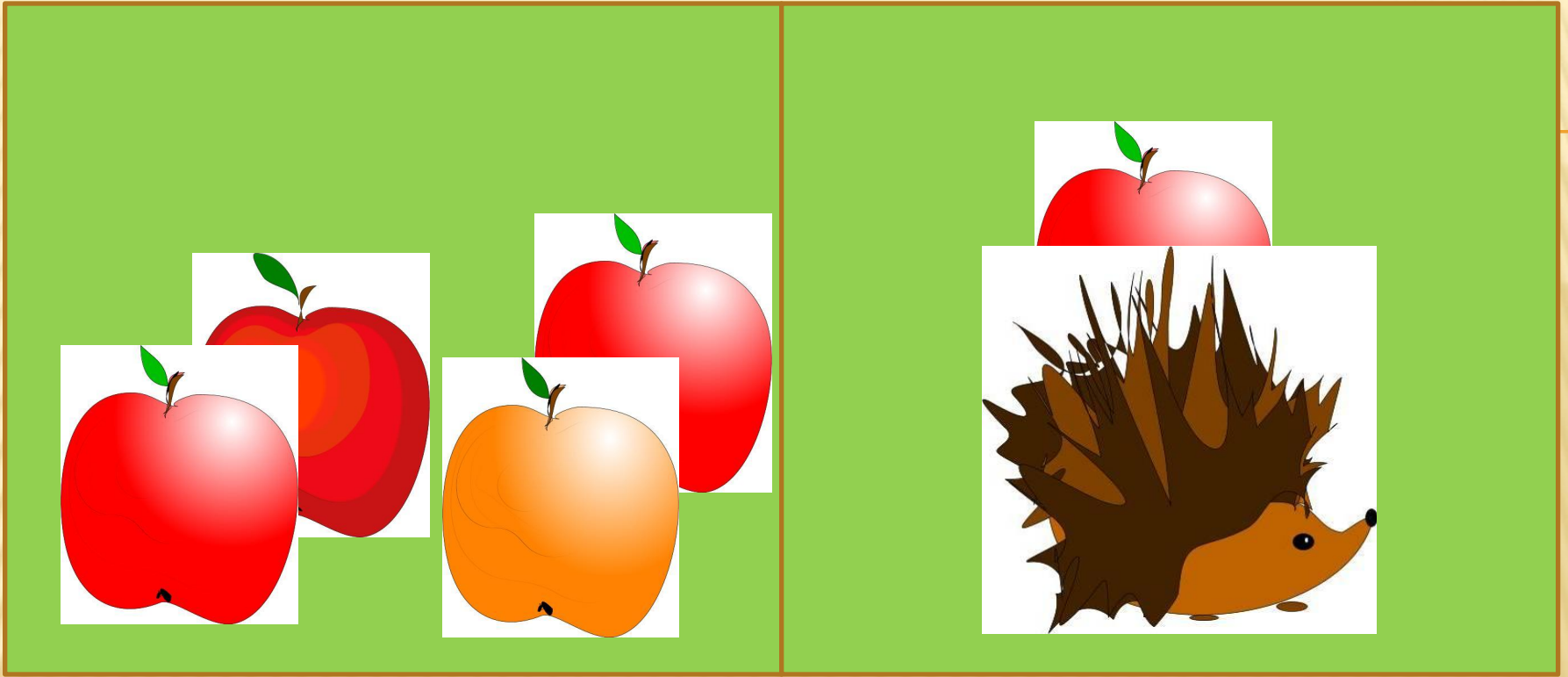
$$5 - \dots = 2$$

$$7 - 2 = \dots$$



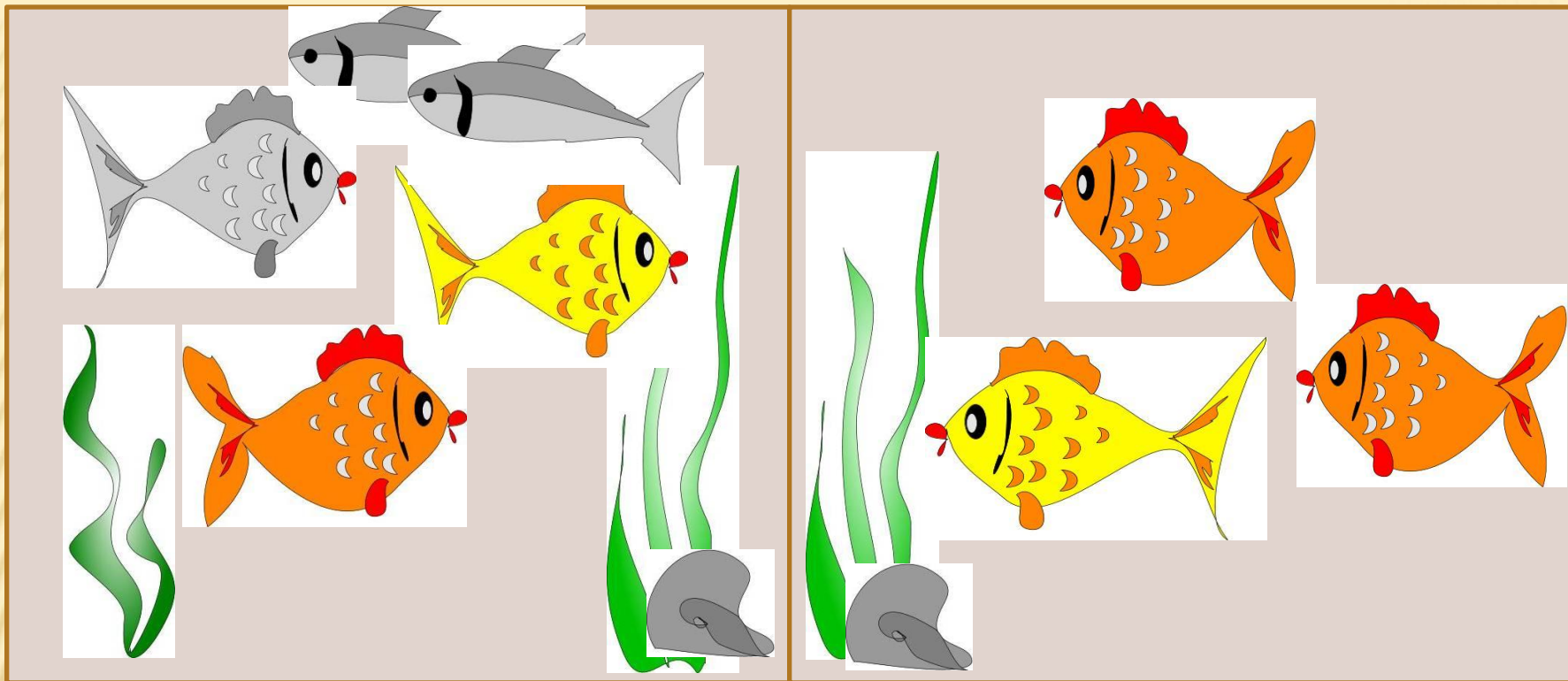


***А теперь нас ждет удача,  
Солнышко прислало нам  
задачу!***



$$4 - 1 = 3$$

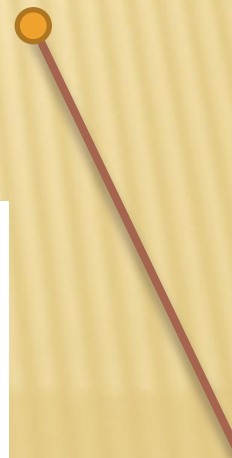
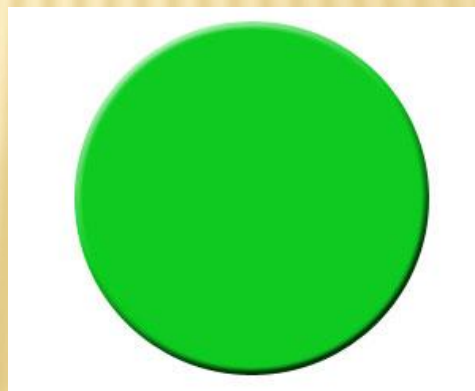
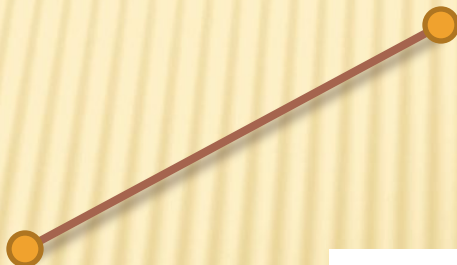
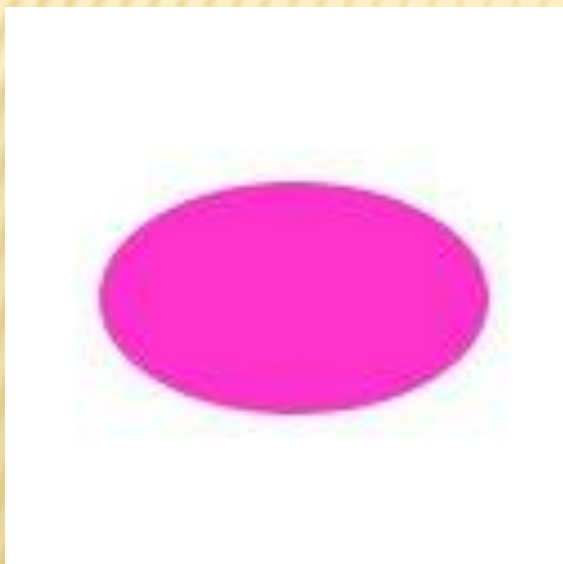
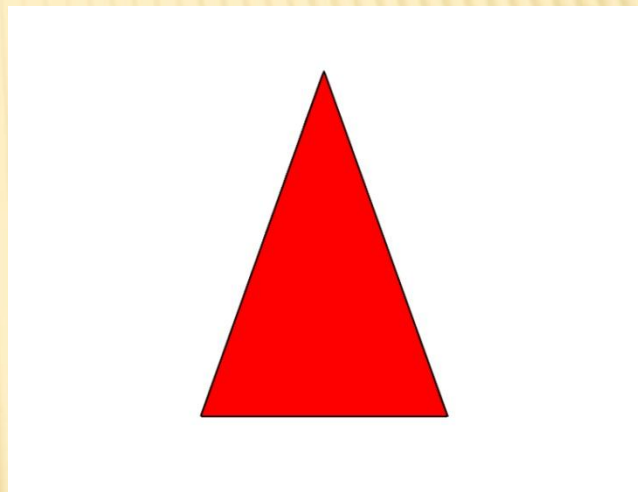
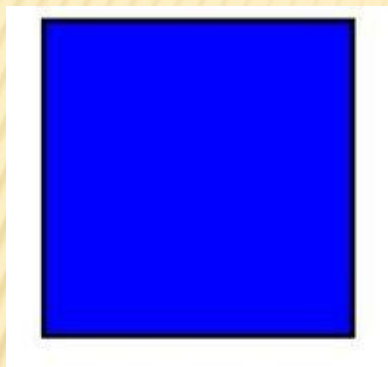




$$5 + 3 = 8$$

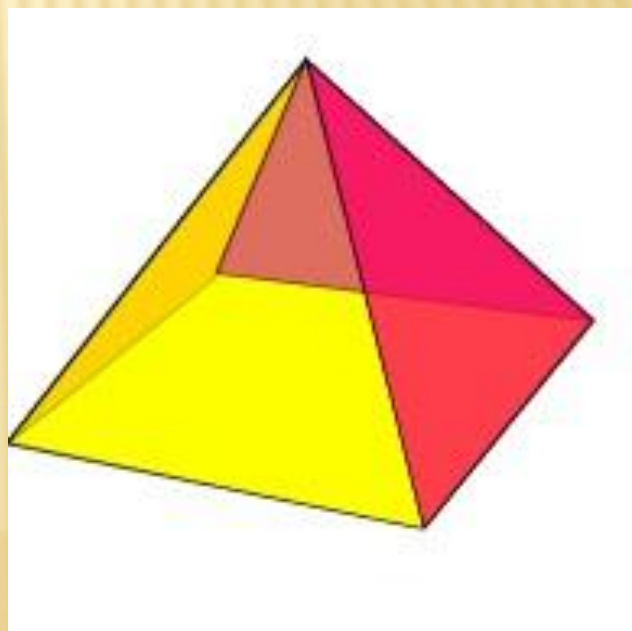
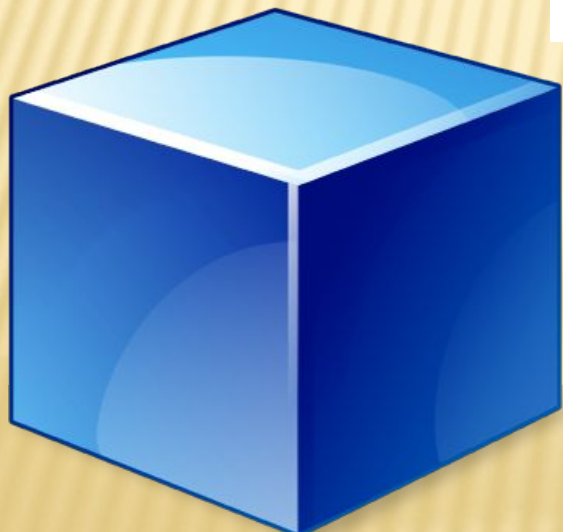
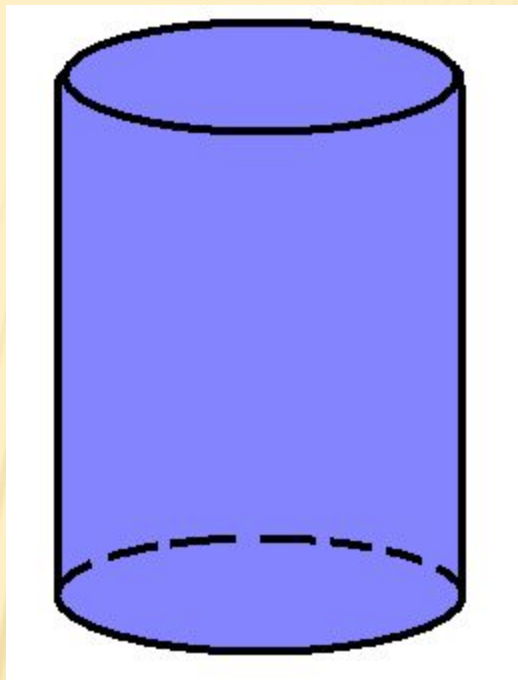
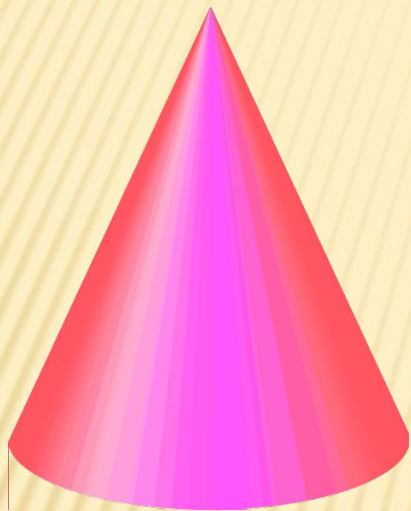


# ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ





# ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ





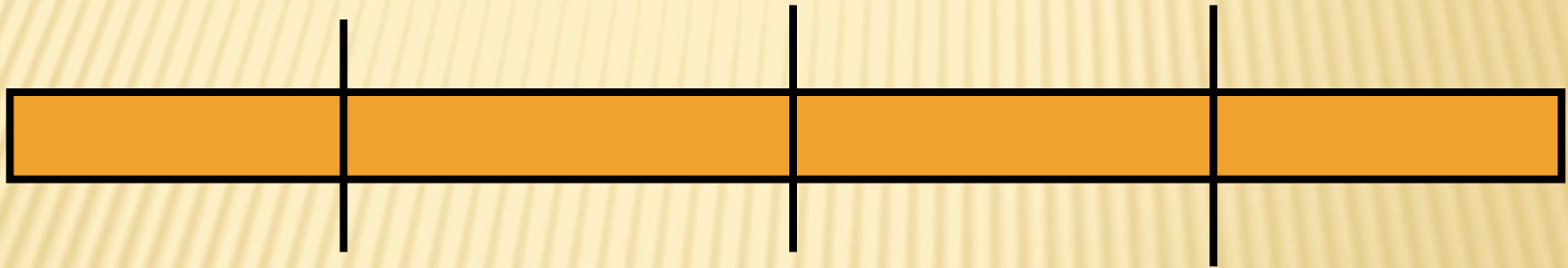
>

<

=

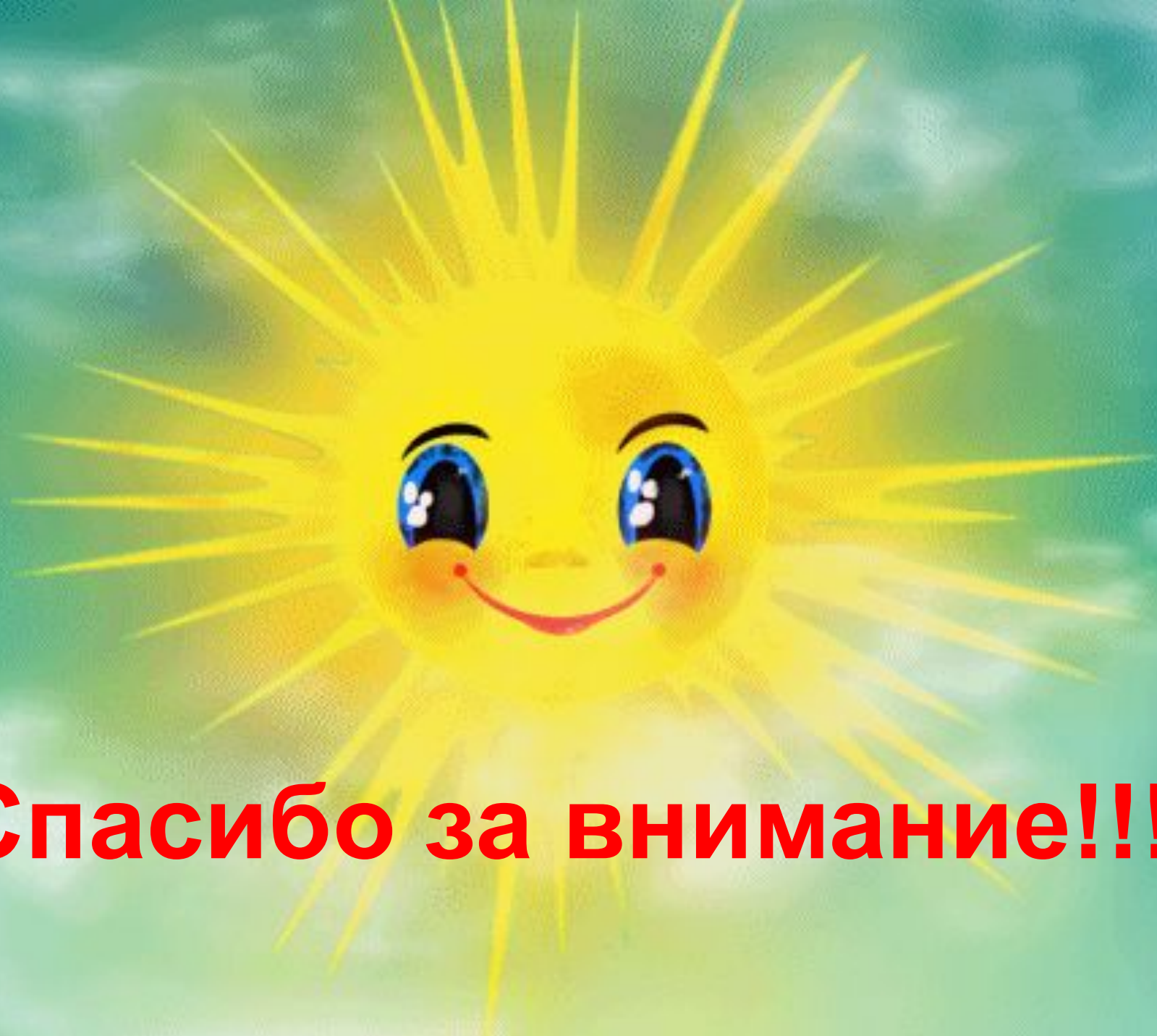


**СООБРАЗИТЕ, СКОЛЬКО ОТМЕТОК  
КАРАНДАШОМ НУЖНО СДЕЛАТЬ НА ДОСКЕ,  
ЧТОБЫ РАСПИЛИТЬ ЕЁ НА 4 ЧАСТИ.**









**Спасибо за внимание!!!**