

# РАЗНОТЕМНЫЙ УРОК ГРАМОТЫ И РУССКОГО ЯЗЫКА

1-й класс

Пропись 2 к «Русской азбуке»/ В.Г.  
Горецкий Н.А. Федосова

2-й класс

Русский язык: Учебник для учащихся  
2 класса/ Т.Г. Рамзаева

Грамота, 1 класс

**Тема:** Заглавная буква «У».  
сочета-

Русский язык, 2класс

**Тема:** Фонетическое понимание

ний чк, чн, чт.

**Цель:** Дать общее представление о  
читать и  
назначении больших букв. Научить  
чн- чт.

писать и различать заглавную бу-  
кву «У».

**Задачи:**

1. Обучить правильному начертанию  
сочетаний

заглавной буквы «У».

2. Развивать фонематический слух  
орфографическую зо-

и умение различать, сравнивать

**Цель:** Научить правильно

писать слова с сочетаниями чк-

**Задачи:**

1. Научить правописанию

чк, чн, чт без мягкого знака.

2. Развивать

ркость.

# 1 этап. Организационный момент.

- Худ. слово:

Я тетрадь свою открою и наклонно положу

Я друзья, от вас не скрою – ручку я, вот так  
держу.

Сяду прямо, не согнусь – за работу, я  
возьмусь.

# 2-й этап. Мотивационный настрой.

На доске: двадцатое октября.  
классная работа.

Что написано?

Что заметили?



Кто самый внимательный?

В каких словах пишутся заглавные  
буквы?

На каком уроке оказались?

# 3-й этап. Актуализация знаний.

## Работа с учителем. работа.

- Буква, что сучок.  
тетради.
  -  В любом лесу, ты увидишь  
чистописаниею.
  -  Букву ...  
букв.
  - Чем будем заниматься?  
Ш
  - Ау! Уа!  
и
- Что увидели?  
Из каких букв состоят предло-

## Самостоятельная

1. Оформление работы в
2. Упражнение по
3. Восстанови сочетания

Н ю щ ч у ч

Ч к а т ч ж

# 4-й этап. Принятие учебной задачи.

## **Самостоятельная работа.**

Пальчиковая гимнастика.

Что знаете о букве «У»?

Что умеете?

Что не умеете?

Чему будем учиться?

## **Работа с учителем.**

Откройте учебник на с. 46.

Что предстоит изучить?

Что знаете? Что не знаете?

Назовите учебную задачу.

Запишите тему урока.

# 5-й этап. Планирование решения учебной задачи.

С чего начнём работу?

Что будете делать потом?

Как лучше запомнить? Как сделать по другому?

Как проверить?

Что самое трудное?

За что получите оценку?

В чём будете упражняться дома?

# 6-й этап. Решение учебной задачи.

## Работа с учителем. работа.

Анализ букв по таблице.

смягчило

Работа в Прописи.

Сравнение печатных и письменных букв.

тучка,

Анализ элементов букв.

его

Показ правописания.

## Самостоятельная

Записать слова. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Что их

Девочка, речной, чтение,

скворечник, почта, ручной.

Сделайте вывод. Оформите

в схему.

Сравните с правилом в



# Физкультурная минутка.



Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.

Прыг – скок, прыг – скок,

Сели травушку покушать, тишину послушать.

Тише, тише, высоко прыгай на ногах легко.

# 7-й этап.

## Применение открытого способа.

### **Самостоятельная работа.**

Письмо слогов, слов.  
учебнике.

Перевод слов написанных печатными  
сделать?

буквами в письменные.

### **Работа с учителем.**

Проверка. Исправление ошибок.

### **Работа с учителем.**

Разбор 84 упражнения в

Кому понятно? Сможете

### **Самостоятельная работа.**

# 8-й этап. Контроль и оценка.

## ▣ Самостоятельная работа.

Работа по карточкам:

Запиши письменными буквами.

А о у ы У а О

Запиши печатными буквами.

А о ы У О у а

Диктовка.

Уа? Ау! А! О? У.

## Работа с учителем.

Письмо под диктовку. Упр. 86.

Самопроверка по учебнику.

Какую цель ставили?

Кто достиг цели? Если нет, чему ещё поучиться?

Что нового узнали? Чему научились?

Кто напишет диктант без ошибок?

# 9-й этап.

## Рефлексия. Домашнее задание.

- Какие ваши качества помогли вам?
  - Какие мешали?
  - Чем был полезен урок?
    - Что не выполнили?
- Предложите домашнее задание.
  - Кто с ним справится?
  - Кому нужна помощь?