

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 имени А. С. Пушкина

Предмет: Окружающий мир

# Научно-исследовательский проект на тему: "Растения и животные синоптики"



Исследователи: Голик Л., Фоменко М.

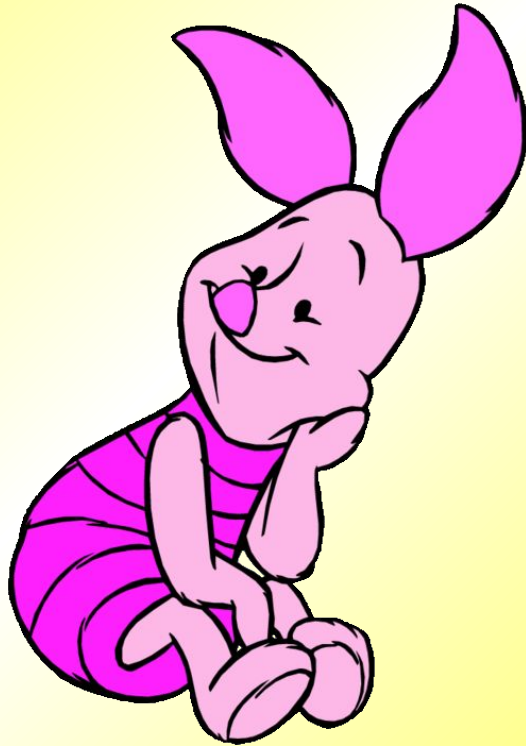
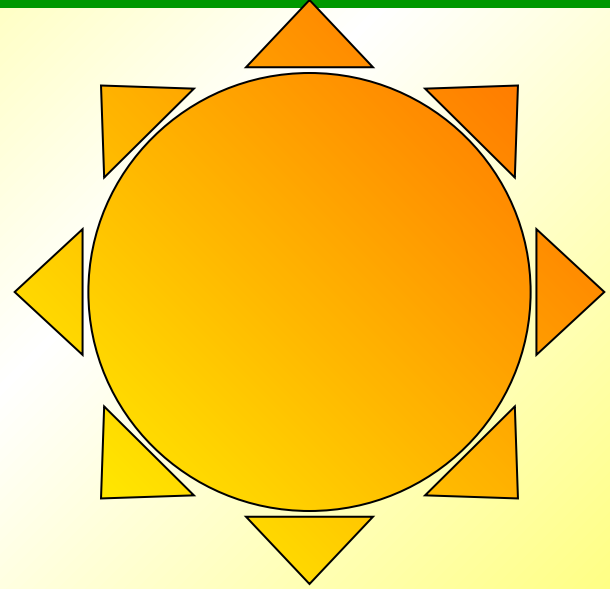
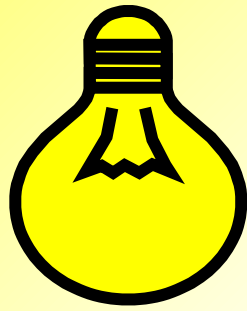
ученицы 3 «А» класса

Руководитель: Водолазская Н. Н.

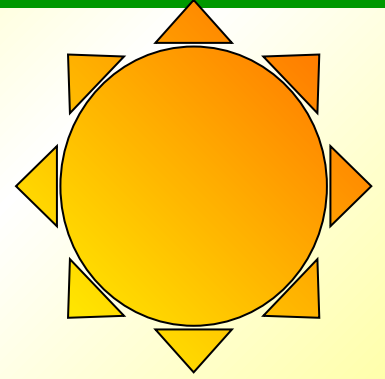
учитель I категории

г. Пятигорск

2009-2010 учебный год







# **Цель исследования:**

Выяснить способы прогнозов погоды на основе сделанных наблюдений и изученного материала.

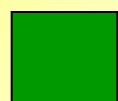
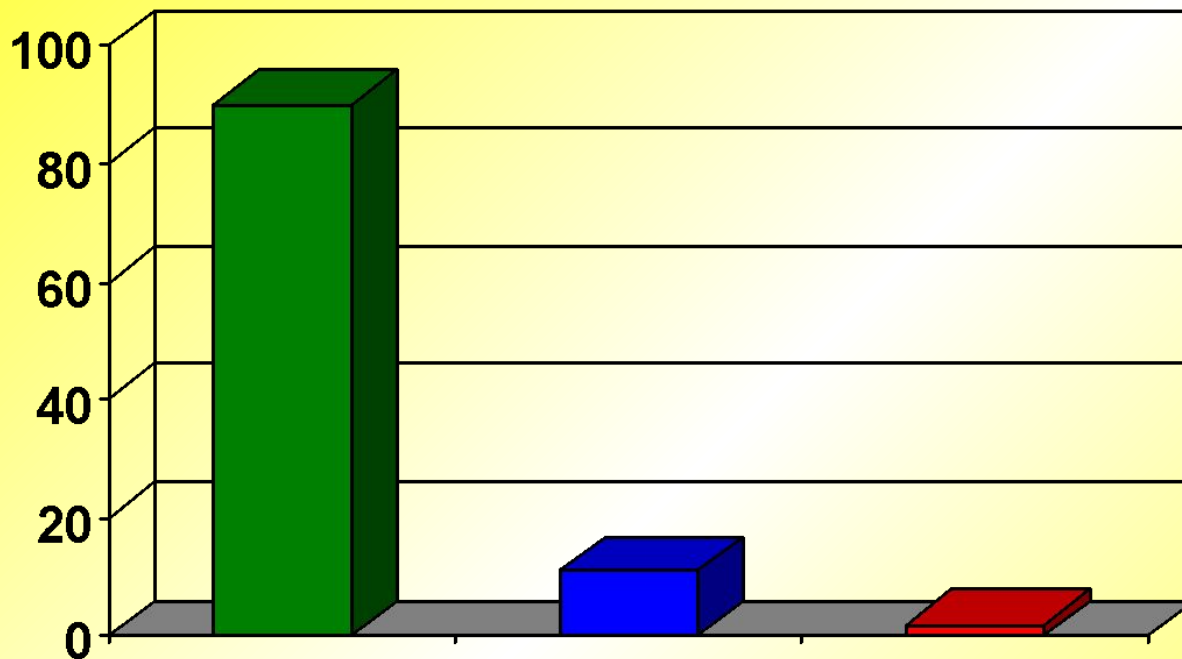
# **Задачи:**

1. Провести опрос среди учащихся.
2. Изучить материал по данному вопросу, собрать народные приметы.
3. Понаблюдать за «живыми синоптиками» и сделать вывод.

# **Гипотеза:**

Мы предполагаем, что наблюдая за поведением животных и растений, можно самостоятельно предсказывать погоду.

# Результаты анкетирования



1. Надо ли знать прогноз погоды?



2. Можно ли самостоятельно предсказать погоду?



3. Какие народные приметы изменения погоды вы знаете?

# Наблюдение за кошкой

<b>Поведение животного</b>	<b>Наш прогноз</b>	<b>Как изменилась погода</b>
Спит, вытянувшись во весь рост	Будет жарко	Ясно
Спит, свернувшись	Будет дождь, понижение температуры	Пасмурно, к вечеру дождь
Спит, свернувшись клубком, голова лежит на лапах, нос не спрятан	Перемена погоды	Ясно
Спокойная, развалилась на полу		
Спит, свернувшись клубком, нос спрятан	Перемена погоды: понижение температуры	Пасмурно, дождь
Спит около теплого радиатора		

# Растения и животные - синоптики

<b>Объект</b>	<b>Поведение</b>
Одуванчик	Полянка одуванчиков зеленая, соцветия не раскрылись. Пошел дождь.
Клевер	Перед дождем цветы сникли, листочки прижались.
Календула (ноготки)	Развернули венчики после полудня – дождь.
Ласточки	Летают высоко – дождя не будет.
Паук	Накануне вечером вышел из своего убежища и стал делать новые сети. На следующий день будет теплая, хорошая погода.
Лягушки	Видеть на озере много лягушек – будет дождь.



# Живи в гармонии с природой!

