

*Образовательная деятельность со старшими дошкольниками
с решением задач пропедевтики
проектных умений и понятий*

Тема: Собака – символ года 2018



*Авторы:
Воспитатели
ГБОУ Школа 2120
Фомина О.И.
Малыхина О.Б.*

Проблемная ситуация

Наш гость грустит, потому что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году.

Проблема

Как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?

Цель

Изготовить собачек из бумажных втулок.

Продуктивная деятельность на 25 минут.

**Непосредственная организованная
деятельность
для детей 5-6 лет**

Количество детей 15 (5 подгрупп)

Условия:

**изготовить собачек надо из подручного
материала (из втулок от туалетной
бумаги).**

Задачи:

- формировать навык использования бумажных втулок в изготовлении поделок
- развивать моторику рук
- закрепить навыки работы с клеем
- развивать творческие способности
- воспитывать трудолюбие, внимательность, усидчивость, эстетический вкус

Пропедевтика проектных умений и понятий

1. Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»
2. Пропедевтика понятия «цель»
3. Пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану.
4. Предъявление результата совей работы.
5. Пропедевтика понятия «рефлексия».

Этапы НОД:

| № | Содержание НОД | Действия (умения) и понятия используемые в пропедевтике. |
|---|---|--|
| 1 | <p><i>Организационный момент.</i> <i>Объявление о том, что гость грустит, потому, что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году.</i></p> <p><i>Ребята, у нас проблема: как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?</i></p> | <p><i>Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»</i></p> |
| 2 | <p><i>Совместно с детьми формулируем цель проекта.</i> <i>- «Нам надо помочь Дружку -сделать ему друзей собачек»</i></p> | <p><i>Формулировка цели проекта – пропедевтика понятия «цель»</i></p> |

Содержание НОД

Действия (умения) и понятия используемые в пропедевтике.

Объяснение задания
Сейчас мы с вами разделимся на группы по 3 человека и изготовим друзей для Дружка из втулок. Давайте посмотрим на картинки и скажем в какой последовательности, по какому плану, будем выполнять нашу работу.

Предоставленный план – это пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану

Организация деятельности детей (подгрупп)

- *Выбрать нужные для работы инструменты и шаблоны.*
- *Распределить обязанности между участниками подгруппы (покрасить втулку, взять шаблон, обвести его и вырезает, приклеить детали).*
- *В конце НОД демонстрация и представление работ участниками подгрупп*

| Собержание ПЮД | понятия использ в пропедевти |
|--|---|
| <p>Работа групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети совместно выбирают краску (какого цвета будет собака), кисть, предложенные шаблоны, которые относятся к условию. - Договариваются, кто какую работу будет выполнять - При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь. | <p>Организация рабо подгруппе и с педагогом</p> |
| <p>Предъявление результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по какому плану работали; кто какую работу выполнял, что в итоге получилось; - поочерёдный рассказ о своей поделке каждой подгруппы. | <p>Пропедевтика ум предъявлять результат</p> |
| <p>Рефлексия. Анализ работы подгрупп. Поощрение.</p> <p>Педагог: «Сейчас мы с вами и с Дружком посмотрим все работы. Дружок определит – какая из работ лучше».</p> <p>Вопросы участникам подгруппы: «Какие были трудности? Как их преодолевали? Понравилось работать вместе? Почему?»</p> <p>Дружок выделяет лучшие работы, и отмечает</p> | <p>Пропедевтика понятия «рефлек</p> <p>Пропедевтика рефлексивных ум</p> |

план работы в картинках (раздать на каждую подгруппу)





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

