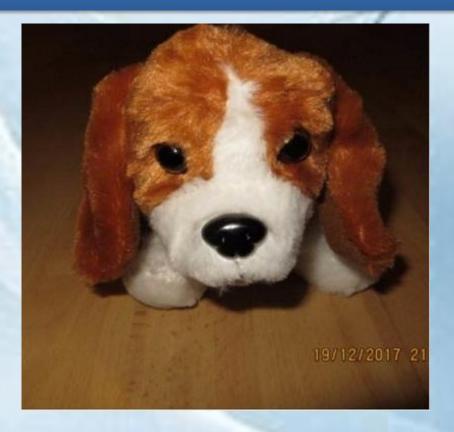
Образовательная деятельность со старшими дошкольниками с решением задач пропедевтики проектных умений и понятий

Тема: Собака - символ года 2018



Авторы: Воспитатели ГБОУ Школа 2120 Фомина О.И. Малыхина О.Б.

Проблемная ситуация

Наш гость грустит, потому что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году.

Проблема

Как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?

Цель

Изготовить собачек из бумажных втулок.

Продуктивная деятельность на 25 минут.

Непосредственная организованная деятельность для детей 5-6лет

Количество детей 15 (5 подгрупп)

Условия:

изготовить собачек надо из подручного материала (из втулок от туалетной бумаги).

Задачи:

- формировать навык использования бумажных втулок в изготовлении поделок
- развивать моторику рук
- закрепить навыки работы с клеем
- развивать творческие способности
- воспитывать трудолюбие, внимательность, усидчивость, эстетический вкус

Пропедевтика проектных умений и понятий

- 1. Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»
- 2. Пропедевтика понятия «цель»
- 3. Пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану.
- 4. Предъявление результата совей работы.
- 5. Пропедевтика понятия «рефлексия».

Этапы НОД:

 $\mathcal{N}\underline{o}$

друзей собачек»

Содержание НОД

		пропедевтике.
1	Организационный момент. Объявление о том, что гость грустит, потому, что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году. Ребята, у нас проблема: как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?	Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»
2	Совместно с детьми формулируем цель проекта «Нам надо помочь Дружку -сделать ему	Формулировка цели проекта – пропедевтика

Действия (умения) и

ВИТКНОП

используемые в

понятия «цель»

Содержание НОД

Действия (умения) и понятия используемые в пропедевтике.

Объяснение задания Сейчас мы с вами разделимся на группы по 3 человека и изготовим друзей для Дружка из втулок. Давайте посмотрим на картинки и скажем в какой последовательности, по какому плану, будем выполнять нашу работу.

Предоставленный план – это пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану

Организация деятельности детей (подгрупп)

- (поогрупп) - Выбрать нужные для работы
- инструменты и шаблоны.
 Распределить обязанности между участниками подгруппы (покрасить втулку, взять шаблон, обвести его и вырезает, приклеить детали).
- - В конце НОД демонстрация и представление работ участниками подгрупп

Сооержиние 110д HUHAIHUA UCHUADS в пропедевти Работа групп - Дети совместно выбирают краску (какого цвета Организация рабо будет собака), кисть, предложенные шаблоны, подгруппе и с которые относятся к условию. педагогом -Договариваются, кто какую работу будет выполнять -При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь. Предъявление результата: Пропедевтика ум – по какому плану работали; кто какую работу предъявлять выполнял, что в итоге получилось; результат – поочерёдный рассказ о своей поделке каждой подгруппы. Рефлексия. Анализ работы подгрупп. Поощрение. Пропедевтика Педагог: «Сейчас мы с вами и с Дружком понятия «рефлек посмотрим все работы. Дружок определит – какая из работ лучше». Вопросы участникам подгруппы: «Какие были трудности? Как их преодолевали? Понравилось Пропедевтика работать вместе? Почему?» рефлексивных ум Дружок выделяет лучшие работы, и отмечает

план работы в картинках (раздать на каждую подгруппу)











СПАСИБО

3A

ВНИМАНИЕ

