РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме: «Мир природы глазами детей» (Формирование основ экологической культуры детей младшего дошкольного возраста через знакомство с растительностью участка МКДОУ – детский сад «Лужок» с.Гонохово)

Разработчик:
Протасова Ольга Геннадьевна
воспитатель МКДОУ – детский сад «Лужок»
с.Гонохово Каменского района

elenaranko.ucoz.ru

Пояснительная записка

Природа и человек …. Когда-то эти понятия в сознании людей были слиты воедино, человек чувствовал целостность мира и считал себя его частью.

В наше время отношения человека и природы претерпели изменения. Земля наш общий дом, поэтому экологические проблемы сегодня затрагивают каждого человека и его интересы.

От уровня сознания людей зависит решение всех экологических проблем, ведь в первую очередь за все живое на Земле несет ответственность человек.

Поэтому в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования наших детей является формирование у них «экологической совести», осознанной культуры их сознания и мышления.

elenaranko.ucoz.ru

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “ рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Новизна данной программы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, желание оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Развивающая предметная среда используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

elenaranko.ucoz.ru

Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста.

Разработка рабочей программы вызвана необходимостью удовлетворить законодательные требования (Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12г.), предъявляемые сегодня к педагогам образовательных учреждений (в Законе РФ «Об образовании», ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», п.7 - «разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин»).

Государственные образовательные стандарты (федеральный и региональный компоненты) дошкольного образования являются заданными извне требованиями к качеству образования, поставленными образовательному учреждению государством.

elenaranko.ucoz.ru

Цель программы.

Создать условия для ознакомления детей с разнообразием растений, природных явлений и деятельностью человека в природе через знакомство с растительностью участка детского сада.

Задачи.

1.Обогащать элементарные понятия детей о росте, жизни и развитии растений, их многообразии.

2.Создать условия для чувственного восприятия детьми природы: вижу, слышу, осязаю.

3.Способствовать формированию навыков ухода за растениями.

4.Поощрять использование детьми в повседневной жизни полученных навыков.

elenaranko.ucoz.ru

Календарно-тематический план.docx

Планируемые результаты освоения программы

Дети проявляют интерес к природным явлениям, объектам;

активно и увлеченно рассказывают об элементарных правилах безопасного взаимодействия с растениями и насекомыми;

проявляют желание ухаживать за комнатными растениями, демонстрируя бережное, доброжелательное отношение к ним;

дети имеют представления о растительном мире, называют несколько видов растений, о лекарственных растениях, имеют представления о комнатных растениях и навыках ухода за ними;

на участке детского сада организованы: экологическая тропа, уголок леса.

elenaranko.ucoz.ru

Методическое обеспечение программы

Список литературы:

Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002.

Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998.

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999

Н.Г.Калегина «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников» Книжный дом Казань-1994

«Окружающий мир в дидактических играх дошкольников», Москва 1992 Артемова Л. Н.

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Москва 1995 Николаева С. Н.

«Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», Москва 1991 Богусловская З. М., Смирнова Е. О.

Гризик Т. Познаю мир. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника.

elenaranko.ucoz.ru