




# Урок «Осень» в группе детей с ОНР



- ◆ Данное занятие является обобщающим в системе занятий по теме «Осень».
  - ◆ Занятие можно проводить в условиях внеурочной работы с детьми дошкольного возраста.
- 

- ◆ **Методическая цель:** Показать методы и приемы интерактивной работы с детьми младшего возраста ДОУ.
- ◆ **Цель:** формировать у детей интерес к живой природе.

## ◆ **Задачи:**

- ◆ повторить, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий; развивать умение детей устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире природы - как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
- ◆ обобщить знания детей о перелётных и зимующих птицах;
- ◆ обогащать словарный запас.

- ◆ **Формы работы:**

- ◆ Коллективная

- ◆ Фронтальная

- ◆ Индивидуальная

- ◆ **Методы:**

- ◆ Словесный: беседа;

- ◆ Практический: задания, опыт, слушание звуков животных и птиц;

- ◆ Наглядный: рассматривание картин осеннего пейзажа, фото животных и птиц, музыкальное сопровождение.

- ◆ Беседы по теме:
- ◆ «Ранняя, золотая и поздняя осень»
- ◆ «Как дикие животные готовятся к зиме»
- ◆ «Серебряная осень»
- ◆ «Перелётные и зимующие птицы»
- ◆ «Почему листья меняют цвет осенью?»»,
- ◆ «Составление описательных рассказов об осени;
- ◆ Заучивание стихов, пословиц об осени;
- ◆ Прослушивание звуков: «трели птиц», «шум леса».

# Оборудование

- ◆ Доска, ИКТ. Мяч. Цветные карточки (белые, красные, зеленые, желтые). Сюжетные картинки ранней и поздней осени. Фото животных и птиц. Белый картон (А4), два силуэта зайца (белый и серый). Листья дуба, рябины, осины, клена, ивы, тополя, березы, вырезанные из плотной цветной бумаги (зелёный, оранжевый, красный, желтый) – по 2 шт.

# Ход занятия

## ***Организационный момент:***

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята!

К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их  
(дети в костюмах зайца. волка. белки и т.д.)

## ***Сообщение темы:***

Воспитатель:

Мы отправимся с вами на необычную прогулку по  
осеннему лесу.

Но прежде чем мы пойдем гулять, хочу я с вами  
поиграть



## **Игра: «Когда это бывает?»**

*(Раздать детям карточки белые, красные, зеленые, желтые)*

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы будете отгадывать и свои ответы сопровождайте поднятием карточек.

Воспитатель: Мы времена года знаем?!

Все загадки отгадаем!

Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает? (Зимой)



Рыхлый снег  
На солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьих голоса  
Значит,  
К нам пришла ...(Весна)



Солнце печет  
Липа цветет:  
Рожь колосится  
Золотится пшеница  
Кто скажет. Кто знает  
Когда это бывает?(Лето)



Птицы улетают,  
Листья опадают,  
Злится непогода.  
Что за время года? (Осень)



Воспитатель: Молодцы ребята!

- ◆ Сейчас мы превратимся в осенний лес, повторяйте за мной волшебные слова. Как только произнесём их, так сразу превращаемся в жителей леса.



## Игра «Воображаемый лес»

Деревья качаются раз,  
Деревья качаются два,  
Листочки колышутся три,  
Лесная фигура на месте замри! *(Дети превращаются в жителей леса: дерево, куст, зверь, птица, камень...)*

Воспитатель: Вот мы и очутились с вами в осеннем лесу. Ребята, посмотрите, какие красивые яркие листья. Я возьму тот, который предо мной. Какой он?  
*(Оранжевый осиновый лист)*



На нём что-то написано! Видимо это задание для нас.

- ◆ **Задание: «Найди тень».**
- ◆ Воспитатель: А какое время года в нашем лесу?
- ◆ Дети: Осень!
- ◆ Воспитатель: Как вы догадались? *(на полу лежат разноцветные листья от разных пород деревьев, деревья без листьев)*
- ◆ Воспитатель: Ребята, назовите осенние месяцы *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.
- ◆ -Почему осень называют «Золотой»? *(потому, что листья на деревьях жёлтого цвета, они похожи на золотые монетки).*
- ◆ -Желтый тополиный лист поднимет тот, кто стоит слева от меня.



# Задание: «Разложить картинки в нужной последовательности»

*(Обратить внимание детей на  
картинки с изображением ранней и  
поздней осени, рассмотреть их и  
разложить по порядку.)*



- ◆ Воспитатель: Какое время года изобразил на них художник? (Осень) Но почему, на одной картинке деревья одеты в золотой наряд, на другой они «голые» и снег лежит? (Наступила осень, стало холодно, листья стали разноцветными, дует ветер, деревья сбросили листву, приготовились к зиме, солнышко светит, но не греет)





## Левитан Осень



Воспитатель: Деревья к зиме  
приготовились! А как же звери готовятся  
к зиме? *(Некоторые животные залегают в  
спячку до весны, остальные животные  
готовят для себя запасы на зиму, чтобы  
в зимние холода им было, чем питаться)*

- Чем питается медведь зимой? *(Ничем, он  
спит.)*

- Во время зимнего сна температура тела  
медведя понижается на 5-6 градусов.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что зимой  
делает медведь?



## 1 ребёнок:

Берлогу медведь устраивает в сухом месте, в углублении под вывернутым с корнями пнем. Многие считают, что мишка в берлоге сосет лапу. Но он не сосет, а лижет ее. Зимой у медведей на подошве отслаивается и слезает старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая нежная кожица чешется и мерзнет.

## 2 ребёнок:

\_ Вот медведь и облизывает подошвы горячим языком и при этом еще и причмокивает губами. Если медведь летом плохо ел, то у него под кожей накапливается мало жира. Зимой он начинает ходить, искать себе пищу. Таких бродяг называют шатунами. Встреча с медведем-шатуном очень опасна для человека.



Воспитатель: Кто еще, как и медведь, спит зимой? (*Барсук.*)

-В отличие от медведя барсук зимой просыпается – поест запасов и снова засыпает. Нору себе он роет в сухом месте глубокую и широкую.

Воспитатель: А кто ещё впадает в зимнюю спячку?

# Барсук



### 3 ребёнок:

Ежи, ящерицы, лягушки, жабы, ужи, змеи, летучие мыши зимой находятся в спячке. Зимой у многих животных затруднен или отсутствует доступ к корму, поэтому они вынуждены впадать в спячку, чтобы дотянуть до весны. Животные, впадающие в спячку, замедляют дыхание, у них снижается температура тела и пульс. Во время спячки у животных замедляются все процессы жизнедеятельности. Перед тем, как впасть в спячку, животные усиленно питаются, чтобы накопить достаточно энергии на время спячки.



Воспитатель: А лиса? *(картинка шубы)* Меняет свою шубку на более теплую?

Воспитатель: А белочка? *(картинка белочки рыжей и серой)*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

4 ребёнок: Гнездо у белки в дупле или прямо на веточках, ближе к стволу. Внутри свое жилище зверек выстилает мхом, лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы белки затыкают мягким лишайником или... хвостом.

-А что происходит с зайчиком?  
*(картинки в серой и белой шубе)*

-Был серый, стал белый?

Как вы думаете, почему зайчик  
становится белым? *(Чтобы его не  
было видно на белом снегу.)*

