

*Образовательная деятельность со старшими дошкольниками  
с решением задач пропедевтики  
проектных умений и понятий*

**Тема: Собака – символ года 2018**



*Авторы:  
Воспитатели  
ГБОУ Школа 2120  
Фомина О.И.  
Малыхина О.Б.*

## **Проблемная ситуация**

*Наш гость грустит, потому что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году.*

## **Проблема**

*Как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?*

## **Цель**

*Изготовить собачек из бумажных втулок.*

**Продуктивная деятельность на 25 минут.**

**Непосредственная организованная  
деятельность  
для детей 5-6 лет**

**Количество детей 15 ( 5 подгрупп)**

**Условия:**

**изготовить собачек надо из подручного материала (из втулок от туалетной бумаги).**

## **Задачи:**

- формировать навык использования бумажных втулок в изготовлении поделок
- развивать моторику рук
- закрепить навыки работы с клеем
- развивать творческие способности
- воспитывать трудолюбие, внимательность, усидчивость, эстетический вкус

## **Пропедевтика проектных умений и понятий**

1. Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»
2. Пропедевтика понятия «цель»
3. Пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану.
4. Предъявление результата совей работы.
5. Пропедевтика понятия «рефлексия».

# Этапы НОД:

№	Содержание НОД	Действия (умения) и понятия используемые в пропедевтике.
1	<p><i>Организационный момент.</i> <i>Объявление о том, что гость грустит, потому, что растерял всех своих друзей. Ему очень хочется дружить с отважными, смелыми собачками, чтобы было с кем играть, и чтобы не было скучно в новом году.</i></p> <p><i>Ребята, у нас проблема: как, каким образом помочь собачке по кличке Дружок?</i></p>	<p><i>Предъявление проблемной ситуации и пропедевтика понятия «проблема»</i></p>
2	<p><i>Совместно с детьми формулируем цель проекта.</i> <i>- «Нам надо помочь Дружку -сделать ему друзей собачек»</i></p>	<p><i>Формулировка цели проекта – пропедевтика понятия «цель»</i></p>



## Содержание НОД

Действия (умения) и понятия используемые в пропедевтике.

**Объяснение задания**  
Сейчас мы с вами разделимся на группы по 3 человека и изготовим друзей для Дружка из втулок. Давайте посмотрим на картинки и скажем в какой последовательности, по какому плану, будем выполнять нашу работу.

Предоставленный план – это пропедевтика понятия «план» и процесса работы по плану

### Организация деятельности детей (подгрупп)

- Выбрать нужные для работы инструменты и шаблоны.
- Распределить обязанности между участниками подгруппы (покрасить втулку, взять шаблон, обвести его и вырезает, приклеить детали).
- В конце НОД демонстрация и представление работ участниками подгрупп

Собержание ПЮД	понятия использ в пропедевти
<p><b>Работа групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети совместно выбирают краску (какого цвета будет собака), кисть, предложенные шаблоны, которые относятся к условию.</li> <li>- Договариваются, кто какую работу будет выполнять</li> <li>- При необходимости дети обращаются за помощью к взрослому или педагог сам предлагает свою помощь.</li> </ul>	<p>Организация работы подгруппе и с педагогом</p>
<p><b>Предъявление результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по какому плану работали; кто какую работу выполнял, что в итоге получилось;</li> <li>- поочерёдный рассказ о своей поделке каждой подгруппы.</li> </ul>	<p>Пропедевтика ум предъявлять результат</p>
<p><b>Рефлексия. Анализ работы подгрупп. Поощрение.</b></p> <p><b>Педагог:</b> «Сейчас мы с вами и с Дружком посмотрим все работы. Дружок определит – какая из работ лучше».</p> <p><b>Вопросы участникам подгруппы:</b> «Какие были трудности? Как их преодолевали? Понравилось работать вместе? Почему?»</p> <p><b>Дружок выделяет лучшие работы, и отмечает</b></p>	<p>Пропедевтика понятия «рефлек</p> <p>Пропедевтика рефлексивных ум</p>

*план работы в картинках (раздать на каждую подгруппу)*







***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ***

