

ОТКРЫТЫЙ УРОК ИГРА – НА ТЕМУ: «ПЯТЬ ВЕСЕЛЫХ УРОКОВ»

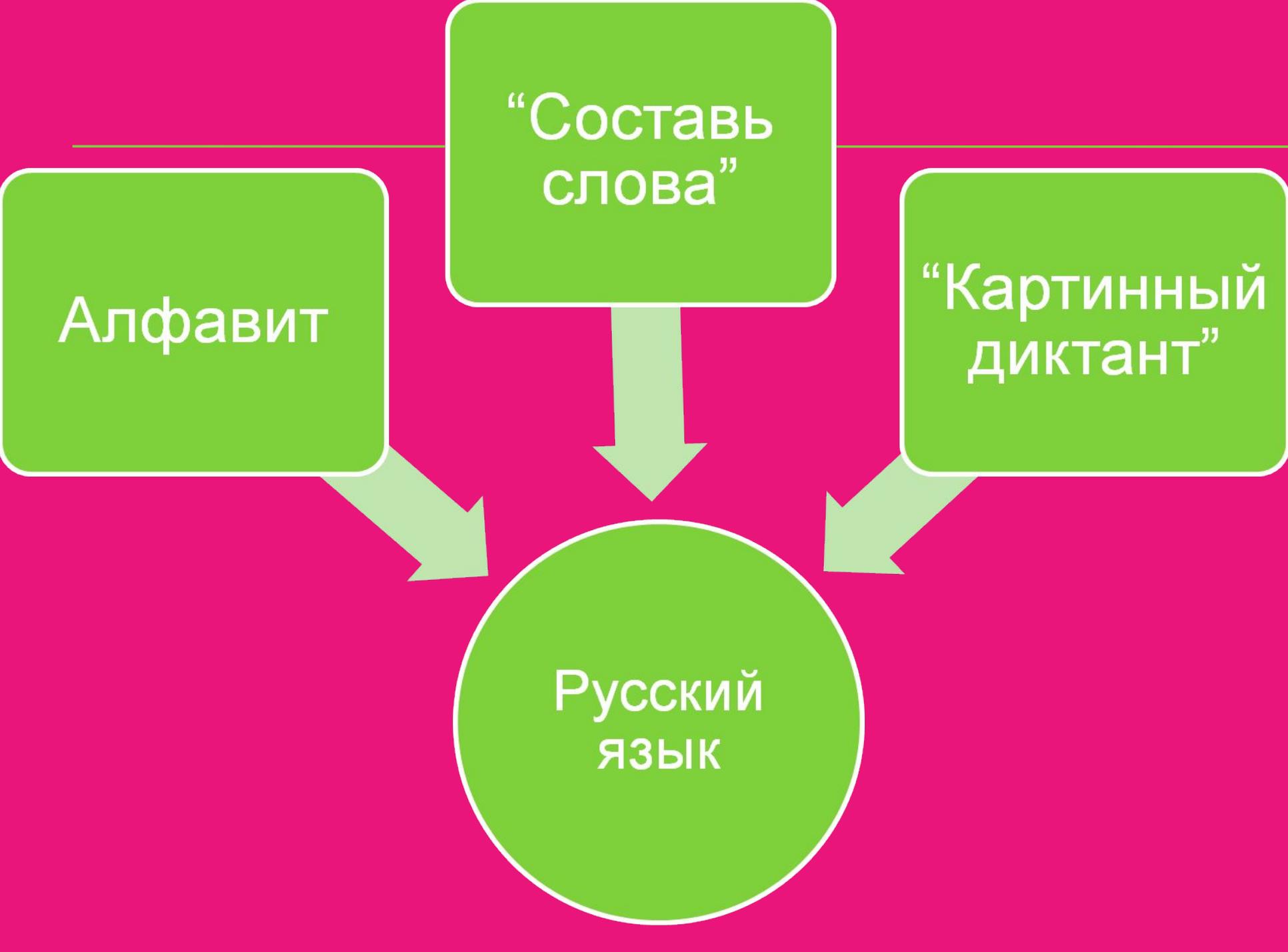


ЦЕЛЬ УРОКА:

- развивать и обогащать словарный запас, устную речь, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать.
- Формирование умений работать в группах, применение учениками комплексных знаний, умений, навыков по учебным предметам;
- воспитывать интерес к русскому языку, доброжелательное отношение друг к другу.







АЛФАВИТ В ЗАГАДКАХ

АА

**Сперва снимаю кожуру,
Потом съедаю дольку.
Потом еще, еще беру...
Ну, вкуснота – и только!**

АПЕЛЬСИН



The background of the slide is a soft-focus image of numerous blue flowers, likely forget-me-nots, scattered across the frame. The flowers are in various stages of bloom, with some showing their characteristic five-petaled structure and dark centers. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to a deeper cerulean.

ББ

**Попрыгунья, рыжий
хвостик,
Мы ее позвали в гости,
Но она, схватив орех,
Унеслась от нас наверх.**

БЕЛОЧКА



ЁЁ

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый Год я главная.

ЁЛКА



Ж Ж

Важная – преважная

Шея трехэтажная.

И фигура великана

Вроде башенного крана.

ЖИРАФ



ЛЛ

**Заставит плакать всех
вокруг,**

Хоть он и не драчун, а ...

ЛУК



НН

Есть очень много рогачей

И в зоопарке, и в лесу.

У всех рога на голове,

У одного лишь на носу.

НОСОРОГ



ТТ

**Через поле и лесок подается
голосок.**

Он бежит по проводам,

**Скажешь здесь, а слышно
там.**

TELEFON





XX

**Летом папа наш
привёз**

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой.

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты.

ХОЛОДИЛЬНИК



ЧЧ

**Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу,
Крышка громко зазвенела:
"Пейте чай, вода вскипела".**

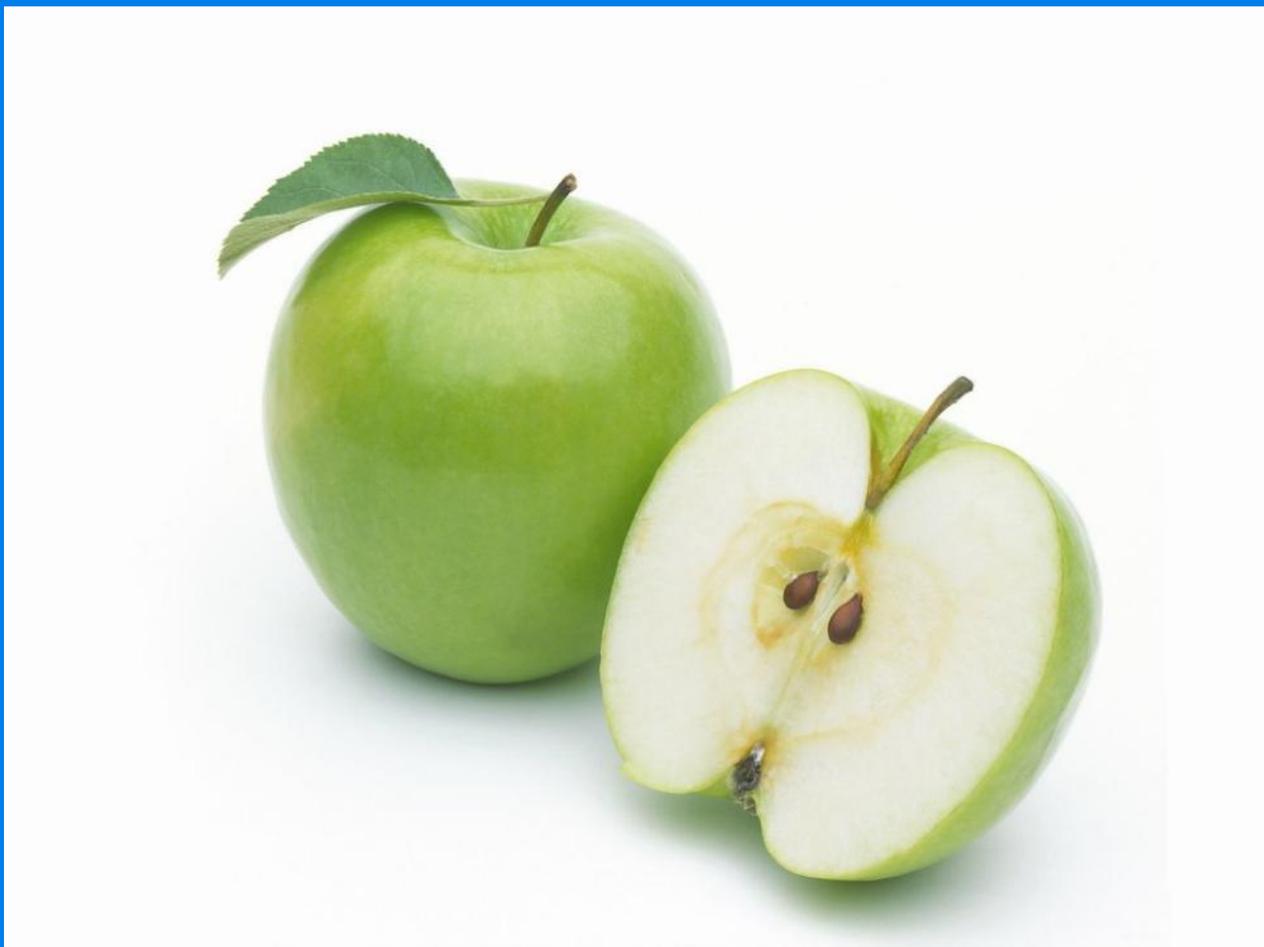
ЧАЙНИК



ЯЯ

**Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые
И маленькие детки.**

ЯБЛОКО



Игра «Составь слова»

Г

Я

К

М

М

О

И

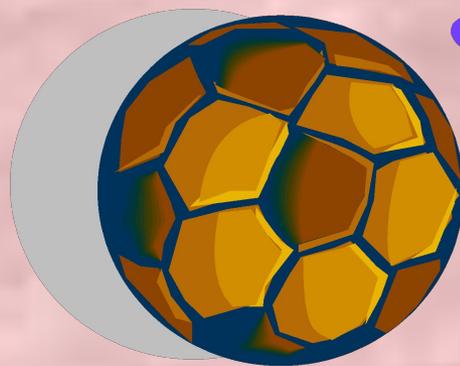
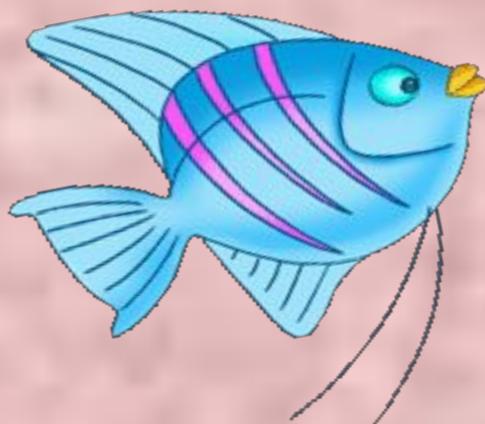
З

А

Р



КАРТИННЫЙ ДИКТАНТ



Чтение

1. «Лучший чтец»

2. «В гостях у сказки»

3. «Составь рассказ по картинке»

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



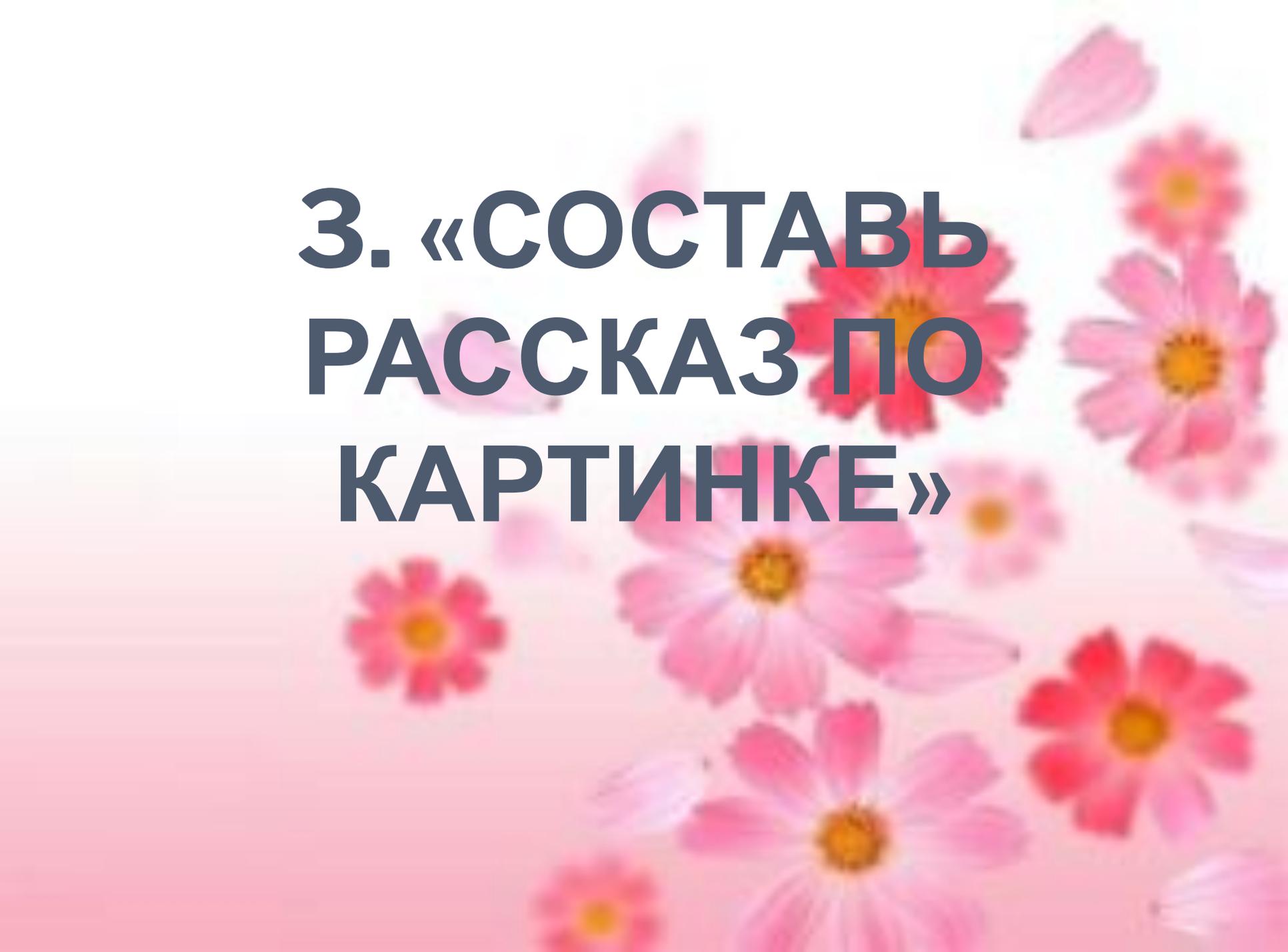








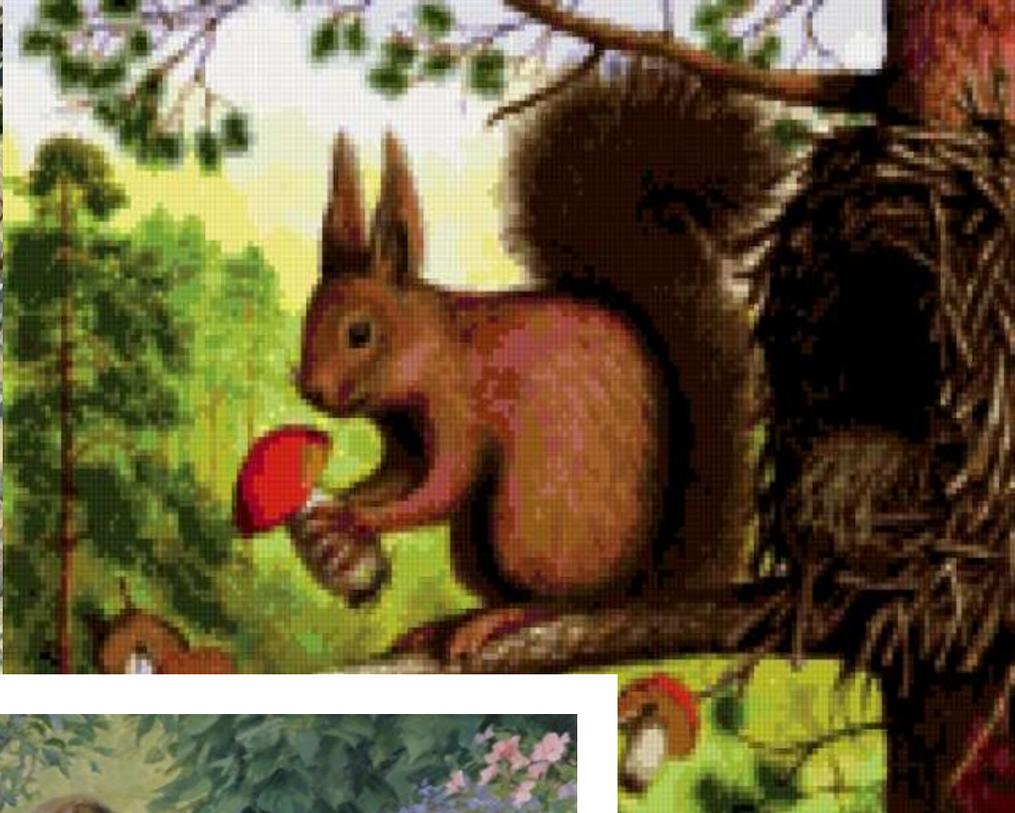
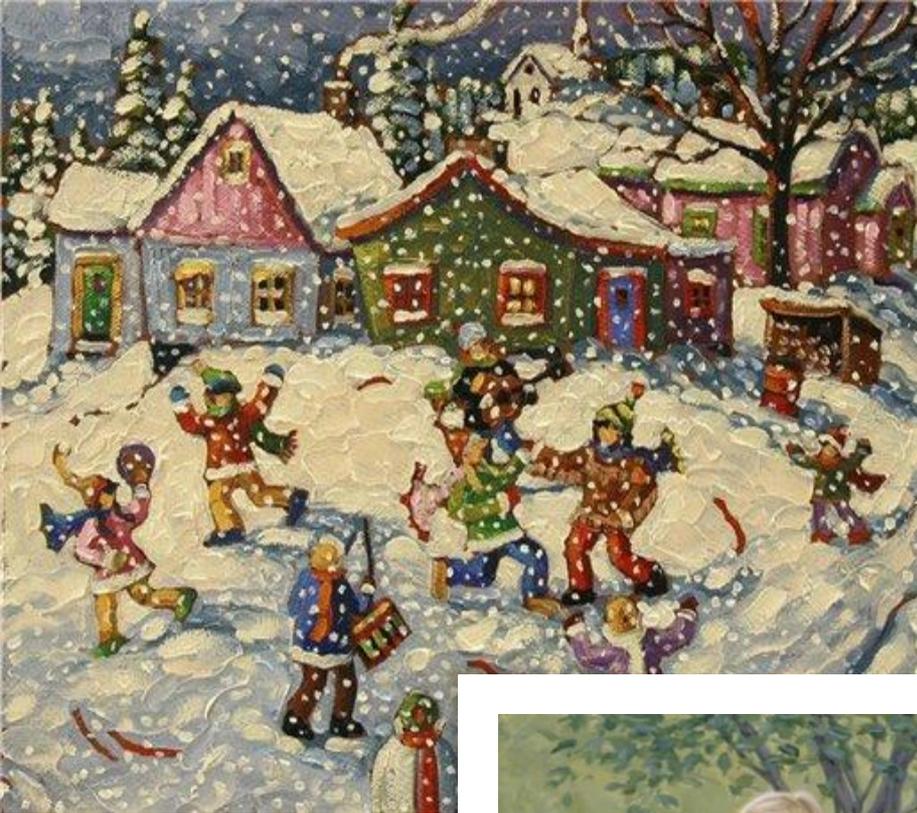
3. «СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ»

The background of the slide is a soft, light pink gradient. It is decorated with several stylized pink flowers of varying sizes and orientations. Some flowers are in sharp focus, showing their yellow centers and multiple petals, while others are blurred, creating a sense of depth. There are also several individual pink petals scattered across the background, some appearing to be falling or floating.









МАТЕМАТИКА

**1.
«Математическая эстафета»**

2. «Реши задачу»

**3.
«Составь фигуру»**

1.«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА»

Све+ка-а+лат-т=

Дар-ар+ор+огу-у+а=

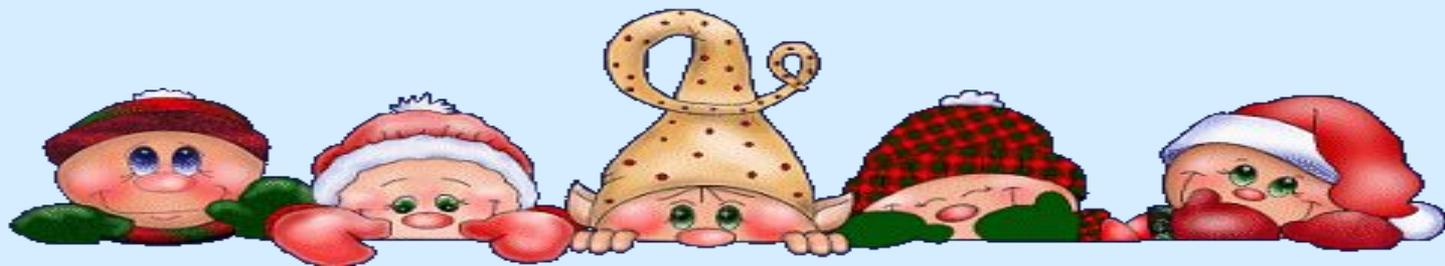
Го+рам-а-м+ох=

Смех-х+так-к+нас-с=

Три-и+а+вус-ус+а=

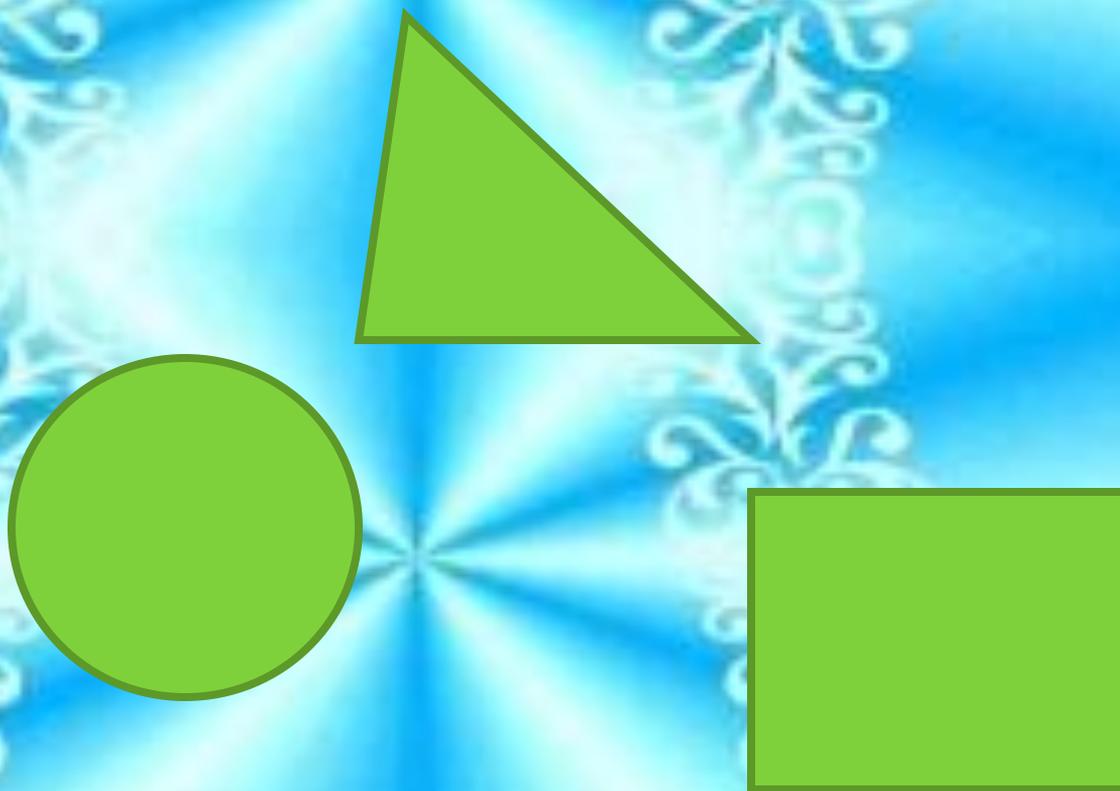
2. «РЕШИ ЗАДАЧУ»

- 1 команда : Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько весит курица на двух ногах?
- 2 команда: У бабушки жил внук Федя, собака Шарик, кот Вася. Сколько внуков у бабушки?
- 3 команда: Сколько орехов в пустом стакане?



3. «СОСТАВЬ ФИГУРУ»

Из данных геометрических фигур
составьте фигурки животных.



ПОЗНАНИЕ МИРА

An underwater scene featuring various marine life. In the foreground, there are several tall, yellowish-brown sea anemones. To the left, a purple starfish is visible. In the background, there are red and purple branching corals. The water is a clear blue.

1. «Эрудит»

2. «В мире животных»

3. «Внимание,
опасность»
(тестовые задания)

1. «ЭРУДИТ»

Назовите второе название
животного

- Трусливый....
- Косолапый...
- Серый...
- Хитрая...



2. «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Рассказать все, что знаете о животном.
На доске вывешиваются предметные
картинки.

- 1. медведь
- 2. заяц
- 3. лиса

3. «ВНИМАНИЕ, ОПАСНОСТЬ»

(ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Вопрос 1. Что делать при запахе газа?

- 1.Позвонить по номеру -104**
- 2.Закрыть все окна**
- 3.Позвонить по номеру- 169**

Вопрос 2. Огонь в доме

- 1.Спрятаться в шкафу, под столом, под кроватью**
- 2.Позвонить по номеру – 101**
- 3.Начать тушить пожар самому**

Вопрос 3. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть.

- 1.Сразу и быстро перейти на зеленый свет.**
- 2.Всегда надо приостановиться, осмотреть улицу.**
- 3.Перебежать, не оглядываясь**

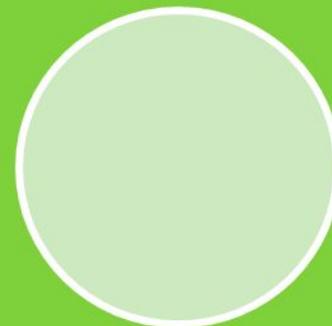
САМОПОЗНАНИЕ.



«Хочу все
знать»



Поставив числа
в порядке
возрастания,
нужно прочесть
предложение



«Поиграем»



1.«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ» РЕБУСЫ



К=Н

C

ॐ ॐ ॐ





ЦЕ

1, 3, 2, 4

BE



BE
~~BE~~



2. «ПОСТАВИВ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, НУЖНО ПРОЧЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

16 9 5 1 3 8 1 7 2 1 15 4 10 13 6 14
1 2

! М Т Л Б Ы Р В Е О Ы Я О Д А, Ц



3.«ПОИГРАЕМ»

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

