



Учебный проект «Тутешество в стране Букваря»



1 «В» класс

МОУ Гимназия №18

Аннотация проекта

На занятиях по обучению грамота дети знакомятся с понятием звуки и буквы. Ребёнку становится понятно, что читаем и пишем мы буквы, а слышим и произносим звуки. А какую роль могут играть звуки в нашей речи? Как показать детям значимость каждого звука в любом слове? Предлагаемый проект поможет детям через близкие и знакомые понятия и слова окунуться в мир звуков.

В ходе проекта ребята и взрослые отправятся в путешествие в страну Букваря. На станциях они получают задания, выполняя их смогут установить связи между буквой своего имени, звуком и словами, в которых такая буква и такой звук встречается.



Участники проекта

учащиеся 1 «В» класса

МОУ Гимназии №18 и родители



Пфейфер
Инна



Карамышева
Лена



Говоркова
Настя



Говоркова
Ирина



Вахрушев
Максим



Иванов
Алёша

Цель проекта

- Познакомить с понятиями звук и буква;
- Показать значимость каждого звука в любом слове;
- Раскрыть роль звука в нашей речи.



Основополагающий вопрос

Где живут буквы?



Проблемные вопросы

Где мы слышим звуки?
Какие буквы похожи?



Задачи для участников

1. Найти информацию об истории возникновения букваря.
2. Сочинить сказку «Где живут буквы?»
3. Пофантазировать на тему «На что похожи буквы?» и сделать рисунки.
4. Сшить героев своей сказки и создать театрализованное представление по мотивам этой сказки.
5. Из любого материала смастерить буквы и составить слово «Букварь».
6. Создать презентацию своего проекта.



Творческие работы участников проекта

Станция «Читай-ка»

Станция «Сказочная»

Станция «Волшебная кисточка»

Станция «Сделай сам»



Страничка «Волшебная кисточка»

Рисунки участников проекта
по теме «На что похожи буквы?»



Буква Л



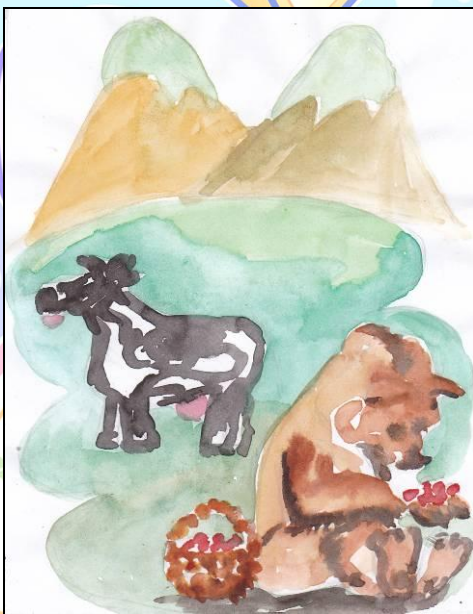
Буква А



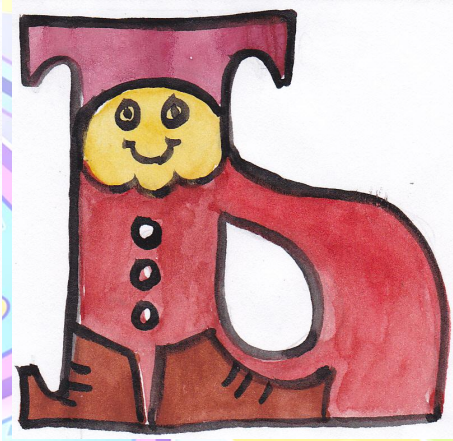
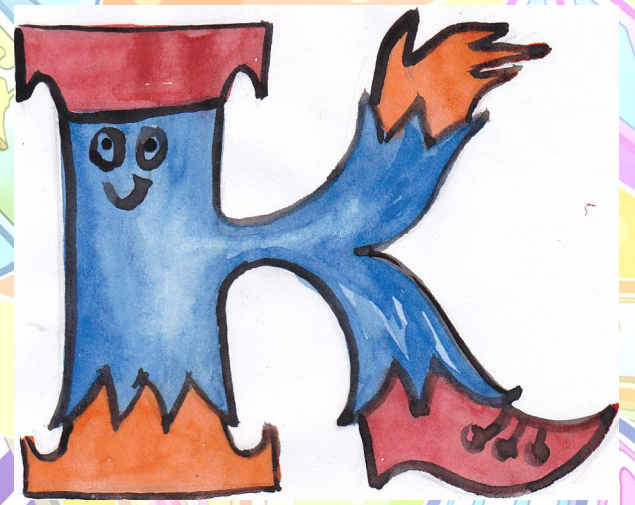
Буква И



Буква Н



Буква М



Страничка «Сделай сам»

Участники проекта сшили кукол и показали театрализованное представление по мотивам своей сказки «Где живут буквы?»



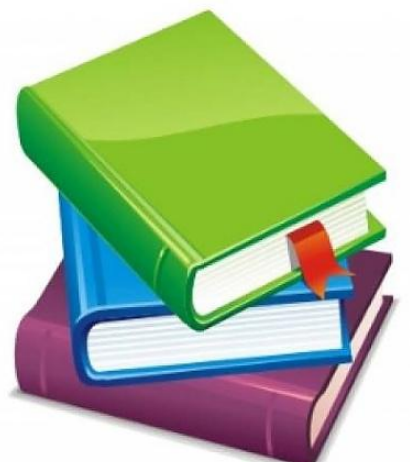
Страничка «Сделай сам»

Участники проекта из различного материала сделали буквы и составили слово БУКВАРЬ



Литература

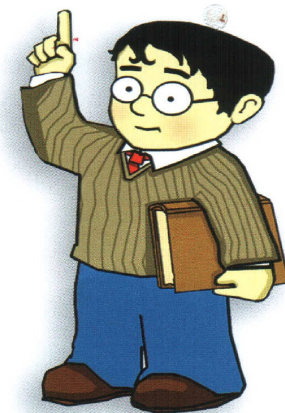
- 1) «Большая российская энциклопедия»
- 2) Волина В. «Откуда пришли слова». Занимательный этимологический словарь.



Вывод по проекту

В результате проделанной работы были выполнены все поставленные задачи.

Дети научились работать в малых группах и находить из различных источников информацию.



Спасибо за внимание!

