

Урок - путешествие в сказку

(по мотивам русской народной сказки «Колобок»)

Сложение и вычитание в пределах 10.



Цели: закрепить умения прибавлять, вычитать числа от 1 до 10;

Образовательные задачи: повторить прямой и обратный счет в пределах 10, сравнивать числа с помощью знаков « > », « < », « = », формировать умения самостоятельно работать и осуществлять самопроверку.

Развивающие задачи: развивать интерес к математике через занимательные упражнения, развивать навыки самостоятельной работы и самопроверки; развивать математическую речь, логическое мышление через решение логических заданий.

Воспитательные задачи: воспитывать умения управлять своим поведением, подчиняться требованиям коллектива, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, воспитывать коммуникативные отношения учащихся на уроке.

Тип урока:

урок обобщения и систематизации
знаний, умений и навыков
учащихся.

Вид урока:

урок-путешествие.

План урока

I. Организационный момент.

Психологический настрой.

Сообщение темы , цели и задач урока.

II. Актуализация знаний.

Устный счет.

III. Решение упражнений на закрепление пройденного материала.

IV. Физкультминутка.

V. Самостоятельная работа.

VI. Подведение итогов урока.

Рефлексия.

**Долгождан
ный
дан звонок**



**Начинается
урок**

**Чтобы хорошо всё
знать,
Мы с вами будем
рассуждать. А также
считать и
свой ум развивать.**



**Отгадать загадку и узнать в
путешествии
по какой сказке мы отправимся.
Загадка**

**Перед волком не
дрожал,
От медведя
убежал,
А лисице на зубок
Все же попался.**



Устный счет

Вспомним, с каких слов начинается любая сказка.



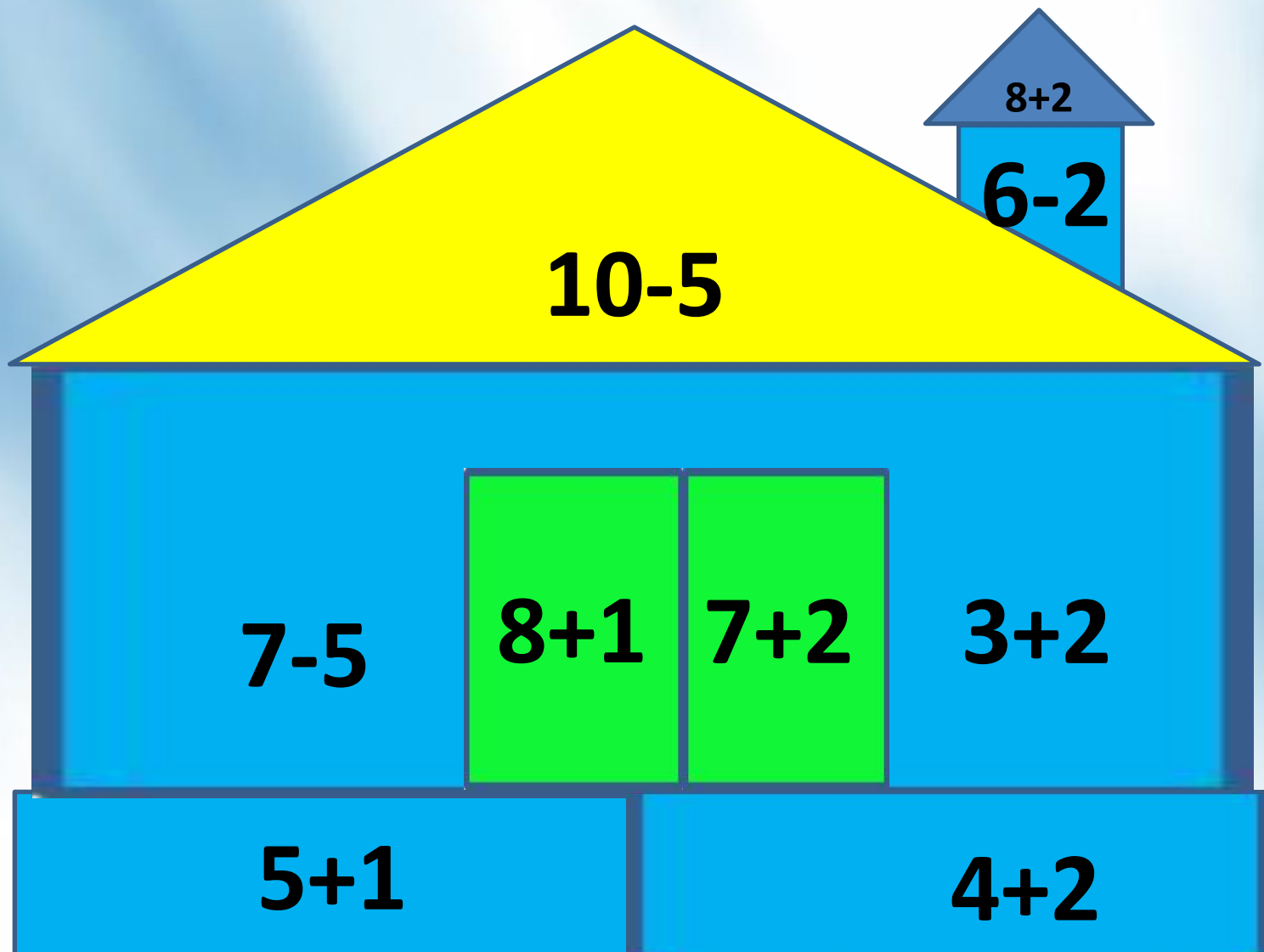
Хором:

«Жили-были дед да баба...»

Так, так, а в чём они жили?

«В доме, хате»

А дома-то у нас нет.
Сейчас мы построим
математический дом



$$10-5$$

$$7-5$$

$$8+1$$

$$7+2$$

$$3+2$$

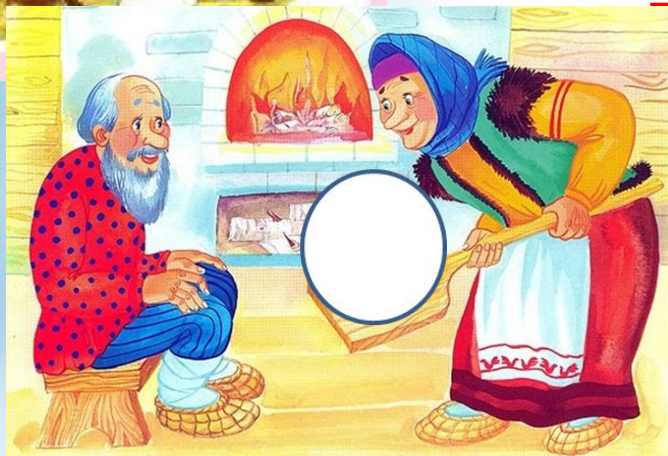
$$5+1$$

$$4+2$$

$$8+2$$

$$6-2$$

Счет от 1 до 10 (прямой и обратный).



Испекла баба
колобок. Да такой
красивый, румяный –
тросте загляденье,
А что вы увидите,
какой получился у
бабы

Вам нужно
выполнить вот это
задание. Соединить
линиями числа по



Работа с карточками.



**Показать карточку с цифрой,
которая обозначает число
предметов изображенных на**

Продолжаем нашу сказку.



**Положила баба
колобок на
окошко
остывать.**

**Лежал Колобок, лежал, да и
заскучал.**

За окошком хорошо.

Солнышко греет, птички поют

Физкультпауза

(аутотренинг)

Закройте глаза. Представьте:



**СОЛНЫШКО
СВЕТИТ**

**облака
бегут**

**ПТИЧКИ
ПОЮТ**



**цветы цветут и пахнут
ПРИЯТНО**

А Колобок решил узнать, что там за окном?

Но на окне замок, да не простой, а зашифрованный. Поможем Колобку его

открыть?

Нам нужно разгадать шифр

(устно).

1		3
---	--	---

6		8
---	--	---

2		4
---	--	---

5		7
---	--	---

8		10
---	--	----

4		6
---	--	---

7		9
---	--	---

3		5
---	--	---








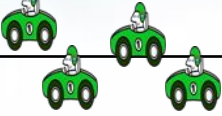
Вписать пропущенные

числа



Объяснение и самостоятельное решение примеров-сравнений

Катился Колобок, да повстречал
Зайчика
Научил Колобок Зайчика
решать и сравнивать
примеры

	2	<	3	
				
				
				

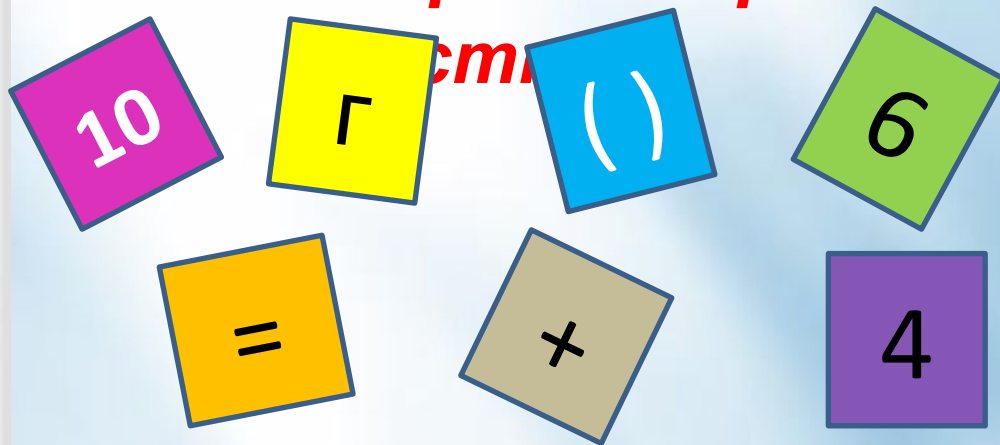


Убежал Зайчик очень

Работа по учебнику.

Катится Колобок дальше, а навстречу
ему Волк.

Помог Колобок Волку решить задачку.
Составить краткое решение



Запись решения

$$6+4=10 \text{ (г)}$$

Ответ 10 грибов.

Рад – радёхонёк побежал волк

Физкультпау

затился Колобок дальше и встретил Белочку.

Утром Белочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась,

Раз –

росой умылась,

Два –

изящно покрутилась,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре руки шире,

Пять руками помахать,

Шесть - всем сесть,

Семь, восемь лень отбросить.



Вот какого хорошего друга нашел

Колобок довольный Колобок покатился дальше.

Катится, Колобок, катится, а навстречу
ему Медведь.

«Помоги мне,
Колобок,
выбрать примеры с
ответом 9 и
записать»



$4+5=$

$1+5=$

$8+1=$

$3+4=$

$6+3=$

$7+2=$

$2+3=$

$5+3=$

$6+2=$

Медведь похвалил Колобка и
пошел

Решить примеры и
выбрать
примеры с ответом 9



$4+5=9$

$1+5=6$

$8+1=9$

$3+4=7$

$6+3=9$

$7+2=9$

$2+3=5$

$5+3=8$

$6+2=8$

Медведь похвалил Колобка и
еще

Катится Колобок, катится, а
навстречу ему Лиса такая

печальная



- Колобок, я тебя
съем!

- Не ешь меня, Лиса!
Я тебе пригожусь.

- А что ты

умеешь?

- Могу решать примеры,
задачи.

- Вот ты-то мне и
нужен!

Помоги решить



«Узорчатый кроссворд» Самостоятельная работа

Реши

пример
Раскрась

ответ
Работы

веселее нет!

$$4+2=К$$

$$6+1=С$$

$$7+2=З$$

$$5+1=Ж$$

$$9-4=О$$

$$8-5=Б$$

$$3+3=Ф$$

$$4+4=Г$$

$$5+5=Р$$

6	7	9
6	5	3
6	8	10

Обрадовалась Лиса и не стала есть
Колобка

*Покатился Колобок дальше, веселый, а навстречу ему Ёжик.
Глядь, а на колючках у Ёжика веселые задачки наколоты.
Давай они вместе решать и нас просят помочь.*

Раз Зайчиче на обед
Прискакал дружок
сосед

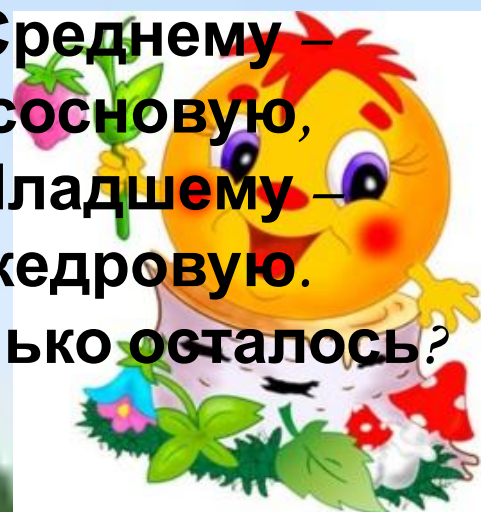
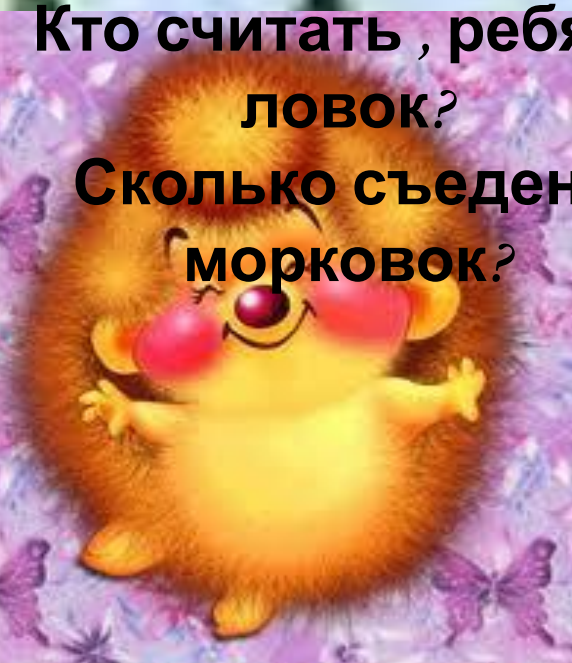
Мама Белка для
детишек
Собрала десяток

На пенек зайчата сели **Ёжик по грибы пошел,** шишек,
И по две морковки **Десять опят нашел.** Сразу все не отдала.
съели, **Семь положил в корзинку,** По одной всего

Кто считать, ребята **Остальные же на спинку.** дала,
ловок? **Сколько ты грибов возьми** Старшему – еловую,

Сколько съедено **На своих колючках ёж?** Среднему –
морковок? сосновую,
Младшему –
кедровую.

Сколько осталось?



Поняли лесные жители, что дружить веселее, чем сориться. И стали они



Вот и получилась у нас своя сказка – математическая. Добрая. Мы не только сказку сложили, но и решали задачи, примеры, сравнения, кроссворды.

А Колобок нашел себе хороших друзей – Белочку и Ёжика

Молодцы!

Спасибо за урок!

