

МАДОУ д/с 125

**РАЗРАБОТКА  
НОД ПО  
КОНСТРУИРОВАНИЮ  
ИЗ БУМАГИ  
(ОРИГАМИ)  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АППЛИКАЦИИ**

г. Калининград

2019 год

**Воспитатель: Афанасьева И. В.**



## Задачи:

- продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога;
- упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами;
- совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию

## Методы и приёмы:

- словесный (беседа, рассказ, использование художественного слова)
- наглядный (рассматривание, показ)
- игровой (загадки, дидактическая игра «Кто в аквариуме живёт»)



# Предварительная работа:

- рассматривание иллюстрационного материала с изображением различных рыб;
- беседа о рыбах ( где живут речные, морские, аквариумные рыбы);
- чтение рассказов Н. Носова «Карасик»;
- С. Баруздина «Почему рыбы молчат»;
- В. Бианки «Рыбий дом»
- Е. Пермяка «Первая рыбка»



# Словесный и игровой методы:

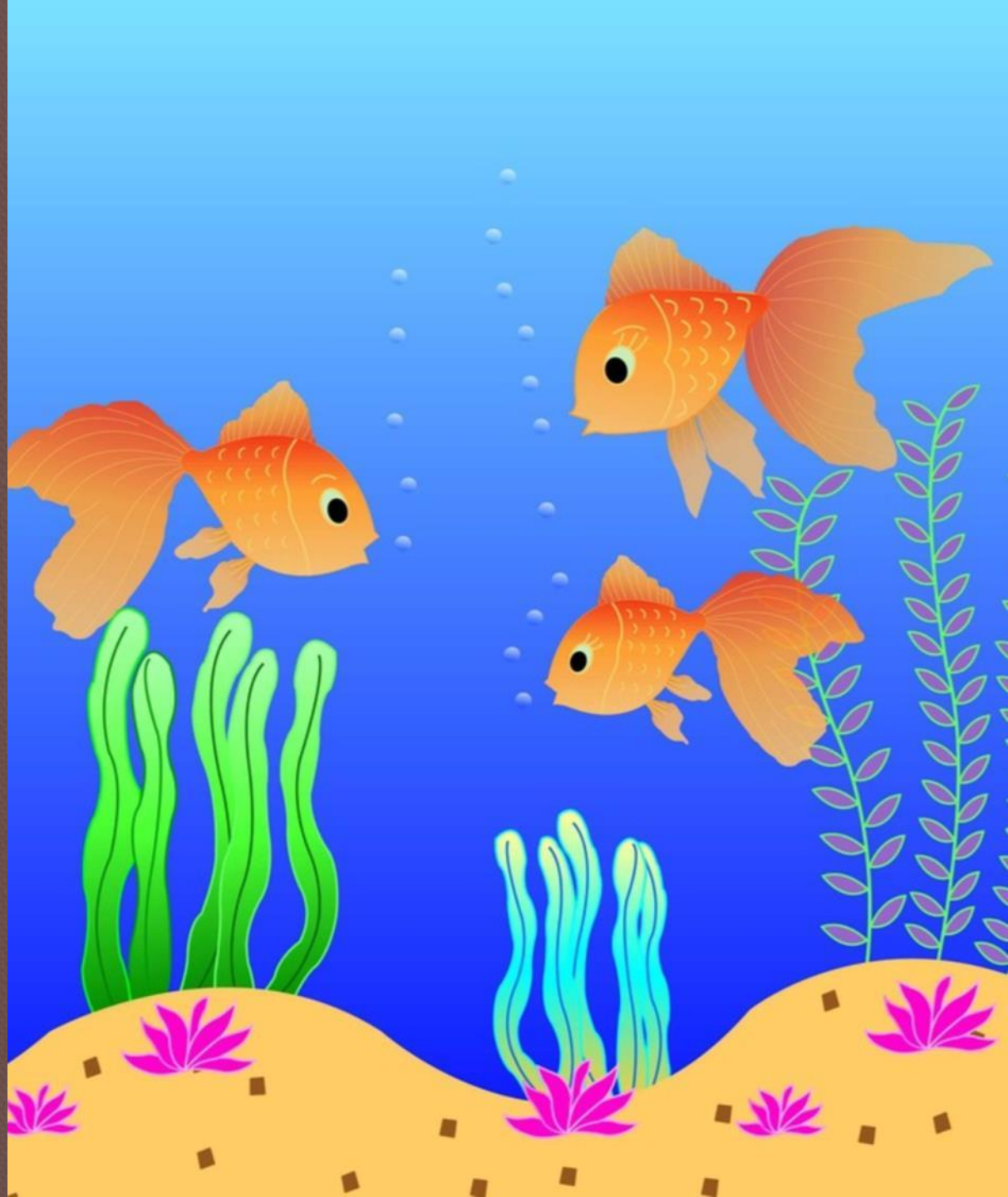
Приветствие  
и игра  
«Кто  
в аквариуме  
живёт»





# Мотивация к деятельности сюрпризный момент

«Письмо от  
подводных  
жителей»





# Постановка проблемы:

- Что же нам придумать, ребята? Как сделать так, что бы рыбки побывали у нас в гостях?

- Загадка- подсказка:
- «Посмотрите дом стоит,
- До краёв водой налит.
- Без окошек, но не мрачный,
- И со всех сторон прозрачный.
- В этом домике жильцы,
- Все умелые пловцы.  
(аквариум)



# Пальчиковая гимнастика

## «Рыбки»





# Поэтапное выполнение работы вместе с воспитателем

*Делаем рыбок из бумаги*



*Размещаем рыбок в аквариуме*





# Заселяем рыбок и украшаем аквариум

*Вырезаем водоросли*



*Наш аквариум*





# Рефлексия:

- Ребята, сколько красивых рыбок у нас получилось
- Что вы можете сказать каждый о своей рыбке?
- Что бы вы сделали в следующий раз по-другому?
- Вы молодцы! Все очень старались!
- Предложить детям вечером придумать небольшие рассказы о своих рыбках.