

МАДОУ д/с 125

**РАЗРАБОТКА
НОД ПО
КОНСТРУИРОВАНИЮ
ИЗ БУМАГИ
(ОРИГАМИ)
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АППЛИКАЦИИ**

г. Калининград

2019 год

Воспитатель: Афанасьева И. В.

Задачи:

- - продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога;
- - упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- - совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию

Методы и приёмы:

- - словесный (беседа, рассказ, использование художественного слова)
- - наглядный (рассматривание, показ)
- - игровой (загадки, дидактическая игра «Кто в аквариуме живёт»)

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстрационного материала с изображением различных рыб;
- беседа о рыбах (где живут речные, морские, аквариумные рыбы);
- чтение рассказов Н. Носова «Карасик»;
- С. Баруздина «Почему рыбы молчат»;
- В. Бианки «Рыбий дом»
- Е. Пермяка «Первая рыбка»

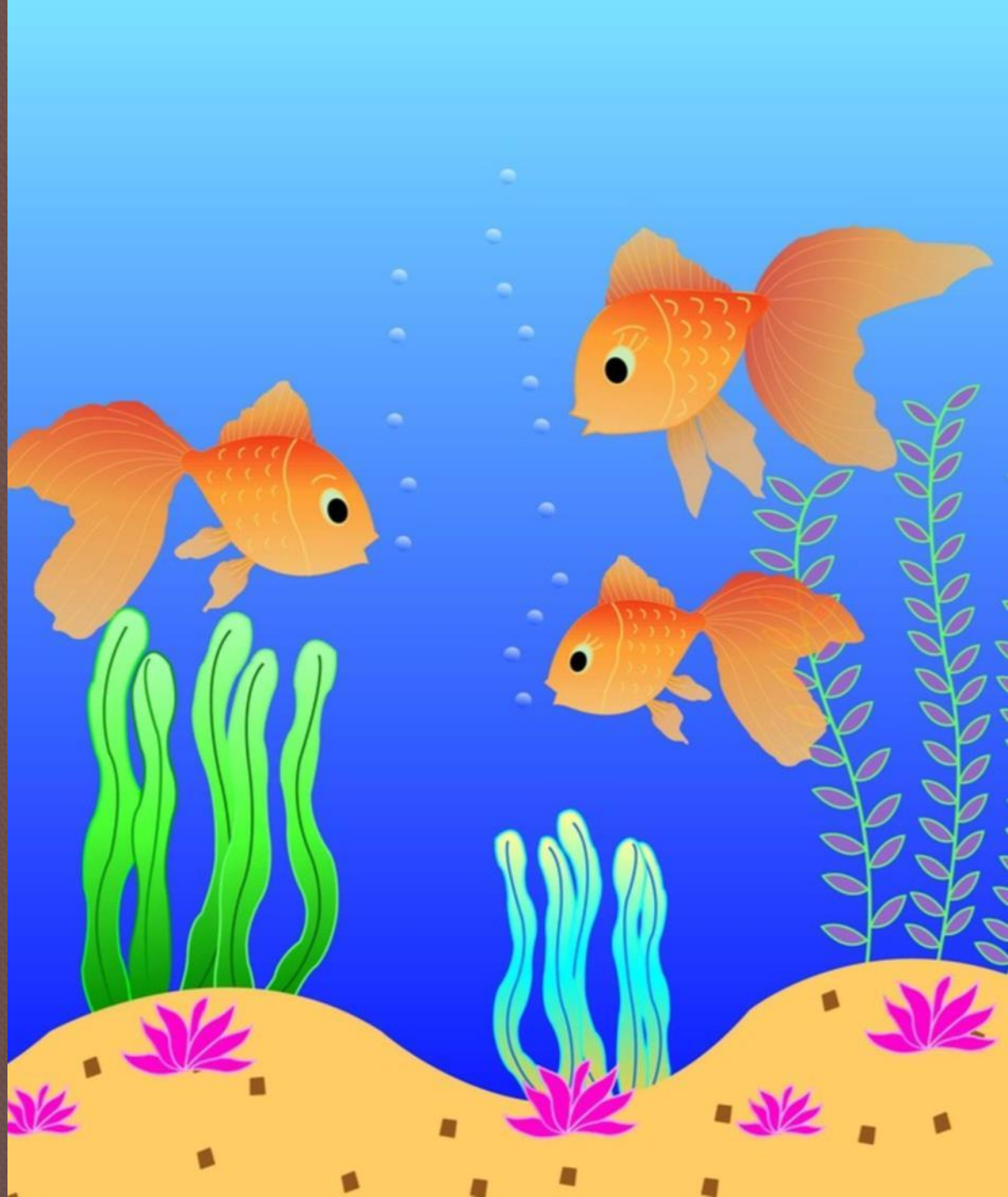
Словесный и игровой методы:

Приветствие
и игра
«Кто
в аквариуме
живёт»



Мотивация к
деятельности
сюрпризный
момент

«Письмо от
подводных
жителей»



Постановка проблемы:

- Что же нам придумать, ребята? Как сделать так, что бы рыбки побывали у нас в гостях?

- Загадка- подсказка:
- «Посмотрите дом стоит,
- До краёв водой налит.
- Без окошек, но не мрачный,
- И со всех сторон прозрачный.
- В этом домике жильцы,
- Все умелые пловцы.
(аквариум)

Пальчиковая гимнастика

«Рыбки»



Поэтапное выполнение работы вместе с воспитателем

Делаем рыбок из бумаги



Размещаем рыбок в аквариуме



Заселяем рыбок и украшаем аквариум

Вырезаем водоросли



Наш аквариум



Рефлексия:

- Ребята, сколько красивых рыбок у нас получилось
- Что вы можете сказать каждый о своей рыбке?
- Что бы вы сделали в следующий раз по-другому?
- Вы молодцы! Все очень старались!
- Предложить детям вечером придумать небольшие рассказы о своих рыбках.