

# **Урок - путешествие в сказку**

**(по мотивам русской народной сказки «Колобок»)**

**Сложение и вычитание в пределах 10.**



**Цели:** закрепить умения прибавлять, вычитать числа от 1 до 10;

**Образовательные задачи:** повторить прямой и обратный счет в пределах 10, сравнивать числа с помощью знаков « > », « < », « = », формировать умения самостоятельно работать и осуществлять самопроверку.

**Развивающие задачи:** развивать интерес к математике через занимательные упражнения, развивать навыки самостоятельной работы и самопроверки; развивать математическую речь, логическое мышление через решение логических заданий.

**Воспитательные задачи:** воспитывать умения управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, воспитывать коммуникативные отношения учащихся на уроке.

**Тип урока:**

урок обобщения и систематизации  
знаний, умений и навыков  
учащихся.

**Вид урока:**

урок-путешествие.

# План урока

I. Организационный момент.

Психологический настрой.

Сообщение темы , цели и задач урока.

II. Актуализация знаний.

Устный счет.

III. Решение упражнений на закрепление пройденного материала.

IV. Физкультминутка.

V. Самостоятельная работа.

VI. Подведение итогов урока.

Рефлексия.

**Долгождан  
ный  
дан звонок**



**Начинается  
урок**

**Чтобы хорошо всё  
знать,  
Мы с вами будем  
рассуждать. А также  
считать и  
свой ум развивать.**



**Отгадать загадку и узнать в  
путешествии  
по какой сказке мы отправимся.  
Загадка**

**Перед волком не  
дрожал,  
От медведя  
убежал,  
А лисице на зубок  
Все же попался.**



# Устный счет

Вспомним, с каких слов начинается любая сказка.



Хором:

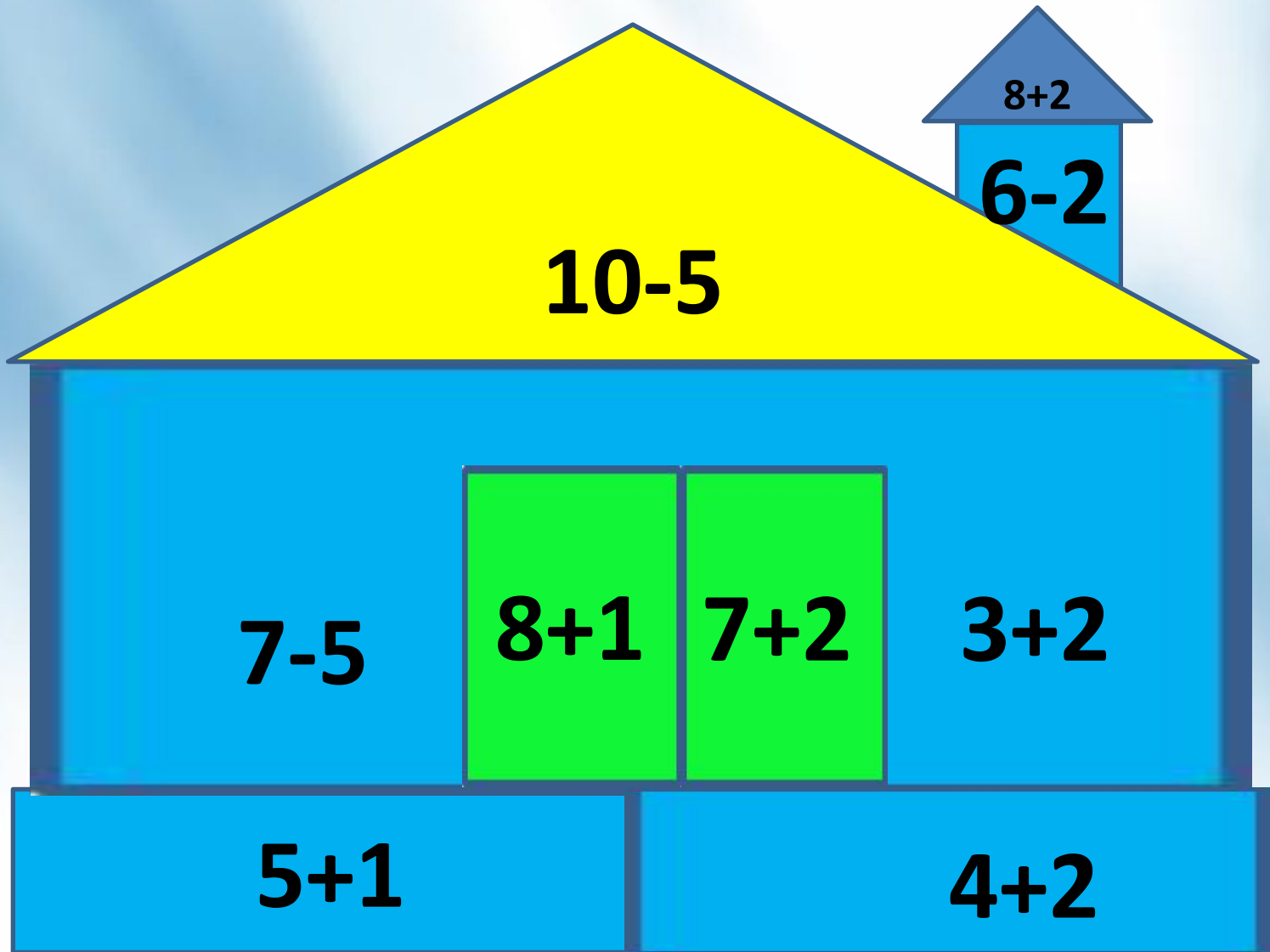
«Жили-были дед да баба...»

Так, так, а в чём они жили?

«В доме, хате»

А дома-то у нас нет.  
Сейчас мы построим  
математический дом





$$10-5$$

$$7-5$$

$$8+1$$

$$7+2$$

$$3+2$$

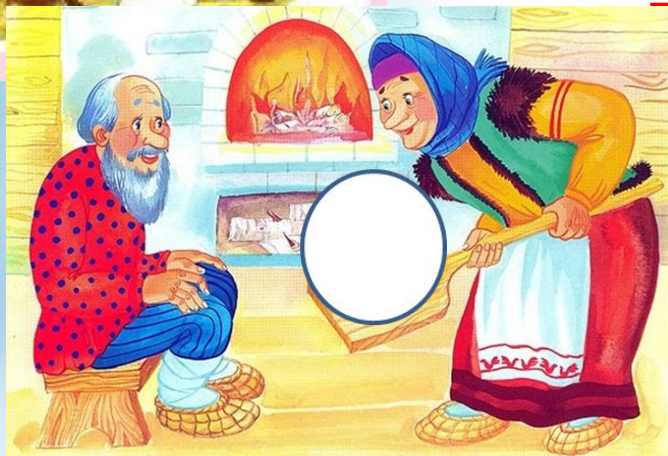
$$5+1$$

$$4+2$$

$$8+2$$

$$6-2$$

# Счет от 1 до 10 (прямой и обратный).



Испекла баба  
колобок. Да такой  
красивый, румяный –  
тросте загляденье,  
А чтобы увидеть,  
какой получился у  
бабы

Вам нужно  
выполнить вот это  
задание. Соединить  
линиями числа по



# Работа с карточками.



**Показать карточку с цифрой,  
которая обозначает число  
предметов изображенных на**

**Продолжаем нашу сказку.**



**Положила баба  
колобок на  
окошко  
остывать.**

**Лежал Колобок, лежал, да и  
заскучал.**

**За окошком хорошо.**

**Солнышко греет, птички поют**

# Физкультпауза

(аутотренинг)

Закройте глаза. Представьте:



**СОЛНЫШКО  
СВЕТИТ**

**облака  
бегут**

**ПТИЧКИ  
ПОЮТ**



**цветы цветут и пахнут  
ПРИЯТНО**

А Колобок решил узнать, что там за окном?

Но на окне замок, да не простой, а зашифрованный. Поможем Колобку его

открыть?

Нам нужно разгадать шифр

(устно).

1		3
---	--	---

6		8
---	--	---

2		4
---	--	---

5		7
---	--	---

8		10
---	--	----

4		6
---	--	---

7		9
---	--	---

3		5
---	--	---








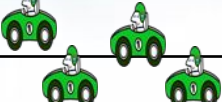
Вписать пропущенные

числа



# Объяснение и самостоятельное решение примеров-сравнений

Катился Колобок, да повстречал  
Зайчика  
Научил Колобок Зайчика  
решать и сравнивать  
примеры

	2	<	3	
				
				
				

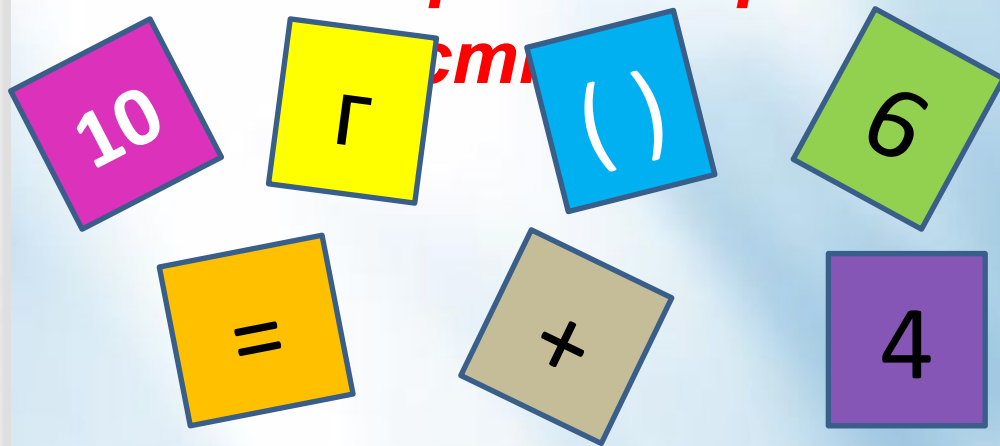


## Убежал Зайчик очень

# Работа по учебнику.

Катится Колобок дальше, а навстречу  
ему Волк.

Помог Колобок Волку решить задачку.  
Составить краткое решение



Запись решения

$$6+4=10 \text{ (г)}$$

Ответ 10 грибов.

Рад – радёхонёк побежал волк



# Физкультпау

затился Колобок дальше и встретил Белочку.

Утром Белочка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась,

Раз –

росой умылась,

Два –

изящно покрутилась,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть - всем сесть,

Семь, восемь лень отбросить.



**Вот какого хорошего друга нашел**

**Колобок** довольный Колобок покатился дальше.

**Катится, Колобок, катится, а навстречу  
ему Медведь.**

**«Помоги мне,  
Колобок,  
выбрать примеры с  
ответом 9 и  
записать»**



$4+5=$

$1+5=$

$8+1=$

$3+4=$

$6+3=$

$7+2=$

$2+3=$

$5+3=$

$6+2=$

**Медведь похвалил Колобка и  
пошел**

Решить примеры и  
выбрать  
примеры с ответом 9



$4+5=9$

$1+5=6$

$8+1=9$

$3+4=7$

$6+3=9$

$7+2=9$

$2+3=5$

$5+3=8$

$6+2=8$

Медведь похвалил Колобка и

Катится Колобок, катится, а  
навстречу ему Лиса такая

печальная



- Колобок, я тебя  
съем!

- Не ешь меня, Лиса!  
Я тебе пригожусь.

- А что ты

умеешь?

- Могу решать примеры,  
задачи.

- Вот ты-то мне и  
нужен!

Помоги решить



# «Узорчатый кроссворд» Самостоятельная работа

Реши

пример  
Раскрась

ответ  
Работы

6	7	9
6	5	3
6	8	10

веселее нет!

$$4+2=К$$

$$6+1=С$$

$$7+2=З$$

$$5+1=ж$$

$$9-4=О$$

$$8-5=Б$$

$$3+3=ф$$

$$4+4=Г$$

$$5+5=Р$$

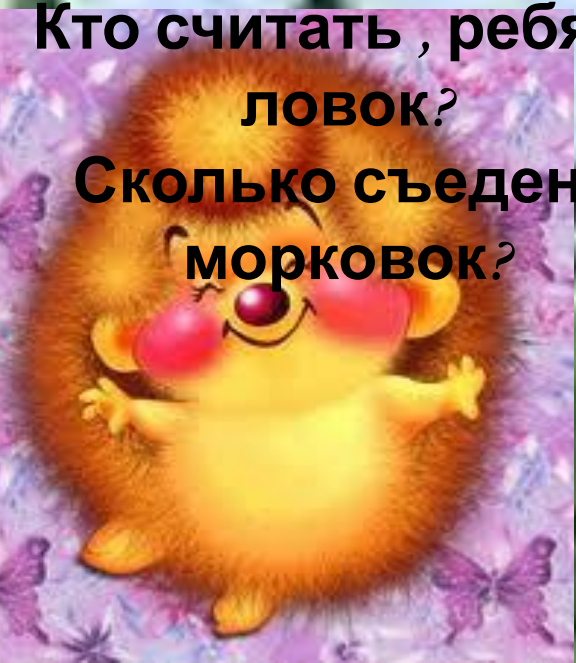
Обрадовалась Лиса и не стала есть  
Колобка

*Покатился Колобок дальше, веселый, а навстречу ему Ёжик.  
Глядь, а на колючках у Ёжика веселые задачки наколоты.  
Давай они вместе решать и нас просят помочь.*

**Раз Зайчиче на обед  
Прискакал дружок  
сосед**

**На пенек зайчата сели  
И по две морковки  
съели,  
Кто считать, ребята  
ловок?**

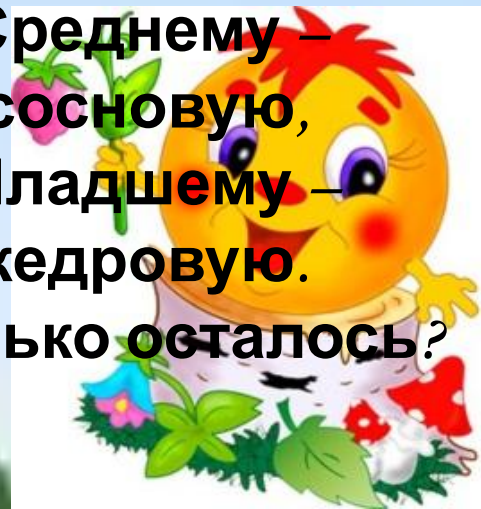
**Сколько съедено  
морковок?**



**Ёжик по грибы пошел,  
Десять опят нашел,  
Семь положил в корзинку,  
Остальные же на спинку.  
Сколько ты грибов возьми  
На своих колючках ёж?**

**Мама Белка для  
детишек  
Собрала десяток**

**шишек,  
Сразу все не отдала.  
По одной всего  
дала,  
Старшему – еловую,  
Среднему –  
сосновую,  
Младшему –  
кедровую.  
Сколько осталось?**



**Поняли лесные жители, что дружить веселее, чем сориться. И стали они**



**Вот и получилась у нас своя сказка – математическая. Добрая. Мы не только сказку сложили, но и решали задачи, примеры, сравнения, кроссворды.**

**А Колобок нашел себе хороших друзей – Белочку и Ёжика**

**Молодцы!**

**Спасибо за урок!**

