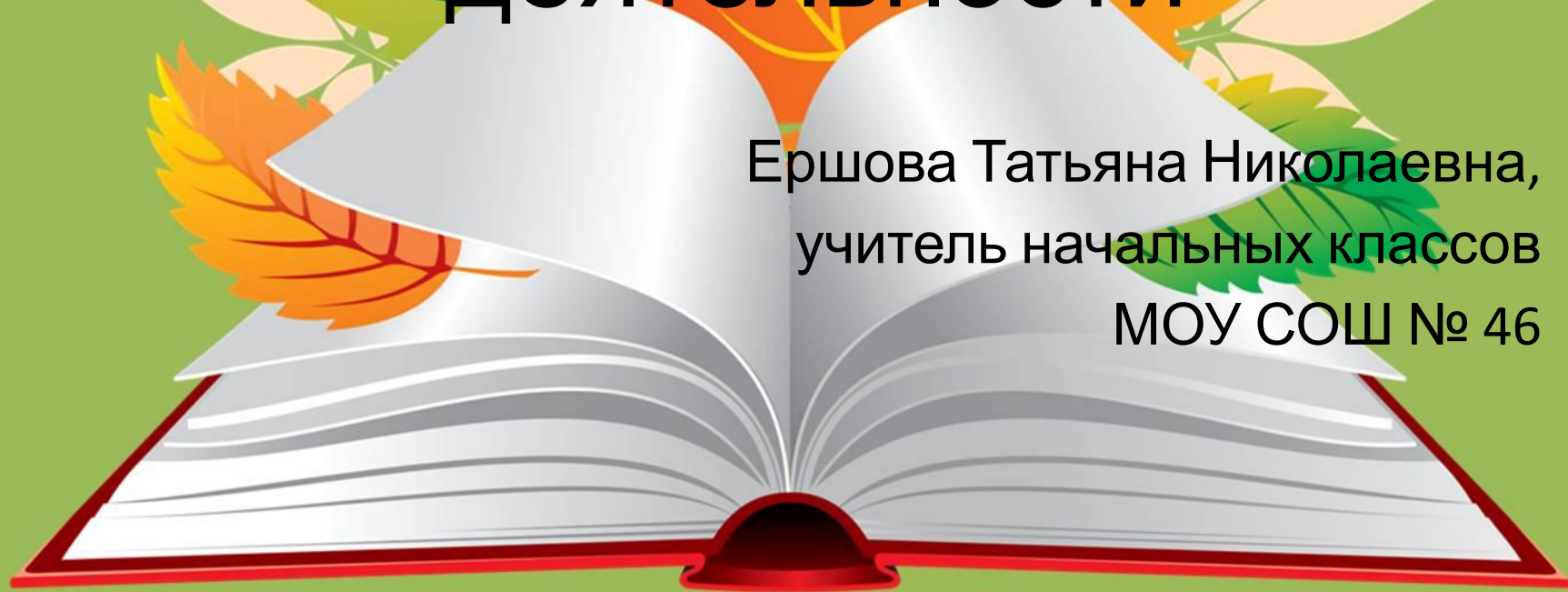


# Работа с дневником читателя как средство формирования мотивации читательской деятельности

Ершова Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 46



# «А без чтения что, нельзя ЖИТЬ?»



# Памятки юных читателей

Дорогой первоклассник!

Хочешь как можно скорее научиться очень хорошо читать? Да?

В этом ты можешь помочь себе сам, а предлагаемый дневник призван стать твоим помощником в овладении чтением.

В нём ты найдёшь несколько советов по чтению, а также список книг, читая которые, ты будешь тренироваться. Выбрав книгу, старайся её читать вслух.

Возвращайся к её чтению несколько раз в день.

Заканчивай день чтением перед сном.

Желаем тебе успеха!

Уважаемые родители!

Ребёнку, который не умеет читать, очень трудно выполнять домашние задания. Ему не интересно на уроках, он неусидчив, он не посещает библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука. Уважаемые взрослые, чаще читайте ребёнку.

Просьба книги:

Научись меня читать: прочитай заглавие, имя, фамилию автора.

Перелистай меня, рассмотри все иллюстрации.

Предположи, о чём я тебе расскажу.

Читай текст самостоятельно небольшими частями, проверяй и уточняй свои предположения.

Подумай, почему у меня такое название.

Работай над особенностями речи: окраска голоса, громкость, темп.

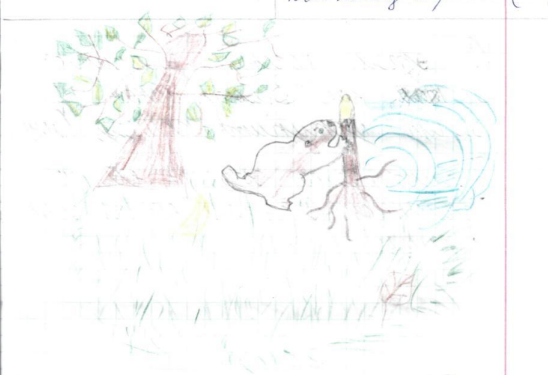
# Работа с читательскими

## ДНЕВНИКАМИ 1 класс

- «Ни дня без строчки».

| Дата     | Количество прочитанных строк | Подпись |
|----------|------------------------------|---------|
| 15.09.12 | 26 строк                     | Крылов  |
| 16.09.12 | 23 строк                     | Крылов  |
| 17.09.12 | 21 строк                     | Крылов  |
| 18.09.12 | 40 строк                     | Крылов  |
| 19.09.12 | 38 строк                     | Крылов  |
| 20.09.12 | 36 строк                     | Крылов  |
| 21.09.12 | 39 строк                     | Крылов  |
| 22.09.12 | 61 строк                     | Крылов  |
| 23.09.12 | 84 строк                     | Крылов  |
| 24.09.12 | 38 строк                     | Крылов  |
| 25.09.12 | 40 строк                     | Крылов  |
| 26.09.12 | 40 строк                     | Крылов  |

| Дата     | Количество строк       | Подпись |
|----------|------------------------|---------|
| 29.10.12 | 50 строк<br>+ 42 строк | Крылов  |
| 30.10.12 | 67 строк               | Крылов  |
| 31.10.12 | 53 строк               | Крылов  |
| 01.11.12 | 53 строк               | Крылов  |
| 2.11.12  | 105 строк              | Крылов  |
| 3.11.12  | 100 строк              | Крылов  |
| 4.11.12  | 98 строк               | Крылов  |
| 5.11.12  | 121 строк              | Крылов  |
| 6.11.12  | 83 строк               | Крылов  |

|   |                  |  |              |
|---|------------------|--|--------------|
| 12.06.12  | Эдуард Успенский | Рассказ и сказки о животном мире<br>"Как добрый человек помог отцу". | родительский |
|  |                  |  |              |
| 08.07.12  | Эдуард Успенский | Как добрый человек помог отцу  | Мать         |
| <p>Этот рассказ о том, как добрый человек помог отцу.</p>                           |                  |  |              |

| ДАТА     | КОЛИЧЕСТВО ПРОЧИТАННОГО | ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЯ |
|----------|-------------------------|------------------|
| 15.09.12 | 36 строк                | Крылов           |
| 16.09.12 | 35 строк                | Крылов           |
| 17.09.12 | 43 строк                | Крылов           |
| 18.09.12 | 38 строк                | Крылов           |
| 19.09.12 | 37 строк                | Крылов           |
| 20.09.12 | 40 строк                | Крылов           |
| 21.09.12 | 44 строк                | Крылов           |
| 22.09.12 | 38 строк                | Крылов           |
| 23.09.12 | 44 строк                | Крылов           |
| 24.09.12 | 61 строк                | Крылов           |

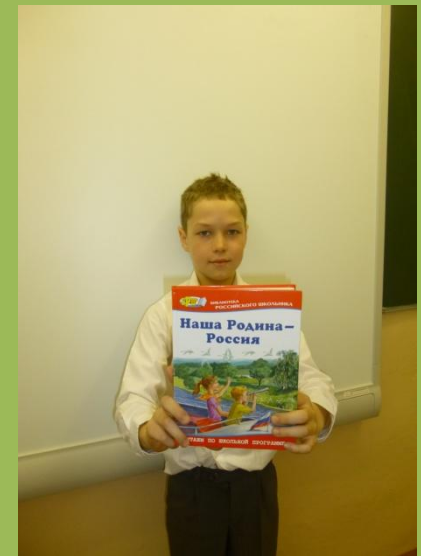




# Работа с читательскими дневниками

1 класс

- Реклама книги.



# Работа с читательскими дневниками

1 класс

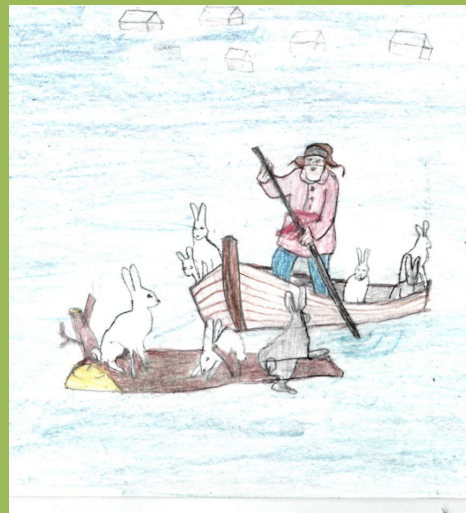
- «Живая книга».



# Работа с читательскими дневниками

1 класс

- Конкурс рисунков.



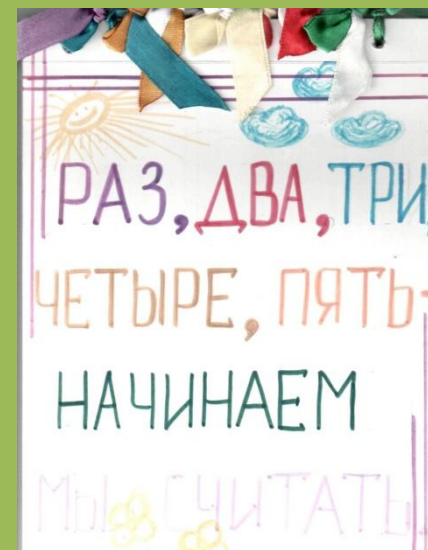
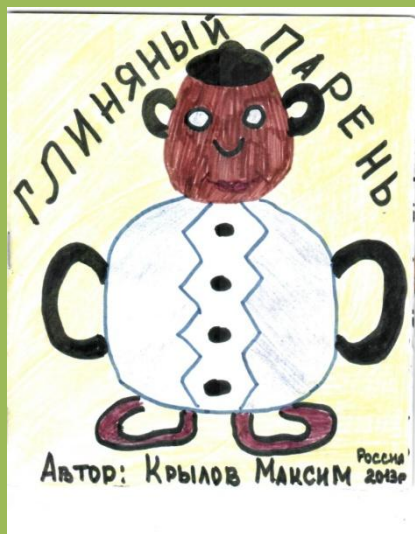


# Работа с читательскими

## днем

1 класс

- Книжки-малышки.





# Работа с читательскими дневниками

1 класс

- Пятиминутки чтения.



# Работа с читательскими дневниками

1 класс

- Посещение библиотеки.



# Работа с читательскими дневниками

“УЧИСЬ ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО”

Следи, чтобы глаза двигались по строчке.

Старайся не возвращаться к чтению прочитанного слова, если понял его.

При чтении будь внимателен к каждому слову.

Старайся понять, о чём читаешь.

Читай ежедневно:

- вслух
- “про себя”



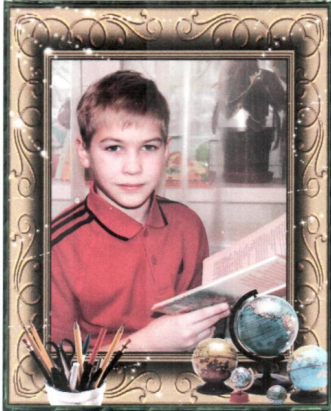


# Ты + книга = ?

Если, оглянувшись по сторонам, ты неожиданно подумал: «Я бы лучше почитал, чем ...», значит, хорошее время читать уже началось!



**МОЙ  
ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ**



**Я – ЧИТАТЕЛЬ**

Что я читаю? *Книжки художники, жик-жикеры*

Почему я читаю? *Этот предмет, знания*

Как я читаю? *Я читаю с удовольствием*

Мое любимое место для чтения: *кровать, машина*


Мое любимое время для чтения: *вечер, вечер*

Я обсуждаю книги с *бабушками, родителями*

Мои любимые книги *Дюма: А. Дюма, А. Т. Дюма,  
А. П. Толстой, К. Лавров, С. Маршак, С. Михалков,  
А. Барто, А. Барто, А. Барто*

Библиотека, в которую я люблю приходить с родителями: *Библиотека им. Колосовкина*

**МОЙ  
ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ**  
*Виноград Полина*



Место для твоей фотографии.  
Хорошо, если на ней ты будешь изображён вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет.

**Я — читатель**

Почему я читаю? *потому, что интересно*

Как я читаю? *с удовольствием*

Моё любимое место для чтения: *диван*

Моё любимое время для чтения: *вечер*

Я обсуждаю книги с *мамой и папой*

Мои любимые книги: *С. Трофимов, Трилогия  
чтения «Жёлтого чмодачка»!*  
Библиотека, в которую я люблю приходить  
с родителями: *М.Б.С. №4*

# Ты + книга = ?

Нас ждут  
удивительные  
открытия и  
сюрпризы!



МОЙ  
ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ  
*Евсеев Даниил*



Место для твоей фотографии.  
Хорошо, если на ней ты будешь изображён вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет.

Я — читатель  
Почему я читаю? *Я узнаю много интересного.*  
Как я читаю? *Я читаю очень тихо.*  
Моё любимое место для чтения: *За столом.*  
Моё любимое время для чтения: *Вечером.*  
Я обсуждаю книги с *мамой и в школе.*  
Мои любимые книги: *"Четвёртая высота"*  
Библиотека, в которую я люблю приходить с родителями: *Библиотека имени т.с. Тажикина*

МОЙ  
ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ПАСПОРТ  
*Жукова Арина*



Место для твоей фотографии.  
Хорошо, если на ней ты будешь изображён вместе с книгой. А если нет фотографии, можешь нарисовать свой портрет.

Я — читатель  
Почему я читаю? *Тому, чтобы узнать много.*  
Как я читаю? *Внимательно.*  
Моё любимое место для чтения: *На кровати.*  
Моё любимое время для чтения: *Вечером.*  
Я обсуждаю книги с *мамой.*  
Мои любимые книги: *Почему не летают рыбы.*  
Библиотека, в которую я люблю приходить с родителями: *В библиотеке.*


# Ты + книга + радость =



Ты  
познакомишься  
с  
замечательными  
детскими  
писателями,  
которых очень  
любят дети и  
уважают  
взрослые!



**Ганс Христиан Андерсен**  
1805 -



Г.Х. Андерсен родился в бедной датской семье сапожника. С самого детства он был мечтателем и фантазером. Г.Х. Андерсен не собирался становиться сказочником. Все его мечты были об актерской карьере. Он превосходно пел и читал на публике. Однако, худому и некрасивому мальчику было не суждено стать известным актером. Пытался писать пьесы и романы, но популярность ему приносили только сказки. Андерсен был неутомимым путешественником и умел путешествовать, так как обладал даром видеть необычное и удивительное, открывая в нем самое драгоценное, из чего потом рождалась неизмеримая сказка.

**„Лесной холме.“**

Это сказка, в которой описывается праздник в честь праздника „очень знатных туземцев“, по случаю жемчужины сыновей старого трампа. В ней красиво описывается сам холм, его комнаты, а так же его жители и гости.

**МОИ РАЗМЫШЛЕНИЯ  
О ЧТЕНИИ**  
*Мурина Миза*

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. На кого из них ты больше похож и почему? Напиши ответ на вопрос.

*Я, наверное, больше похож на человека, который любит читать, у которого есть особый интерес к книгам и у которого легко получается понять эту книгу: о чём она, какова её главная мысль. Мне нравится читать книги и узнавать из них многое, чего я не знаю. Ведь каждая книга обязательно чему-то учит.*

Я бы лучше почитал(а), чем...

*Я бы лучше почитал(а), чем смотрела бы фильм, снятый по этой книге. Ведь автор пишет подробно, и подбирает такие рисующие слова, что мы хорошо представляем себе эту картинку.*



# Ты + книга + радость =

Ты  
научишься не  
только  
радоваться  
хорошему  
концу книги,  
но и  
восхищаться  
красивым  
языком,  
которым она  
написана!



20.07. С. Михайлов, "Исторические". Мальчик писал предложения, но у него ничего не выходило: то он слова перепутает, то гласную поставит, то лист порвёт.

21.07. С. Михайлов, "Мой друг". Стихотворение о том, каким должен быть пионер.

22.07. С. Михайлов, "Десятилетний человек". Мальчик во время войны остался один, он увидел много горя и искал помощи.

принять.

## МОИ РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЧТЕНИИ

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. На кого из них ты больше похож и почему? Напиши ответ на вопрос.

Когда я был маленьким, мне читала мама. Потом, когда я пошёл в школу, стал сам с удовольствием читать детские книжки, журналы. Я узнавал из книг о новых героях, переживал и радовался вместе с ними. Мне хотелось бы быть похожим на людей, которые любят читать, и стать таким же умным, как они.

Я бы лучше почитал(а), чем...

Я бы лучше почитал интересную книгу, чем лежал бы на диване или смотрел какую-то передачу.

# Ты + книга + радость + труд = ?

Прочитать  
и понять  
произведе-  
ние –  
большой  
труд!



## Ты языковед

5. Какие незнакомые слова тебе встретились? Выпиши их и узнай, что они обозначают.

*Алел - становится алым, красным.*

## Ты критик

6. Напиши письмо другу, в котором расскажи о прочитанной книге, дай ей свою оценку, порекомендуй ему прочесть её или, наоборот, отговори. Напиши отзыв, (начни его словами: «Книга мне понравилась (не понравилась), потому что в ней...»), рецензию или критическую статью как настоящий литературный критик.



*Книга мне понравилась, потому что она интересна и проста! Читая её, мне представляется, как я был маленький. Ничего не знал, не говорил. Всё было ново для меня. Я был похож на этого цыплёнка. С помощью родителей я познавал мир.*

## Ты будущий(ая) папа (мама)

7. Порекомендовал бы ты прочесть эту книгу своему сыну или дочке? Объясни, почему.

*Да, так как легко и интересно читать. В рассказе звучат первые познавательные слова: мама, солнышко, трава. Книжку Т. Цыплёнок „Сказки“ я бы порекомендовал.*



## Ты автор

8. Попытайся написать продолжение прочитанной книги или измени конец. Что станет с любимыми героями в будущем?

*Так они ходили и гуляли день за днём и было весело и интересно. Однажды цыплёнок приехал к гусенице под её длинный хвост, увидел, что под шпатель висит серый мешочек. Он очень удивился. Обшёл его со всех сторон, но гусеницы нигде не было видно. Цыплёнок постучал клювом по фламинго мешочку и услышал голос гусеницы: „Цыплёнок, подожди немного. Я готовлюсь стать бабочкой.“ Цыплёнок подумал: „Вот и кончилось наше детство. Пора и мне вырасти. Скоро я стану петушком, как и мои старшие братья. Надо учиться кричать кукареку!“ Цыплёнок сказал гусенице: „До скорой встречи!“ - и пошёл домой.*

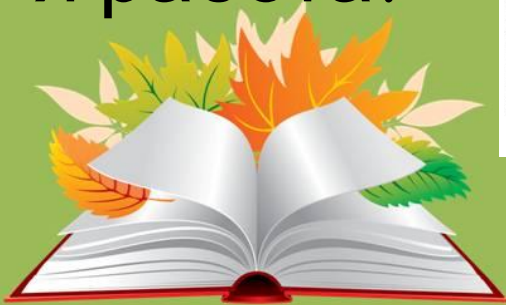




# Ты + книга + радость +

## труд = ?

Пока это  
требуется от  
тебя  
усилий и  
времени,  
как  
настоящая  
я работа!



**ЗАДАНИЕ «ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ»**

Выпиши непонятные слова в толковый словарь. Выясни и запиши их значение, если получится, попробуй нарисовать.

| Слово    | Значение  | Рисунок |
|----------|---|---------|
| Тика     | колющее<br>холодное ору-<br>жие   |         |
| Сторожка | небольшой домик,<br>помещение для<br>сторожа  |         |
| Сени     | помещение меж-<br>ду жилой час-<br>тью дома и кры-<br>льцом                           |         |
| Кожух    | верхняя одеж-<br>да из кожи,<br>обыкновенно ту-<br>гун                                |         |
| Самозки  | деревянные руч-<br>ные санки  |         |
| Сундук   | тяжелый наполь-<br>ный ящик для<br>хранения вещей<br>скрышкой на пет-<br>лях и замков |         |

**Задание по книге: «Чук и Гек»**  
 Автор книги: А. П. Гайдар  
 Срок выполнения: 14-24 октября

**Задание «Толковый словарь»**

Задание по книге «Чук и Гек». Автор книги А.П. Гайдар.

| Слово        | Значение   | Рисунок |
|--------------|--|---------|
| Вакса        | Черная мазь для чистки<br>кожаной обуви  |         |
| Турнуть      | Грубо прогнать, гнать  |         |
| Кинжал       | Обоюдоострое колющее<br>оружие с коротким клин-<br>ком   |         |
| Тайга        | Дикий хвойный лес на се-<br>вере Европы, Азии, Се-<br>верной Америки.  |         |
| Пика         | Колющее оружие, род ко-<br>пья   |         |
| Красноармеец | Боец Красной Армии (так<br>называлась Советская Ар-<br>мия в период 1918-1946<br>годов).   |         |
| Разиня       | Рассеянный, невниматель-<br>ный человек  |         |
| Телеграмма   | 1. Срочное сообщение,<br>переданное по теле-<br>графу.<br>2. Бланк с таким сообще-<br>нием   |         |
| Проклятый    | Невзлюбленный  |         |
| Гимнастёрка  | Верхняя рубашка из<br>плотной ткани, обычно с<br>прямым стоячим воротом,<br>подпоясываемая ремнем,<br>принятая до 1969 года как<br>военная форма одежды. |         |



# Ты + книга + радость + труд = ?

Когда ты вырастешь, ты уже не сможешь жить без книг. Это будет так же необходимо, как есть, пить, дышать!



## Ты будущий(ая) папа (мама)

7. Посоветовал бы ты прочесть эту книгу своему сыну или дочке? Объясни, почему.

Если бы я была мамой, то обязательно прочла бы эту книгу своим детям. Потому что в ней описаны не только забавные зверушки, но и как человек о них заботится. Эту книгу написал Е. Чарушин "Щуры".



## Ты автор

8. Попытайся написать продолжение прочитанной книги или измени конец. Что станет с любимыми героями в будущем?

Щуры ушли, Трушка-волчишко улетел, Карлашуку на гостях дедовой задрал, Вася-кот сам ушел. Усталая в каникулах я один. Силу чуть не плачу и думаю где мои зверушки пропададут. В своих мыслях не заметил как прелесть бринея и наступил вечер. Вдруг слышу знакомый визг обрадовался, а на ветке сидит Щур. Я обрадовался, а потом вернулся и все остальные.

## Ты читатель



1. Как называется книга, которую ты прочитал(а)?

„Триключения желтого чемоданчика“

2. Кто её написал? Это настоящая фамилия автора или псевдоним? (Если псевдоним, узнай настоящую фамилию автора.) Это русский (советский) писатель или зарубежный?

Сорья Трофимовича - советская и российская детская писательница.

3. Кто главный герой книги? Напиши своё мнение о нём.

Главный герой этой книги мальчик Петя. Мальчику Петя очень не хватает смелости. Он боится ходить в школу, но он всё равно поможет доктору найти и вернуть желтый чемоданчик.

4. Какой эпизод тебе наиболее запомнился? Кратко опиши последовательность событий и попроси одноклассников отгадать, что это за произведение.

Мне наиболее запомнился эпизод, где мальчик Петя защитил девочку Тоню от хулигана.

Ты + книга + радость +

Труд + творчество =

Чтение

Возможно,  
прочитав книгу,  
ты захочешь  
нарисовать её  
героев или  
записать свои  
мысли,  
придумать  
продолжение или  
поспорить с  
автором.



### Ты художник

Попробуй изобразить главных героев, понравившийся эпизод или нарисуй обложку книги так, чтобы по ней можно было понять, о чём эта книга.



### Сказка про котенка.



Выполнил:  
Ученик 2 «Б» класса  
МОУ СОШ № 46  
Нестеренко Вадим

г. Тверь  
2014 год

Ты + книга + радость +

Труд + творчество =  
Чтение

Это  
и есть  
начало  
собственн  
ого  
творчества



Жили-были ёж, ежика и  
маленький еженок. Жили они в  
глубокой чаще леса. Ёжик  
всегда хотел гулять один,  
без родителей. Но родители  
всегда ему говорили:  
- Фырк-фырк-фырк, не  
ходи один в лес, а то  
заблудишься или тебе  
люди заберут и уведут  
из родного леса.



26 ФЕВРАЛЯ - 10 МАРТА.

» Приключения «жёлтого  
челоданчика» - С. Трофимов.

Занятная история о приключении  
жёлтого челоданчика с волшебными  
конкретами, попавший в руки сна-  
чала верхом, затем летчика.  
А дальше-дальше....  
Мальчик Петя и девочка Таша  
бросаются на поиски пропавшего  
челоданчика.





Ты + книга + радость +

труд + творчество =

ЧТЕНИЕ

Хорошее  
время  
читать  
уже  
начинает  
ся!



Жила в деревне кошка Маруся со своим сереньким котёнком Муриком. Котёнок был ещё маленький, глупенький и непослушный. Мурику очень хотелось увидеть собаку и поиграть с ней.

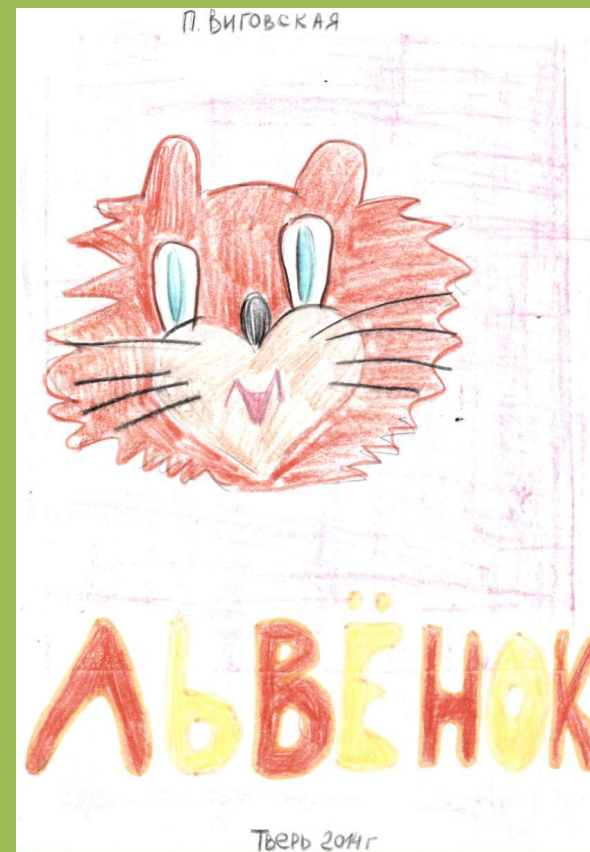
Однажды говорит маме Мурик:

- Мама, можно я немножко погуляю?

А мама ему отвечает:

- Конечно, можно. Только остерегайся, пожалуйста-мяу, собак

Мурик обрадовался и поскакал во двор. Во дворе Мурик заметил большую собачью будку. Он заглянул в неё. Внутри было темно. Мурик повнимательнее вгляделся в темноту. В углу будки стояла большая миска. Мурику стало как-то не по себе, потому что в будке кто-то храпел. Через минуту в темноте кто-то лязгнуло зубами. Мурик отошел подальше, но тут сверху на него упала вязкая слюна. Мурик посмотрел вверх и увидел страшного пса.



# Все дороги ведут к чтению

У нас есть серьёзное дело – расти и строить свой мир. В этом мире будут и праздники, и будни, встречи и расставания, интересные фильмы, мультфильмы, компьютерные игры, любимые песни и ещё много-много другого. Но очень важно, чтобы там обязательно

были

