

# УНИВЕРСИТЕТ КАТОЛИКА ДОУКОЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСКР

2012

# Заведующие и зам. зав. ДООУ по УВР. «Инновационная деятельность в современном ДООУ»



- Освещение проблем организации и управления инновационными процессами в современном ДООУ, рассмотрение инновационных технологий дошкольного образования.

**Заведующие и воспитатели  
малокомплектного ДОО. «Организация  
деятельности малокомплектного детского  
сада»**

**Специфика управления  
малокомплектным  
детским садом и  
особенности  
организации  
педагогического  
процесса в  
разновозрастной  
группе.**

# *Заведующие и воспитатели семейного детского сада, гувернеры «Семейный детский сад»*

- Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста.

Современные формы и методы психолого-педагогической работы с детьми.



# Руководители ДОУ, воспитатели ДОУ. «Современные подходы к содержанию и формам организации образования детей старшего дошкольного возраста»

- Концептуальные основы дошкольного образования. Программы дошкольного образования. Формы, методы дошкольного образования.



# «Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторы повышения качества образования»

- Знакомство с формами и методами сотрудничества ДОУ с семьей по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей.



# Руководители ДОУ, воспитатели ДОУ. «Обеспечение непрерывного образования детей (дошкольное и начальное звено)».



- Современные подходы к содержанию и формам организации образования детей старшего дошкольного возраста. Направления, содержание и формы работы по организации преемственности дошкольного учреждения и школы в свете стандарта второго поколения.



# Воспитатели ДООУ (с элементами дистанционного обучения). «Современные технологии дошкольного образования»

- Знакомство с основными технологиями дошкольного образования, современными формами и методами организации педагогического процесса в ДООУ.





# Воспитатели ДОУ. «Современные технологии дошкольного образования».



- Новые подходы к организации, содержанию, формам и методам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию.

# Воспитатели групп раннего возраста. «Воспитание детей на раннем этапе развития личности»

- Особенности и закономерности развития детей раннего возраста. Своеобразие организации психолого-педагогической работы в группах раннего возраста.



# Воспитатели ДОУ. «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ».



- **Характеристика игровой деятельности детей, воспитание и развитие детей в процессе игровой деятельности.**

# Инструкторы ФИЗО, воспитатели ДОУ. «Формирование культуры здоровья дошкольников».

- Проблемы здоровья детей и педагогов дошкольного учреждения. Современные подходы к оздоровительной работе в ДОУ. Организация, содержание, формы и методы формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста. Педагогические условия приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.



# Музыкальные руководители ДОУ. «Формирование музыкальной компетентности детей дошкольного возраста».



- Особенности музыкального развития дошкольников, современные технологии формирования музыкальной культуры дошкольника.

# Воспитатели ДООУ. «Воспитание дошкольников на культурно-исторических и этнических ценностях региона»

- Организация работы в дошкольном учреждении по ознакомлению детей с историей родного края, с национальными и культурными традициями людей, проживающих на его территории.



# Воспитатели ДОУ «Содержание и технологии социально-личностного развития дошкольников»



- **Формирование основ гражданственности и правовой культуры у детей дошкольного возраста**

# Воспитатели ДОУ «Педагогические условия формирования основ правовой культуры дошкольников»

- Раскрываются основные подходы к проблеме воспитания правовой культуры, требования стандарта дошкольного уровня образования, методические аспекты работы с дошкольниками.





# Воспитатели ДОУ «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»

(автор Котлякова Т.А.)



- Роль и место нетрадиционных изобразительных техник в педагогическом процессе ДОУ. Овладение педагогами практическими навыками. Технология обучения дошкольников.